



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2013

ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් - ESC 2222

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013.10.12

වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව.04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. “ප්‍රමා” යන පදය නිර්වචනය කරන්න.
02. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් යන යෙදුම ඔබ අර්ථකතනය කරන්නේ කෙසේ ද?
03. ප්‍රමුණේ අයිතිවාසිකම් මොනවා ද? දරුවාගේ පාසල් ජීවිතය හා සම්බන්ධ අයිතිවාසිකම් තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
04. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ඉතිහාසයේ සිදුවූ වැදගත් ශ්‍රී ලංකාව හා බැඳී සිටුවීම සඳහන් කරන්න.
05. ප්‍රමා අපයෝජන හා නොසලකා හැරීම වැළැක්වීම සඳහා දෙමාපියන්ට අවශ්‍ය සහාය කුමක් ද?
06. “සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම් ” යන පදය පැහැදිලි කරන්න.
07. අයහපත් ප්‍රමා ආරක්‍ෂණය හා අයහපත් සෞඛ්‍ය තත්ත්ව කෙරෙහි බලපෑමක් ඇති කළ හැකි ගෘහස්ථ අවදානම් සාධක පහක් (05) ලියන්න.
08. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනස්කොට සැලකීම යන මූලධර්මය නඟා සිටුවීම කෙරෙහි ආගම කෙසේ බලපාන්නේ ද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II කොටස

09. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අයිතිවාසිකම් වර්ධනය වූ ආකාරය පරීක්ෂා කිරීමේ දී ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සංකල්පය පිළිගැනීමට හිතී පද්ධතිය බ්‍රිතාන්‍ය යුගයේ සිට විශේෂයෙන් නූතන යුගය දක්වා ගමන් කර ඇති බව කෙනෙකුට පෙනී යයි.

- (i) බ්‍රිතාන්‍ය ජාතිකයින් ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අයිතිවාසිකම් වර්ධනය සඳහා දායක වූ ආකාරය ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අයිතිවාසිකම්වල වර්ධනය වූ ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

10. ඔබ දුප්පත්, නුගත් දෙමාපියන් සිටින ප්‍රදේශයක පෙරපාසල් ගුරුවරයකු සේ පත්වූයේ යයි උපකල්පනය කර තොරතුරු සපයන්නකුගේ භූමිකාවේ නිරත වේ.

- (i) දෙමාපියන්ගේ දැනුම වැඩිදියුණු කළ හැකි කරුණු හතරක් (04) හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ඔබේ පෙරපාසල අවට සිටින ප්‍රජාවට ඉහත සඳහන් කරුණු හා බැඳී පණිවුඩය ඉදිරිපත් කිරීමේ මාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 12)

11. (i) අයිතිවාසිකම් දරන්නකු සේ ළමයාගේ ස්ථාවරය (Position) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

- (ii)
 - (i) වෙනස්කොට සැලකීම
 - (ii) ළමයාගේ උපරිම යහපත සඳහා යන්න මූලික අයිතිවාසිකම් යන මූලධර්මය අනුව අර්ථකථනය කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 12)

12. (i) වර්ධනයට සහ සංවර්ධනයට ඇති අයිතීන් යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) යෞවනයාගේ පූර්ණ පෞරුෂ සංවර්ධනය ඇති කිරීම සඳහා ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගැනීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම කරුණු දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) විදි ළමුන්
- (ii) ලිංගික අපයෝජනය
- (iii) සුභග ළමුන්

(2 x 10 = ලකුණු 20)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2013
ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
ESC2222 – CHILD RIGHTS
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 12th October 2013

Time: 1.30 p .m. – 4.30p.m.

Answer all questions in **Part I** & three (03) questions from **Part II**.

PART I

01. Define the term 'child'.
02. How would you explain the term 'Child Rights'?
03. What are the Children's Rights? Mentions **three (3)** Rights related to his/her school life?
04. State the important event in the history of Child Rights in Sri Lanka.
05. What support do parents need to prevent child abuse and neglect?
06. Explain the term participatory Rights.
07. Write **five (05)** home risk factors which are more likely to show poor health conditions and poor right care.
08. How does religion affect the upholding of the principle of non-discrimination in Sri Lanka? Explain in brief.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. “On an examination of the development in child rights in Sri Lanka, one can observed that from the British period onwards and specially during the modern period the legal system has moved towards recognizing the concept of the Rights of the child”
- i. List out the contribution made by the British to the development of Child Rights in Sri Lanka.

(10 marks)
 - ii. Briefly explain the development of Child Rights in Sri Lanka after independence.

(10 marks)
10. Assuming that you are placed as a pre-school teacher in an area where the parents are poor and uneducated, and that you can play a useful role as a provider of information.
- i. Identify and list four (04) factors through which their knowledge can be improved.

(08 marks)
 - ii. Suggest some ways in which you could convey your message related to those topics, to the community around your pre-school.

(12 marks)
11. i. Describe the child position as the holder of Rights?

(08 marks)

- ii. Explain how the fundamental principles of a Childs individual identity as
 - a) Non-discrimination
 - b) Best interest of the childCan be interpreted.

(12 marks)

12. i. Explain the terms growth and developmental Rights?
(08 marks)
- ii. Describe the importance of discussion to seek and obtain information in Child Rights which will lead to the development of the total personality of youth.
(12 marks)
13. Write short notes on any two of the following headings.
- i. Street children
ii. Sexual abuse
iii. Gifted children.
- (2 x 10 = 20 marks)

- Copyright reserved -