



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උස්ස් සහෙරික පූරු වැඩි සටහන - 2010

ආර්ථ ප්‍රමාණීය සමායෝගි විෂම් ගැටුව - ESC 2221

කාලය - ආය තුනයි.

දිනය - 2010.09.05

වේලාව - ප.ම. 01.30- ප.ම. 04.30 දැක්වා

ප්‍රාග්‍ය ගකරකට (04) පමණක පිළිගුරු සපයන්න.

01. i. ප්‍රමුණගේ මහෝ සමාජිය කාවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් විවිධ හැසාගැස්මක සාක්ෂිපා ඉදිරිපත් කරන ලද මහෝ විද්‍යාභාෂ්‍යයින් විමෙදෙනක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 09)
- ii. ඔහු ඉහැයිත් සඳහන් කරන ලද ඕනෑම මහෝවිද්‍යාභාෂ්‍යයින් විසින් ප්‍රමයිත් මහෝ සමාජිය කාවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කරන ලද හැසාගැස්මක සාක්ෂිපා කොට්ඨාසි කාක්වීපා කරන්න.
(ලකුණු 16)
02. i. එරික එරික්සන් විසින් ගෝජනා කරන ලද මහෝ සමාජ කාවර්ධනයේ ප්‍රචාර අවධි 4 නම් කරන්න.
(ලකුණු 12)
- ii. 'වරද සහය පැහැදිලි' පුද්ගලයෙකුගේ පොරුණ කාවර්ධනයට බලපාන ආකාරය කොට්ඨාසි පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 13)
03. 'ඉගෙනුම් ස්‍රී යාවලුය තුළුන් පුද්ගලයෙකුගේ එරියාව පැවත්වන්නේ කොටස්දැකී ඉගෙනුම් න්‍යායයන් පැහැදිලි කරන්න.'
- මෙම ප්‍රකාශන කනාව සාරන්න.
(ලකුණු 25)
04. i. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙර පාසල් ප්‍රමුණ් අතර පොදුවේ දැකිය හැකි වර්යා ගැටුව 03 ක් ලැයිස්තු ගත් කරන්න.
(ලකුණු 06)
- ii. පෙර පාසල් ප්‍රමුණ් පෙන්වන වන්ඩි වර්යාවන්හි ලැංඡත්‍ය යාක්වීපා කරන්න.
(ලකුණු 09)
- iii. පෙර පාසල් ප්‍රමුණ් විසින් පෙන්වුම් කරනු ලැබන වන්ඩි වර්යාවන් කොරෝන් ප්‍රාග්‍ය ආක්ෂි කාධක බිඟාන ආකාරය විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)

05. i. බාල වියෙහි ප්‍රමුණ් තුළ ඇති සමාගෝශ විමේ ගැටඹ අවම කිරීමේ සහ වැළැකවීමේ ආකාර තුනක් යෝජනා කරන්න.
(ලකුණු 09)
- ii. උමසින්ගේ වර්ය හැඩාගැකවීමෙහිලා ස්ථාපිතනවල තුම්කාව පර්‍යාගා කරන්න.
(ලකුණු 08)
- iii. බාල වියේ ප්‍රමුණ්ගේ පොරුණ සංවර්ධනයේදී දූෂ්‍යවමෙහි ධනාත්මක සහ කෘෂික්‍රාන්ත්මක බිඟපෑම පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 08)
06. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් පැලුවාදුව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- දැක් පාලනයක් යටතේ ප්‍රමුණ් හදා වඩා ගන්නා දුමාපිය ගෙවෙය
 - සෙල්ලම් විකිණ්කාව
 - ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා
- (ලකුණු $12 \frac{1}{2} \times 2 = 25$)

හිමිකම් අවිරිනි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATION – 2010
ESC2221 – ADJUSTMENT PROBLEMS IN EARLY CHILDHOOD**

DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 05th September 2010

TIME : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

ANSWER FOUR QUESTIONS ONLY.

01. i. Name 3 psychologists who presented different theoretical concepts related to psychosocial development in children. (09 marks)
- ii. Briefly discuss, the theoretical concepts on psychological development in children presented by any one of the psychologists you have mentioned above. (16 marks)
02. i. Name the first four stages of psychosocial development proposed by Eric Erikson. (12 marks)
- ii. Briefly explain how the feeling of guilty affects the personality development of an individual. (13 marks)
03. 'Learning theories explain how the behaviours of individuals could shaped through process of learning.
Justify this statement. (25 marks)
04. i. List out 3 behavioural problems common among preschool children of Sri Lanka. (06 marks)
- ii. Discuss the characteristics of aggressive behaviours of pre school children. (09 marks)
- iii. Describe how family related factors affect the aggressive behaviours shown by the pre-school children. (10 marks)

05. i. Suggest three (03) ways of minimizing and preventing adjustment problems in young children. (09 marks)
- ii. Examine the role of the reinforcements in behaviour modification of children. (08 marks)
- iii. Explain the positive and negative effects of punishments on the personality development of young children. (08 marks)
06. Write short notes on any two (02) of the following.
1. Authoritative parenting style
 2. Play therapy
 3. Learning difficulties.
- ($12 \frac{1}{2} \times 2 = 25$ marks)

- Copyrights reserved -