



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් කෙරෙහි පත්‍ර වැඩි කටහන
අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

198

ESC 2315 - මුල් ළමාවියේ සංවර්ධනය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2011.09.03

වේලාව - පෙ.ව. 09.30- ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද ද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. ළමා වර්ධනය සහ ළමයකුගේ පුර්ණ සංවර්ධනය යන්න අර්ථ දැක්වන්න.
02. කුඩා ළමයින් සඳාචාරාත්මක හැසිරීම් ඉගෙන ගන්නා ක්‍රම තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
03. පියාපේගේ මුද්ධි සංවර්ධන න්‍යායට අනුව දරුවෙකුගේ වින්තනමය සංවර්ධන අවධි හතර (04) දැක්වන්න.
04. ළදරුවකුගේ පුර්ව ප්‍රසව වර්ධනය කෙරෙහි බලපාන සාධක පහක් (05) නම් කරන්න.
05. මන්දපෝෂණයෙන් පෙළෙහ දරුවෙකු හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ (05) පහක් නම් කරන්න.
06. පෙර පාසල් ළමයින්ගේ විත්ත වේගවල, වැඩුණු ළමයින්ගේ හා වැඩිහිටියන්ගේ විත්තවේගවලට වඩා කැපී පෙනෙන වෙනස්කම් දක්නට ඇත. මෙවැනි වෙනස්කම් තුනක් (03) ලියන්න.
07. පෙර පාසල් වියේ දරුවන්ගේ කටහන කුසලතා වර්ධනයට බලපාන සාධක පහක් (05) ලියන්න.
08. පෙර පාසල්වියේ දරුවන් ප්‍රදර්ශනය කරන සමාජීය වර්ග රටාවන් පහක් (05) ක් ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. පෙර පාසල් අවධියේ දරුවන්ගේ භාෂා සංවර්ධනය සිංග්‍රයෙන් සිදුවෙයි.
- i. පෙර පාසල්වියේ දරුවන්ගේ භාෂා සංවර්ධනයට උදව්වන සාධක තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
 - ii. දරුවකු පරීසරය සමග උද්යෝගීමත්ව ඇති කර ගන්නා සම්බන්ධය බුද්ධි සංවර්ධනයට පිටිවනලක් වන බව පියාපේ විසින් පෙන්වා දෙයි. පියාපේ දක්වන අන්දමට බුද්ධි සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සිදුවන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
 - iii. දරුවකුගේ බුද්ධි සංවර්ධනයට දෙමව්පියන් සහ ගුරුවරුන්ගේ දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
10. i. පෙර පාසල් ගුරුවරියකට/ගුරුවරයෙකුට මුල් ප්‍රමාණයෙහි සංවර්ධනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමේ වැදගත්කම හේතු තුනක් (03) දක්වමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. පෙර පාසල්වියේ දරුවකු තුළ දැකිය හැකි මනෝචාලක හැකියා දෙක උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
 - iii. පෙර පාසල්වියේ දරුවන්ගේ මනෝචාලක සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපෑම් සිදුකළ හැකි සාධක හතරක් (04) ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05)
11. පෙර පාසල් වයසේ දරුවෝ වයසින් සමාන වුවද ශරීර ප්‍රමාණයෙන් සමාන නොවෙති.
- i. ශරීර ප්‍රමාණයේ විවිධත්වයක් ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක පහක් (05) ක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 2 x 5 = 10)
 - ii. ඉහත සඳහන් කරන ලද කුමන හෝ සාධක දෙකක් ශරීර ප්‍රමාණයන්ගේ වෙනස්වීම කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 2 x 5 = 10)
12. පහත මාතෘකාවලින් දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න. උදාහරණ සපයන්න.
- i. ඉගෙනුම කෙරෙහි පරීසරයේ බලපෑම
 - ii. පෙර පාසල් දරුවාගේ සමාජීය සංවර්ධනය
 - iii. පරිනතිය හා ඉගෙනුම අතර සම්බන්ධතාවය
 - iv. චාලක සංවර්ධනයේ ප්‍රධාන පියවර
- (ලකුණු 10 x 2 = 20)

13. i. උපස්ථම්භනය මගින් කුඩා දරුවන්ගේ ඉගෙනුම සඳහා පෙළඹවීම ඇති කළහැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. කුඩා ළමයින්ගෙන් ප්‍රකටවන ඉගෙනුම් උපාය මාර්ග පහක් (05) ලියා දක්වන්න. (ලකුණු $5 \times 1 = 5$)
- iii. ඉහත දක්වන ලද කුමන හෝ ඉගෙනුම් උපාය මාර්ග දෙකක් (02) ඉගෙනුම සඳහා යොදා ගන්නා අන්දම උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

- නිමකම් ඇවිරිණි. -

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
ADVANCED CERTIFICATE PROGRAMME IN
PRE-SCHOOL EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2011
ESC 2315 – EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT**



DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 03th September 2011

TIME : 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

ANSWER ALL QUESTIONS IN PART I AND ANY THREE QUESTION IN PART II.

PART – I

01. Define 'growth of a child' and 'total development of the child'
02. Explain briefly three (03) methods of how young children learn moral behaviour.
03. Name four (04) stages of intellectual development of a child in relation to Piaget's Theory of intellectual development in children.
04. Name five (05) factors which influence the pre natal development of an infant.
05. Name five (05) characteristics of a child suffering from malnutrition.
06. There are significant changes in emotions of pre-school children compared to matured children and adults. Write three (03) of such changes seen in pre school children.
07. Write five (05) factors that affect the development of speech skills in pre school children.
08. Name five (05) social behaviour patterns exhibit by pre school children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. The language development of pre school age child occurs rapidly.
- i. Name three (03) factors which help the language development in pre-school children. (05 marks)
 - ii. Piaget shows that the active interaction of a child with the environment helps the intellectual development of the child. Explain briefly the process of intellectual development as stated by Piaget. (05 marks)
 - iii. Explain the contribution of parents and teachers for the intellectual development of a child. (10 marks)
10. i. Citing three reasons explain briefly the importance of understanding on early childhood development for a pre school teacher. (10 marks)
- ii. Citing examples indicate briefly two (02) psychomotor abilities that can be seen in pre school child. (05 marks)
 - iii. Write four (04) factors which can influence the psycho-motor development of pre school aged children. (05 marks)
11. Though the pre school children are at the same age they are not equal in body size.
- i. Introduce briefly five (05) factors that can have an effect on variations in body size. (2 x 5 = 10 marks)
 - ii. Explain briefly, how the above mentioned any two (02) factors influence the variation in body size. (2 x 5 = 10 marks)
12. Write short notes on any two of the following.
- i. Impact of the environment for learning.
 - ii. Social development of a pre school child.
 - iii. Relationship between maturity and learning.
 - iv. Main steps in motor development. (2 x 5 = 20 marks)

13. i. Explain how you can motivate learning of young children by using reinforcements. When dealing with children. (05 marks)
- ii. Write five (05) prominent learning strategies are shown by young children. (05 marks)
- iii. Citing examples explain using of any two (02) of the above mentioned strategies for their learning. (2 x 5 = 10 marks)

- Copyrights reserved -