ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2013

පූර්ව ළමාවිය සමායෝගී වීමේ ගැටළු - ESC 2221

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය 2013.10.12 වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට හා දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න (03) තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. "මනාලෙස සමායෝගී වූ පෞරුෂය" යන්න උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. ළමයින්ගේ සමායෝගී ගැටළු පිළිබඳ ෆ්‍රොයිඩ්ගේ මතවාද කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. 'ඉහ වහගිය කේන්තිය' යන්නෙහි මූලික ලක්ෂණ කෙටියෙන් විස්තර කර පෙර පාසල් ගුරුවරයෙකු එවැනි ළමයෙකුට උදව් කළ හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

04. 'නිරීක්ෂණාත්මක ඉගෙනුම තුළින් ළමයින් සමාජීය වශයෙන් අනුමිත චර්යා ඉගෙන ගනු ලැබිය හැකිය.'

    උදාහරණ දෙකක් (02) ආශ්‍රයෙන් එවැනි අවස්ථා දෙකක් (02) සාකච්ඡා කරන්න.

05. ප්‍රබෝධක හා ප්‍රතිචාර බන්ධනයක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මනුෂ්‍යය චර්යාවක් නිර්මාණය වන ආකාරය උදාහරණ දෙකක් (02) ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

06. ළමයින් පෙන්නුම් කරන ප්‍රචණ්ඩකාරී චර්යාවන්ගේ ප්‍රතිවිපාක පහක් (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. ගොත ගැසීම සඳහා බලපාන හේතු තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.

08. කුඩා ළමයින් තුළ දක්නට ලැබෙන බොහොමයක් සමාජ විරෝධී සහ දුස්සමාහිත චර්යාවන් ඉවත් කර ඔවුන් තුළ උචිත චර්යාවන් රෝපණය කළ හැක්කේ මන්දැයි හේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II කොටස

09. i. 'ඊඩිපස් සංකීර්ණය' සහ 'ඉලෙක්ට්‍රා සංකීර්ණය' අතර වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii. "සිග්මන්ඩ් ෆ්‍රොයිඩ් ඉදිරිපත් කළ මනෝ ලිංගික අවධිමාලාවට අදාළ ආශයන් සම්බන්ධයෙන් ලබන අතෘප්තිය සහ අධික ලෙස තෘප්තිය අනාගතයේ ගැටළුකාරී පෞරුෂ ඇති වීමට බලපෑ හැකිය.'

උක්ත ප්‍රකාශය ෆ්‍රොයිඩ් ඉදිරිපත් කල පළමුවන මනෝලිංගික අවධිමාලාව ආශ්‍රයෙන් සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)

10. i. 'යහපත් දෙමාපිය භාවය' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 08)

ii. දැඩි පාලනයක් යටතේ ළමයින් හදා වඩා ගැනීමේ දෙමාපිය රටාව හා පූර්ණ නිදහස සපයන දෙමාපිය රටාවන් යන දෙකම යහපත් දෙමාපිය රටාවන් ලෙස නොසැලකේ.

උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් උක්ත ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 12)

11. i. "ළමයින් තුළ සමායෝගී ගැටළු සහ ගැටළු සහගත චර්යා ඇතිවීම වළක්වාලීම පෙරපාසල් අවධියේ දී ඉතා වැදගත් වේ."
උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් (අවම වශයෙන් එක් උදාහරණයක්) පෙරපාසල් අවධියේ ළමයින්ගේ සමායෝගී ගැටළු සහ ගැටළු සහගත චර්යා වළක්වාලීමට යොදා ගත හැකි උපාය මාර්ග තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii. 'කුඩා දරුවන්ගේ ගැටළු සහගත චර්යාවන් අවම කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රමයක් ලෙස ගුරුවරුන් හා දෙමාපියන් විසින් දඬුවම භාවිතා කරයි.'

ඔබ උක්ත ප්‍රකාශය සමඟ එකඟ වන්නේ ද? නොවන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 10)

'ආයතනික රැකවරණය ළමයින්ගේ සංවර්ධනය සඳහා නිරන්තරයෙන් සෘණාත්මක බලපෑම් එල්ල කරයි.'

i. ඔබ උක්ත දක්වන ප්‍රකාශය හා එකඟ වන්නේ ද? ඔබගේ තර්කය සඳහා හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු 14)

ii. ආයතනික රැකවරණ අවශ්‍ය ළමයින් ප්‍රවර්ග තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. සෙල්ලම් චිකිත්සාව
ii. ප්‍රකාරක ආරෝපණය සහ පන්ති කාමරය තුළ එහි භාවිතය
iii. අවධානය හා ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා
iv. කුඩා දරුවන්ගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි රූපවාහිනියේ සහ අන්තර්ජාලයේ බලපෑම

(ලකුණු 10 x 2= 20)

\- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2013
ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
ESC2221– ADJUSTMENT PROBLEMS IN EARLY CHILDHOOD
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 12th October 2013 Time: 1.30 p.m. – 4.30p.m.

Answer all questions in **Part I** & three (03) questions from **Part II**.

01. Citing examples explain the term 'Well adjusted personalities'

02. Briefly explain the Freudian view on adjustment problems in children.

03. Briefly describe basic characteristics of 'Temper Tantrums' and explain how a pre-school teacher can help a child with temper tantrum.

04. Children may learn socially undesired behaviours through observational learning. Citing **two (02)** examples discuss **two (02)** such situations.

05. Citing **two (02)** examples explain how does human behaviour is created as a result of bonds between stimulus and response.

06. Briefly explain **five (05)** consequences of aggressive behaviour of children.

07. Explain **Three (03)** causes for stammering that could be seen in young children.

08. Giving reasons explain why most of the antisocial and maladaptive behaviours found in young children could be eliminated and substituted with desirable behaviours.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain the difference between 'Oedipus complex' and 'Electra complex'

(10 marks)

ii. Both dissatisfaction and overly satisfaction in psycho secual stages presented by Sigmund Freud leads to develop problematic personalities. Justify this statement by considering 1st psycho sexual stage introduced by Freud.

(10 marks)

10. i. What do you mean by 'good parenting'

(08 marks)

ii. The authoritarian and permissive parenting styles are not considered as good parenting styles.
Citing examples examine the above mentioned statement.

(12 marks)

11. "Prevention of adjustment problems and problematic behaviours are very important at pre-school age.

i. Citing examples **(at least one)** explain **three (03)** strategies that could be used to prevent adjustment problems and problematic behaviours in pre-school aged children.

(10 marks)

ii. "Parents and teachers use punishments as a technique to minimize problematic behaviours in young children.
Do you agree or disagree with the above statement. Give reasons for your answer.

(10 marks)

12. 'Institutional care always affects for the development of children in a negative manner.

    i. Do you agree with the above mentioned statement? Give reasons for your argument.

    (14 marks)

    ii. Describe briefly, **three (03)** types of children who need institutional care.

    (10 marks)

13. Write short notes on **two (02)** of the following.

    i. Play therapy
    ii. Operant conditioning and it's application in the classroom.
    iii. Attention and learning difficulties
    iv. Influence of internet and television on the development of young children.

    (10 x 2= 20 marks)

- Copyright reserved -