



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2013

පූර්ව ළමාවියේ කෙළි සෙල්ලම් - ESC2219

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013.10.12

වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ තෝරා ගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

**I. කොටස**

01. “සෙල්ලම්” යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ‘අභ්‍යාස සෙල්ලම්’ හා ‘සංකේතාත්මක සෙල්ලම්’ වල ඇති වෙනස කුමක් ද?
03. ‘සමාජ රංගන සෙල්ලම්’ යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
04. කුඩා ළමුන් තුළින් හඳුනාගත හැකි විවිධ වර්ගයේ සෙල්ලම් මොනවා ද?
05. ළමා සෙල්ලම් කුඩා ළමුන්ගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ධනාත්මකව බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. පහත සඳහන් එක් එක් කාණ්ඩයක් සඳහා අවශ්‍ය ළව්‍ය දෙක බැගින් නම් කරන්න.

ස්වභාවික සෙල්ලම් උපකරණ	ගෘහස්ථ සෙල්ලම් උපකරණ	වලිමහන් සෙල්ලම් උපකරණ
1.		
2.		

07. රිද්මයානුකූල වලන මගින් ළමයකු තුළ වර්ධනය කළ හැකි කුසලතා මොනවා ද?
08. වයස අවුරුදු 4-5 අතර පසුවන දරුවන් සඳහා සුදුසු “නිදහස් සෙල්ලම්” ක්‍රියාකාරකමක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II කොටස

09. (i) දරුවන් සඳහා සෙල්ලම් වැදගත් වන්නේ ඇයි? (ලකුණු 08)
- (ii) “අභ්‍යසන සෙල්ලම් කිරීමට දරුවන් හැමවිටම කැමැති ය.” ඔබ මෙම කියමනට එකඟ වන්නේ ද? එකඟ නොවන්නේ ද? කේත ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 12)
10. “කුඩා දරුවන්ගේ භාෂා දක්ෂතා සංවර්ධනය සඳහා සෙල්ලම් බෙහෙවින් උපකාරී වේ.”
- (i) පෙරපාසල් දරුවන්ගේ “සෙල්ලම්” තුළ දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ මොනවාද? (ලකුණු 10)
- (ii) පෙරපාසල් දරුවන්ගේ භාෂා දක්ෂතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා නිවෙස් පරිසරය තුළ ලැබෙන අවස්ථා මොනවාදැයි උදාහරණ දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය තුළ සෙල්ලම් හා සම්බන්ධ අරමුණු පහක් (05) ලියන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කර, එම එක් එක් ක්‍රියාකාරකමක් පෙරපාසල් අධ්‍යාපන අරමුණු හා සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. “සෙල්ලම්” දරුවකුගේ සංවර්ධනයෙහි පුරෝකථනය කළ හැකි රටාවක් අනුගමනය කරයි.
- (i) මනෝවිද්‍යාඥයින් විසින් සාකච්ඡා කරන ලද මුල්ලමාවිය සංවර්ධනයෙහි සෙල්ලම් අවධිත් පහ (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ඉහත සඳහන් කරන ලද එක් සෙල්ලම් අවධියක් තෝරාගෙන එය උදාහරණ සමඟ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
13. “සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සුදානම අත්‍යවශ්‍ය වේ.”
- (i) සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් වැඩි දියුණු කිරීමෙහි ලා බලපාන සැලසුම් කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි මාර්ග දෙක (02) මොනවා ද? පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීමෙහි ලා ගුරුවරයාගේ වගකීම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**

**FACULTY OF EDUCATION**

**FINAL EXAMINATION – 2013**

**ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME**

**ESC2219– PLAY IN EARLY CHILDHOOD**

**DURATION – THREE (03) HOURS.**

Date: 12<sup>th</sup> October 2013

Time: 1.30 p.m. – 4.30p.m.

Answer all questions in **Part I** & three (03) questions from **Part II**.

01. Explain in brief what is meant by 'play'.
02. What is the difference between the practice play and symbolic play?
03. What is meant by 'socio-dramatic play'?
04. What are the types of play that could be identified in young children?
05. Explain in brief the positive effects of play on the development of young children.
06. Name two (02) materials needed for each of the following categories given below.

Natural play material	Indoor play material	Out-door play material
1	1	1
2	2	2

07. What are the skills which could be developed in a child through rhythmic movement?
08. Explain in brief any free play activity suitable for the children within the age range of 4-5 years.

(5 x 8 = 40 marks)

00041

**PART II**

09. i. Why is play important for children? (08 marks)
- ii. “Children always like to get involved in practice play” Do you agree or disagree with this statement. Giver reasons. (12 marks)
10. ‘Play is very helpful in the development of language skills in young children’
- i. What are the characteristics of play that can be seen in pre-school children? (10 marks)
- ii. What are the opportunities available in the home environment for the development of language skills in pre-school children? Describe with examples. (10 marks)
11. i. Write down five (05) aims in relation to play in pre-school education. (10 marks)
- ii. List five play activities and explain how such activities are related to the aims of pre-school education. (10 marks)
12. “Play follows a predictable pattern of development of a child”
- i. Name the five (05) play stages of early childhood development discuss by psychologists. (10 marks)
- ii. Select one play stage mentioned above and explain it citing examples. (10 marks)
13. “Preparation is essential in relation to play activities”
- i. What are the two ways of planning which could affect the enrichment of play activities? (10 marks)
- ii. Describe the teacher’s responsibilities in planning and implementing play activities. (10 marks)