176

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන - 2011

මුල් ළමාවියේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සමාජ සංස්කෘතික සාධක - ESC2217

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2011.09.04 වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද ද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. ළමයින් රැකබලා ගැනීම හා පුහුණු කිරීම සම්බන්ධයෙන් පූර්ව කාර්මික යුගයේ දී වැඩිහිටියන් විසින් දරන ලද ආකල්ප දෙකක් (02) ලියන්න.

02. ළමා කේන්ද්‍රිය අධ්‍යාපනය සඳහා වෛද්‍ය මරියා මොන්ටිසෝරියගෙන් සිදුවූ දායකත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. ජීන් ජැක් රූසෝ "ළමයින්ගේ ගැලවුම්කාරයා" ලෙස සලකනු ලබන්නේ කුමක් නිසා ද?

04. න්‍යෂ්ටික පවුල හා විස්තෘත පවුල අතර ඇති වෙනස දක්වන්න.

05. අවුරුදු 04-05 වයසැති ළමයින්ගේ සමාජිය සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙකක් ලියන්න.

06. ළමයින්ගේ කියවීමේ හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා දෙමාපියන්ට ගත හැකි පියවර පහක් (05) ක් ලියන්න.

07. ශ්‍රී ලාංකික මව්වරුන් විදේශගතවීම නිසා ඔවුන්ගේ ළමයින් කෙරෙහි ඇතිකරන අහිතකර බලපෑම පහක් (05) නම් කරන්න.

08. ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින අවදානම් සහිත ළමා කණ්ඩායම් පහක් (05) නම් කරන්න.

(ලකුණු 5 x8 = 40)

II වන කොටස

09. (i) "සමාජානුයෝගය" යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න.
(ලකුණු 04)

(ii) සමාජානුයෝගය සිදුකෙරෙන ද්විතියික කාරක තුනක් (03) සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 06)

(iii) පෙර පාසල් ළමයාගේ සමාජානුයෝග ක්‍රියාවලියේ දී පෙර පාසල් ගුරුවරියගේ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

10. (i) ළමයින්ගේ චර්යා රටා කෙරෙහි බලපෑම් කරන බහුමාධ්‍ය වර්ග 4 ක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 04)

(ii) ඉහත ඔබ සඳහන් කළ වර්ගවලින් එකක් තෝරාගෙන එය පෙර පාසල් ළමයින්ගේ
*ප්‍රජානන සංවර්ධනයට
හා
*චිත්තවේග සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 16)

11. (i) 'කේවල දෙමාපිය පවුලක්' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
(ලකුණු 02)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ කේවල දෙමාපිය පවුල් සංඛ්‍යාව පසුගිය දශක තුනක කාලයකදී වර්ධනය වීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 06)

(iii) පෙර පාසල් වියේ ළමයින්ගේ අවශ්‍යතා සපුරා ලීමේදී කේවල දෙමාපියන් මුහුණපාන ගැටළු සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 12)

12. (i) න්‍යෂ්ටික පවුල යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) "රැකියාවල නිරත මවුවරු තම පෙරපාසල් දරුවන් රැකබලා ගැනීම, ආරක්ෂාව සැපයීම සහ යහපත් සබඳතා පවත්වා ගැනීම පිළිබඳව බොහෝ ගැටළුවලට මුහුණ දෙති." නිදසුන් මඟින් සනාථ කරන්න.
(ලකුණු 08)

(iii) රැකියාවල නිරත මවුවරුන්ට තම දරුවන් සමග යහපත් සබඳතා පවත්වා ගැනීම සඳහා පෙරපාසල් ගුරුවරියක වශයෙන් ක්‍රමෝපායයන් තුනක් (03) යෝජනා කරන්න.
(ලකුණු 09)

13. (i) 'හානිපූර්ණ අධ්‍යාපනය' යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

(ii) "ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ හානිපූර්ණ අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් මගින් අවාසිදායක ළමයින්ගේ අධ්‍යාපනික ගැටළු විසඳීමට උත්සාහ ගෙන ඇත."

ඔබ මීට එකඟ වේ ද? හේතු සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 06)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ හානිපූර්ණ පෙර පාසල් වැඩසටහනක් සැලසුම් කිරීමේදී මතුවිය හැකි ගැටළු මොනවා ද?

(ලකුණු 10)

\- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME

FINAL EXAMINATION – 2011

ESC2217 - SOCIO-CULTURAL PERSPECTIVES EARLY CHILDHOOD EDUCATION

DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 04th September 2011 TIME : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

ANSWER ALL QUESTIONS IN PART I AND THREE QUESTION IN PART II

PART – I

01. Write 02 attitudes held by adults during the pre-industrial time towards the care and training of children.

02. Explain briefly Dr. Mari Montessori's contribution towards Child Centered Education.

03. Why Jean Jacques Rousseau was regards as the "Liberator of Children"?

04. State the difference between Nuclear family and Extended family.

05. Write two factors which influence the social development of children between 4 – 5 yrs.

06. Write five (05) steps that parents should follow to improve their children's reading ability.

07. Name five (05) ill effects of migration of Sri Lankan mothers on their children.

08. Name five (05) vulnerable children groups existing in Sri Lanka.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. Define the concept "Socialization"

(04 marks)

ii. Explain briefly there (03) secondary agents in socialization.

(06 marks)

iii. Explain the role of the pre-school teacher in the process of socializing the pre-school child.

(10 marks)

10. i. Name four (04) types of mass media that affect the behavioural patterns of children.

(04 marks)

ii. Select one type from you have mentioned above and discuss how it affects the

- cognitive development

and

- emotional development

of pre school children.

(16 marks)

11. i. What is meant by single parent family?

(02 marks)

ii. Explain three (03) main reasons that would affect in increasing in the number of single parent families in Sri Lanka during last three decades.

(06 marks)

iii. Discuss the problems faced by single parents in fulfilling the needs of pre school age children.

(12 marks)

12. i. Define the concept "extended family"

(03 marks)

ii. "Working mothers face many problems regarding the care, protection and keeping good relationship with their pre-school children" confirm with examples.

(08 marks)

iii. Suggest three (03) strategies as a pre-school teacher to help the working mothers to maintain good relationship with their children.

(09 marks)

13. i. Explain briefly what is meant by "compensatory education".

(04 marks)

ii. "Compensatory Education programmes has attempted to solve educational problems of disadvantaged children in United States of America. Do you agree? Give reasons.

(06 marks)

iii. What should be the problem that Sri Lanka might expect when implementing Compensatory Pre-school Education programme.

(10 marks)

- Copyrights reserved -