



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන - 2011

ESC2316 - පෙර පාසල් ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් පිළිබඳ ක්‍රම සහ කළමනාකරණය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2011.09.03

වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. කළමනාකරණය යන්න සුදුසු නිර්වචනයක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
02. පෙර පාසල් ළමුන්ගේ මූලික අවශ්‍යතා පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
03. පෙර පාසලක පවත්වාගෙන යායුතු රාජකාරි ලියකියවිලි වර්ග පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
04. පෙර පාසලක ළමයින් තක්සේරු කිරීම සඳහා පෙරපාසල් ගුරුවරිය අනුගමනය කරන ක්‍රම පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
05. ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ළමයින් කන්ඩායම් කරන ආකාර පහක් (05) ලියා දක්වන්න.
06. පෙර පාසලක දෛනික වැඩ සටහන් සැලසුම් කිරීමේ දී වැදගත් කොට සැලකිය යුතු කරුණු පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
07. ළමයින් කාර්යක්ෂමව ඉගෙන ගන්නා ආකාර පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
08. පෙර පාසල් ගුරුවරියකගේ ස්වයං ඇගයීම් ක්‍රමයක් තිබීමෙන් ඇයගේ පන්තියේ ළමයින්ට ලැබෙන වාසි මොනවාදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

**II වන කොටස**

09. (i) ඇගයීම යනු කුමක් ද? (ලකුණු 08)
- (ii) සම්භවන ඇගයීම යන සම්පිණ්ඩිත ඇගයීම අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
10. (i) මූල්‍යමය සම්පත් යනු කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) පෙර පාසලකට මූල්‍යමය සම්පත් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි ? (ලකුණු 06)
- (iii) පෙර පාසලකට අවශ්‍යය මූල්‍යමය සම්පත් ලබා ගැනීම හා කළමනාකරණය කිරීම කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)
11. (i) පෙර පාසලක් කාර්යක්ෂම ලෙස පවත්වාගෙන යාමේ දී ප්‍රජාවගේ හැමිකාවේ ඇති වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල කාර්යභාරය අගයන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) ඉගැන්වීමෙහිලා, ස්වයං ඇගයීම යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ස්වයං ඇගයීම ගුරුවරයාට වැදගත් වන ආකාරය උදාහරණ දෙකක් (02) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
13. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) මග පෙන්වීමක් සහිත ඉගැන්වීම
- (ii) පෙර පාසලක ප්‍රමාණවත් සුදුසු සෙල්ලම් පිටියක් සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු
- (iii) ලුහුඬු විස්තර වාර්තා
- (iv) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් අවස්ථා කෙරෙහි බලපාන සාධක

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

- නිමකම් ඇවිරිණි. -



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME**  
**FINAL EXAMINATION – 2011**  
**ESC 2316 – METHODS AND MANAGEMENT OF TEACHING AND LEARNING**  
**DURATION : THREE (03) HOURS**

---

**DATE : 03<sup>rd</sup> September 2011**

**TIME : 01.30 p.m. – 4.30 p.m.**

---

ANSWER ALL QUESTIONS IN PART I AND ANY THREE QUESTION IN PART II.

**PART – I**

01. Explain “Management” in line with a suitable definition.
02. State five (05) basic needs of pre school children.
03. State five (05) types of official documents that should be maintained in a preschool.
04. List five (05) methods adopted by the pre school teacher to assess children in pre-school.
05. Write five (05) ways of groping pre.school children for activities.
06. List five (05) important factors which should be considered in planning day to day work in a pre school.
07. State five (05) effective ways by which children learn.
08. Briefly explain how a scheme of self evaluation of a pre school teacher could benefit children in her class.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART - I**

09. i. What is evaluation? (08 marks)
- ii. Explain the difference between formative and summative evaluation. (12 marks)
10. i. What are financial resources? (05 marks)
- ii. Why financial resources are necessary for a pre school. (06 marks)
- iii. Explain how needed financial resources could be raised and managed by a pre school. (09 marks)
11. i. Discuss the importance of the role of the community in managing a pre school effectively. (10 marks)
- ii. Evaluate the role of government and non-governmental organizations in relation to pre school education in Sri Lanka. (10 marks)
12. i. Explain what is meant by self evaluation in teaching. (10 marks)
- ii. Explain with two (02) examples how self evaluation will be useful to the teacher. (10 marks)
13. Write short notes any two (02) of the topics given below.
- i. Guide teaching.
- ii. Factors to be considered in preparing a play ground suitable for children in a pre school.
- iii. Anecdotal records.
- iv. Factors which affect Teaching Learning Situation. (2 x 10 marks=20 marks)