



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන - 2011

පූර්ව ප්‍රවේශ කෙළි සෙල්ලම් - ESC2219

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2011.09.04

වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. කෙළි සෙල්ලම් යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
02. පෙර පාසල් ප්‍රමුඛ සඳහා පියාපේ විසින් කෙළිසෙල්ලම් පිළිබඳව ඉදිරිපත් කළ න්‍යාය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
03. පෙර පාසල් අධ්‍යාපනයේ කෙළිසෙල්ලම්වල අරමුණු දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
04. කුඩා ප්‍රමුඛ සඳහා ගැලපෙන සමාජයීය කෙළි සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
05. වැඩිහිටියන් විසින් පෙර පාසල් ප්‍රමුඛ පරීක්ෂණ කෙළිසෙල්ලම් බෙදාහැරීමේ කිරීමේ හේතු දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. එළිමහන් කෙළිසෙල්ලම් උපකරණයක් ලෙස උඩ නැගීමේ රාමුව වැදගත් වන්නේ කුමක් නිසා ද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. ප්‍රමුඛ වැඩිහිටියන් අනුකරණය කිරීමට කැමතිය. මෙම හැසිරීම සඳහා හේතු දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. කණ්ඩායම් කෙළි සෙල්ලම් සඳහා කුඩා ප්‍රමුඛ තේරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක තුනක් (03) නම් කරන්න.

(ලකුණු 8 x 5 = 40)

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
ADVANCED CERTIFICATE IN
PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATION – 2011
ESC 2219 – PLAY IN EARLY CHILDHOOD
DURATION : THREE (03) HOURS**



DATE : 04th September 2011

TIME : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer all questions in PART ONE and select three (03) others from PART TWO.

PART - I

01. What is meant by 'play'
02. Describe in brief Piaget's theory on play for pre school children.
03. State two (02) aims of 'play' for pre school education.
04. State three (03) social play activities suitable for young children.
05. Explain two (02) reasons in brief why adults encourage imaginative play in pre school children.
06. Explain in brief the importance of using a climbing frame as an out door play equipment.
07. "Children like to imitate adults". Explain in brief two reasons for this behaviour.
08. Name three (03) factors to be considered when selecting group play activities for young children.

(8 x 5 = 40 marks)

II කොටස

09. (i) කෙළි සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කර ඒවා පෙර පාසල් අධ්‍යාපනයේ අභිමතාර්ථ හා සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේ ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) කෙළි සෙල්ලම් යනු ප්‍රමුඛ නව ක්‍ෂේත්‍ර ගවේෂණය කරන සහ ඔවුන්ගේ අත්දැකීම් පුළුල් කරන මාධ්‍යයකි. උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) පෙර පාසල් ප්‍රමුඛ සඳහා ක්‍රියාත්මක කළ හැකි කෙළි සෙල්ලමක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඔබ තෝරාගත් ක්‍රියාකාරකම් හි අභිමතාර්ථ මොනවා ද? (ලකුණු 07)
- (iii) ඔබ මෙම ක්‍රියාකාරකම පෙර පාසල් ප්‍රමුඛ සඳහා ඉදිරිපත් කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
11. (i) කුඩා ප්‍රමුඛ සඳහා සුදුසු වූ කෙළි සෙල්ලම් වර්ග පහ (05) මොනවා ද? (ලකුණු 10)
- (ii) ඉන් එකක් තෝරාගෙන උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) කෙළි සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් සාධක පහක් (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පෙර පාසල් ප්‍රමුඛ සඳහා කෙළි සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේ ගුරු හමිකාව උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
13. වයස අවුරුදු 4 - 5 වයසැති ප්‍රමුඛයන්ගේ බුද්ධි සංවර්ධනය සඳහා කෙළි සෙල්ලම් ඔලිපාන ආකාරය උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 20)

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -

PART - II

09. i. List five (05) play activities and explain how these activities are related to the objectives of pre school education. (10 marks)
- ii. "Play is a mode through which children explore new fields and widen their experiences". Explain with examples. (10 marks)
10. i. Name a "play" activity that can be implemented with pre school children. (05 marks)
- ii. What are the objectives of the activity which you have selected. (07 marks)
- iii. Describe how you will present this to activity pre school children. (08 marks)
11. i. What are the five (05) types of play activities suitable for young children. (10 marks)
- ii. Select one out of them and explain with examples. (10 marks)
12. i. Explain in brief five (05) important factors to be considered when organizing play activities. - (10 marks)
- ii. Explain with examples the role of the pre school teacher in organizing play activities for children. (10 marks)
13. Describe how play influence in the intellectual development of young children aged 4 – 5 years. (20 marks)