00084

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2013

ESC2316 - පෙරපාසල් ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් පිළිබඳ ක්‍රම සහ කළමනාකරණය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013.10.12 වේලාව - ප.ව. 09.30- ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද, දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. පෙරපාසලක කළමනාකරණය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?

02. කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. පෙරපාසල් ළමුන්ගේ මූලික අවශ්‍යතා පහක් (05) ලියන්න.

04. පෙරපාසලක තක්සේරු කිරීම යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?

05. පෙරපාසලක එළිමහන් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

06. පෙරපාසලක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ළමුන් කණ්ඩායම් කරන ආකාර හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. පෙරපාසලක දෛනික ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේදී සලකා බැලියයුතු කරුණු පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

08. පෙරපාසලක පවත්වාගෙන යායුතු රාජකාරි ලියකියවිලි වර්ග හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. (i) පෙර පාසලක සම්පත් යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

(ii) පෙර පාසල් ගුරුවරියක් විසින් අවශ්‍යය පාරිසරික සම්පත් ලබා ගන්නා අයුරු සහ කළමනාකරණය කරන අයුරු විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

10. (i) ඇගයීම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)

(ii) පෙරපාසලක ක්‍රියාත්මක වන සම්භවන ඇගයීම් ක්‍රියාවලියේ ඇති වැදගත්කම විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 08)

(iii) පෙරපාසලක තක්සේරුකරණ වාර්තා පවත්වාගෙන යෑම හරහා ගුරුවරයාට ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 07)

11. (i) පෙර පාසලක් කාර්යක්‍ෂම ලෙස පවත්වාගෙන යෑමේ දී දෙමව්පියන්ගේ භූමිකාවේ ඇති වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම සම්බන්ධව රජයේ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

12. (i) පෙර පාසලක පන්ති කළමනාකරණය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

(ලකුණු 08)

(ii) පන්ති කළමනාකරණය ගුරුවරයාට වැදගත්වන ආකාරය උදාහරණ දෙකක් (02) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) සම්පිණ්ඩිත ඇගයීම
(ii) පෙරපාසලක මානව සම්පත්
(iii) මග පෙන්වීමක් සහිත ඉගැන්වීම
(iv) පෙරපාසලක අභ්‍යන්තර ඉගෙනුම් පරිසරය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

\- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

FINAL EXAMINATION - 2013

ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME

ESC2316 – METHODS AND MANAGEMENT OF TEACHING AND LEARNING IN PRE-SCHOOLS

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 12th October 2013 Time: 9.30 a.m. – 12.30a.m.

Answer all questions in **Part I** & three (03) questions from **Part II**.

PART I

01. What is meant by management in pre-school?

02. Briefly explain the management process.

03. Write five (05) basic needs of pre-school children.

04. What is meant by assessment in pre-school?

05. Briefly describe the process of out door learning activities.

06. Briefly explain four (04) ways of grouping pre-school children for activities.

07. State five (05) factors to be considered in planning daily activities for pre-school children.

08. Briefly explain four (04) types of official documents that should be maintained in a pre-school.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain what is meant by resources in pre-school.

(08 marks)

ii. Describe how environmental resources could be gained and managed by a pre-school teacher.

(12 marks)

10. i. What is meant by evaluation?

(05 marks)

ii. Critically discuss the importance of formative evaluation process in pre-school.

(08 marks)

iii. List the benefits a teacher gets in maintaining assessment records in pre-school.

(07 marks)

11. i. Discuss the importance of the role of the parents in effectively managing a pre-school.

(10 marks)

ii. Explain the role of government in relation to developing pre-school education in Sri Lanka.

(10 marks)

12. i. What do you understand by classroom management in pre-school?

(08 marks)

ii. Explain with two (02) examples how classroom management will be useful to the teacher.

(12 marks)

13. Write short notes on any two (02) of the following.
    i. Summative evaluation.
    ii. Human resources in pre school.
    iii. Guided teaching.
    iv. Indoor learning environment in pre-school.

(10 x 2 = 20 marks)

- Copyright reserved -