



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2012

ESC2316 - පෙර පාසල් ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් පිළිබඳ ක්‍රම සහ කළමනාකරණය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013.01.12 .

වේලාව - ප.ව. 09.30- ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. කළමනාකරණය යන සංකල්පය සුදුසු නිර්වචනයක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
02. පෙර පාසලක් කළමනාකරණය කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු සෞභෞ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
03. පෙර පාසල් ළමුන්ගේ මූලික අවශ්‍යතා පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
04. ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ළමුන් කණ්ඩායම්කරණ ආකාර පහක් (05) ලියා දක්වන්න.
05. තක්සේරුකරණය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
06. පෙර පාසලක පවත්වාගෙන යායුතු රාජකාරි ලියකියවිලි වර්ග පහක් (05) ලියා දක්වන්න.
07. පෙර පාසලක වැඩ සැලසුම් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. පෙර පාසල් ළමයින් සඳහා සෞභෞ වාරිකාවක් සැලසුම් කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. (i) සම්පත් යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) පෙර පාසලක් පවත්වාගෙන යෑම සඳහා අවශ්‍ය කරන සම්පත් වර්ග පහක් (05) ලියන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) පෙර පාසලකට අවශ්‍ය මූල්‍යමය සම්පත් ලබා ගැනීම හා කළමනාකරණය කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) ඇගයීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) සම්භවන සහ සම්පිණ්ඩිත ඇගයීම අතර වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) ප්‍රමිති ඇගයීම් කාර්යය සඳහා වාර්තා පවත්වාගෙන යෑමෙන් ගුරුවරයාට ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
11. (i) පෙර පාසලක් කාර්යක්ෂම ලෙස පවත්වාගෙන යෑමේ දී ප්‍රජාවගේ හමිකාවේ ඇති වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධව රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල කාර්ය භාරය අගයන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) පෙර පාසලක කාලය කළමනාකරණය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පෙර පාසලක කාලය කළමනාකරණය කිරීමේ දී වැදගත් වන කරුණු දෙකක් (02) නිදසුන් ආශ්‍රිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
13. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) ශ්‍රී ලංකාවේ දූව සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන
- (ii) ස්වයං ඇගයීම
- (iii) මග පෙන්වීමක් සහිත ඉගැන්වීම
- (iv) තේමා පාදක ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

- නිමකම් ඇවිරිණි. -



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATION – 2013
ESC 2316 – METHODS AND MANAGEMENT OF TEACHING AND LEARNING
DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 12th January 2013

TIME : 09.30.a. m. – 12.30 p.m.

ANSWER ALL QUESTIONS IN PART I AND ANY THREE QUESTION IN PART II.

PART – I

01. Explain the concept of management using a suitable definition.
02. State five fields (domains) that should be managed in a pre school.
03. State five basic needs of pre-school children.
04. Write five (05) ways of grouping pre-school children for activities.
05. What is meant by assessment?
06. Write five (05) types of official documents that should be maintained in a pre school.
07. Briefly explain the process of planning of work in a pre school.
08. State five (05) factors to be considered in planning a field trip for children in pre school.

(marks 5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. What do you mean by resources? (05 marks)
- ii. Write five types of resources needed to manage a pre school. (05 marks)
- iii. Explain how needed financial resources could be raised and managed by pre school (10 marks)
10. i. What is meant by evaluation? (05 marks)
- ii. Differentiate between formative and summative evaluation. (10 marks)
- iii. List the five benefits a teacher gets in keeping records of evaluating children. (05 marks)
11. i. Discuss the importance of the role of the community in effectively managing a pre school. (10 marks)
- ii. Evaluate the role for Government and non-government organization in relation to pre-school education in Sri Lanka. (10 marks)
12. i. Briefly explain what is meant by time management in a pre school. (08 marks)
- ii. Citing relevant example describe two factors which should be considered by time management in the pre school. (12 marks)
13. Write short notes on any two of the following.
- i. Day care centres in Sri Lanka.
- ii. Self – evaluation.
- iii. Guided teaching.
- iv. Thematic approach in teaching. (10 x 2 = 20 marks)