



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන - 2011

ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් - ESC 2222

032

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2011.09.04

වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව.04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. නිදහසින් පසු ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සංකල්ප පිළිගැනීම කෙරෙහි බලපෑ සාධක ලැයිස්තු ගත කරන්න.
02. “ප්‍රමා අයිතිවාසිකම්” කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
03. “ප්‍රමා” යන පදය නිර්වචනය කරන්න.
04. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමයින් කෙරෙහි සමපදස්ථයින්ගේ (Peers) භූමිකාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. පාසල් ක්‍රියාකාරකම්වල සහ සංවිධානවල සහභාගි වීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් සහ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන පද්ධතියට ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් ඇතුළත් කිරීමේ ප්‍රයත්නයන්ගේ වැදගත් පියවර පහක් (05) නම් කරන්න.
07. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රචාරණය කරන අය සහ ලබන්නන් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
08. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තියේ සඳහන් ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ කාණ්ඩ ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II - කොටස

09. පහත සඳහන් කාල වකවානුවල දී ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ගනු ලැබූ ප්‍රධාන ක්‍රියාමාර්ග කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- (a) යටත් විජිත කාලයට පෙර
- (b) පෘතුගීසි යුගය
- (c) ලන්දේසි යුගය
- (d) ඉංග්‍රීසි යුගය

(ලකුණු 4 x 5 = 20)

10. (a) අයිතිවාසිකම් හිමිකරුවෙක් හේ ප්‍රමසින්ගේ පුද්ගලික අනන්‍යතාව
 (b) ප්‍රමසා වෙන්කොට සැලකීම
 (c) ප්‍රමසාගේ සුඛ සාධනය
 (d) මූලික මූලධර්ම
 පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 6x 3+2 = 20)

11. (a) “සහභාගිත්ව අයිතින්” පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

(b) එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතිය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමසින්ගේ ප්‍රඥප්තිය අනුව සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

(c) තරුණ පුර්ණ පෞරුෂ වර්ධනය ලබාදෙන තිරණ ගැනීමේ සහ තොරතුරු සොයා ගැනීමේ සහ ලබා ගැනීමේ අයිතීන්වල වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

12. (a) පැවැත්ම, වර්ධනය සහ සංවර්ධනය යන්තෙහි අන්තර්ගතය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

(b) පවුලේ සහාය සහ දරිතුවාදය තුරන් කිරීම ප්‍රමසාගේ පැවැත්ම වර්ධනය සහ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 06)

(c) පැවැත්ම, වර්ධනය සහ සංවර්ධනය සඳහා අධ්‍යාපන භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

13. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් ඕනෑම හතරකට (04) කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (a) ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල භූමිකාව
- (b) විදු ප්‍රමසි
- (c) විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ප්‍රමුන් කෙරෙහි මාධ්‍යයෙහි භූමිකාව
- (d) සුභය ප්‍රමුන්
- (e) ප්‍රමා ශ්‍රමය

(ලකුණු 5 x 4 = 20)

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL
EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATION – 2011
ESC2222 – CHILD RIGHTS
DURATION : THREE (03) HOURS**



DATE : 04th September 2011

TIME : 1.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer all questions in PART I and any three (03) questions from PART II.

PART – I

01. List out the factors which influenced the recognition of the concept of right at the child during the past independence period.
02. Explain in brief 'Child Rights'
03. Define the term 'Child'
04. Explain in brief the role of peers relevant to children with special needs.
05. Explain in brief the importance of participation in school activities and organizations?
06. List out five (05) important steps in the attempts made to introduce child rights into formal and non formal education systems of Sri Lanka.
07. Describe in brief the main recipients and disseminating of information on child rights.
08. List the clusters of child rights as set out in the CRC.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. Explain in brief the main actions taken relevant to child rights in Sri Lanka on following periods.
- a) Pre-colonial period
 - b) Portuguese period
 - c) Dutch period
 - d) British period.
- (4 x 5 = 20 marks)
10. Explain how the fundamental principles of
- a) Children's individual identity as a holder of rights.
 - b) Non-discrimination
 - c) Best interests of the child
- can be interpreted.
- (6 x 3 + 2 = 20 marks)
11. a) Explain the term 'participatory rights' (05 marks)
- b) Describe the participatory rights embodied in the United National convention and Sri Lanka Children's Charter. (05 marks)
- c) Discuss the importance of the right to make decisions to seek and obtain information which will lead for the development of the total personality of youth. (10 marks)
12. a) Explain the concept of survival, growth and development. (06 marks)
- b) Discuss how the family support and poverty alleviation help to improve child care for survival growth and development. (06 marks)
- c) Explain the role of education for survival growth and developments. (08 marks)
13. Write short notes on any four (04) headings.
- a) NGO's role in Child Rights.
 - b) Street children
 - c) Role of Media in children with special needs.
 - d) Gifted children
 - e) Child labour
- (2 x 10 = 20 marks)