



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන - 2010

ප්‍රමා කාලිතය - ESC 2220

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010.09.05

වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව. 04.30 දක්වා

ප්‍රශ්න තත්‍රණය (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. I. ප්‍රමා කාලිතය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- II. ප්‍රමා කාලිතයේ ප්‍රධාන අංශ තුන (03) නම්කර එ එක් එක් අංශය සඳහා උදාහරණ දෙක (02) බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
- III. පෙර පාසල් දරුවාගේ භාෂා සංවර්ධනයට ප්‍රමා කාලිතය ගොඩනගන තැනි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
  
02. I. පෙර පාසල් වයසේ පසුවන දරුවන් සඳහා වඩාත් සුදුසු ප්‍රමාගීත 03 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- II. එම ගීත ළමුන් සඳහා වඩාත් සුදුසුයැයි යෝජනා කිරීමට හේතු කෙටියෙන් පහදන්න. (ලකුණු 10)
- III. පෙර පාසල් දරුවන් සඳහා ප්‍රමාගීත සවිස්තරව හා ගායනයට ඉඩ සැලසීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
  
03. I. පෙර පාසල් දරුවන් සඳහා වඩාත් උචිත රූපවාහිනි වැඩ සටහනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- II. ඔබ එම වැඩ සටහන යෝජනා කිරීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- III. රූපවාහිනියේ ඒකාශනයට සුදුසු අගුණ ප්‍රමා වැඩසටහනක් නම් කර එම ප්‍රමා වැඩ සටහන යෝජනා කිරීමට හේතු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

- 04. I. පෙර පාසල් දරුවන් සඳහා සුදුසු පොත්, දෙමාපියන් විසින් තෝරාදීමේදී සැලකිලිමත්විය යුතු කරුණු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
- II. පොත්, පතරා, පුවත්පත් කියවීමට ගොමුකිරීමේ කුලීන් දරුවන්ගේ භාෂා කුසලතා දියුණු කරගතහැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 13)
- 05. I. සන්නිවේදනය යන්න හඳුන්වන්න. (ලකුණු 05)
- II. පැහැදිලි සන්නිවේදනයක් ඇති කවියක් හෝ ගීතයක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- III. පෙරපාසල් දරුවන්ට ගැළපෙන තේරවිලි 5 ක් ලියන්න. (ලකුණු 10)
- 06. I. කතන්දර ඉදිරිපත් කිරීමේදී භාවිත කළහැකි ශිල්පීය ක්‍රම මොනවාදැයි හමි කරන්න. (ලකුණු 12)
- II. අත් රැකඩ භාවිත කරමින් කතන්දරයක් ඉදිරිපත් කරන ආකාරය රූප සටහන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 13)

- ගිවිසුම් ඇවිරිණි. -