030

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන - 2011

පූර්ව ළමාවිය සමායෝගී වීමේ ගැටළු - ESC 2221

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය 2011.09.04 වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට හා දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න (03) තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. i. ළමයින්ගේ මනෝ සමාජ සංවර්ධනය සහ සම්බන්ධ න්‍යායන් දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

ii. ඉහත සඳහන් කළ මනෝ සමාජ සංවර්ධන න්‍යායන් එකක පදනම් වී ඇති ප්‍රධාන මූලධර්ම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

02. "ඊඩිපස් සංකීර්ණය" හා "ඉලෙක්ට්‍රා සංකීර්ණය" යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

03. අවුරුදු 6 - 12 දක්වා වයස්වල දරුවන්ට අදාල මනෝ සමාජ සංවර්ධන අවධිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

04. ප්‍රකාරක ආරෝපන නියමයෙන් විස්තර කෙරෙන ප්‍රතිඵලය පිළිබඳ නිතිය යන්න උදාහරණයක් දක්වමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

05. ඩයනා බවුමරින්ඩ් (Diana Baumerind)විසින් හඳුන්වා දෙන ලද දෙමාපියන් ළමුන් හදා වඩා ගන්නා රටා තුන (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

06. මුල් ළමා කාලයේ ළමුන් තුළ දැකිය හැකි චර්යාත්මක ගැටළු තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 05)

07. ඔබගේ පෙර පාසලේ ළමුන්ගේ අවධානය පිළිබඳ ගැටළු අවම කර ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි උපායමාර්ග 5 ක් දක්වන්න. (ලකුණු 05)

08. ඔබට, කුඩා ළමුන්ගේ චිත්තවේග සංවර්ධනය සඳහා තිළිණ හා දඬුවම් යොදා ගත හැකි අවස්ථා දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

II - කොටස

09. I. ෆ්‍රොයිඩ් විසින් ඉදිරිපත් කළ මනෝකාමුක අවධි පහ (5) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)

II. පායු /ගුද අවධියේ දී අවශ්‍යතාවයන් සංතර්පනය නොවීම පුද්ගලයෙකුගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට බලපාන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

III. පායු /ගුද අවධියේ දී ළමුන්ගේ චර්යා හැඩගැස්වීම උදෙසා දෙමාපිය භූමිකාව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

10. "දරුවාගේ සංස්කෘතික හා සමාජ ඉල්ලීම් කෙරෙහි දෙමාපියන්ගේ ප්‍රතිචාරය ඔහුගේ/ඇයගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට බලපෑ හැක. "

I. ඉහත තත්වය පැහැදිලි කෙරෙන න්‍යාය කුමක් ද? (ලකුණු 02)

II. උපතේ සිට අවු: 3 දක්වා දරුවන්ගේ මනෝ සමාජ සංවර්ධනය සිදුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)

III. ඉහත සඳහන් කල වයස් කාණ්ඩය තුල දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය සඳහා දෙමාපිය චර්යාවන් බලපාන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)

11. I. එරික්සන් (Erikson) විසින් යෝජනා කළ සංවර්ධන අවධි හතර (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

II. ඉහත සඳහන් කළ අවධි හතරෙන් එක් අවධියක් තෝරාගෙන එම අවධියේ දී සංවර්ධනය සඳහා දෙමාපියන් සහය දැක්විය හැක්කේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

III. දෙමව්පියන් විසින් ළමුන් හදා වඩා ගැනීමේ යහපත් ක්‍රම අනුගමනය කිරීම ළමුන්ගේ මනෝ සමාජීය සංවර්ධනයට බෙහෙවින් බලපාන්නේය යන එරික්සන්ගේ අදහස උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

12. I. චර්යා හැඩගැස්වීම සඳහා වන මූලික ක්‍රම ශිල්ප පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

II. ඉහත සඳහන් ක්‍රමශිල්ප ළමුන්ගේ ගැටළු සහිත චර්යාවන් වෙනස් කිරීම සඳහා ඔබ යොදා ගන්නා ආකාරය උදාහරණ (අවම වශයෙන් 2 ක්) සපයමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

I. නිරීක්ෂණාත්මක ඉගෙනුම
II. පාසල් භීතිකාව
III. මුල් ළමාවිය තුල ක්‍රීඩාවල යෙදීමේ වාසි

(එකකට ලකුණු 10 බැගින් ලකුණු 20)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME

FINAL EXAMINATION – 2011

ESC2221 – ADJUSTMENT PROBLEMS IN EARLY CHILDHOOD

DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 04th September 2011	**TIME : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.**

Answer all questions in PART I and three questions in PART II.

PART – I

01. i. State two (02) theories related to Psycho social development of children.
(02 marks)
ii. Briefly explain basic principles underline with any one of the above mentioned theories.
(03 marks)

02. Briefly explain the 'Oedipus Complex" and "Electra Complex".
(05 marks)

03. Explain the Psycho social development stage relevant to 6-12 years old children.
(05 marks)

04. Citing example, explain the 'law of effect' described by the operant conditioning theory.
(05 marks)

05. Briefly explain three parenting styles identified by Diana Baumerind (1971)
(05 marks)

06. Indicate three (03) behaviour problems that could be seen in early childhood children.
(05 marks)

07. Indicate five strategies to minimize attention problems in children of your pre school.
(05 marks)

08. Give 2 instances, that you can use rewards and punishments in emotional development of young children.
(05 marks)

PART – II

09. i. Name five psycho sexual stages presented by Sigmund Fraud.
(05 marks)

ii. Explain how the dissatisfaction of needs of anal stage can be affected to one's personality development.
(07 marks)

iii. Describe the role of parents in shaping behaviours of children in anal stage.
(08 marks)

09. 'The responses of parents on cultural and social demands of a child, can be influenced his/her personality development'.

i. What is the theory that explain the above situation.
(02 marks)

ii. Explain how children's psycho social development can be occurred from birth to 3 years.
(09 marks)

iii. Explain how parents behaviours can be affected to develop the personality for children at above age range.
(09 marks)

10. i. Name the four stages of development proposed by Erikson.
(04 marks)

ii. Select any two (02) stages mentioned above, and discuss how parents, can assist the development of these stages.
(08 marks)

iii. Citing examples discuss Erikson's idea of good parenting can influence the psycho social development of the child.
(08 marks)

11. i. Explain the basic techniques of behaviour modification.
(08 marks)

ii. Citing examples (at least 2) you can apply above mentioned techniques in modifying problem behaviours of children.
(12 marks)

12. Write short notes on 2 of the following.

i. Observational learning.

ii. School phobia

iii. Advantages of play in the early childhood years.

(10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -