00031

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2012

පූර්ව ළමාවිය සමායෝජී වීමේ ගැටළු - ESC 2221

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය 2013.01.12 වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට හා දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න (03) තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. i. "සමායෝජීවීමේ ගැටළු" ලෙස ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

ii. මනා ලෙස සමායෝජී වූ පෞරුෂයක සහ සමායෝජී වීමේ දුෂ්කරතා සහිත පෞරුෂයක ගති ලක්ෂණ දෙක (02) බැගින් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

02. සිග්මන් ෆ්‍රොයිඩ් ඉදිරිපත් කරන ලද මනෝ ලිංගික අවධි මාලාවෙහි ගුද අවධියේ දී ළමයින් ගුදමය වශයෙන් ප්‍රතිශ්ඨාපිත තත්ත්වයට පත් වන්නේ කෙසේ ද?

03. i. එරික් එරික්සන් විසින් හඳුනාගන්නා ලද මනෝ සමාජීය සංවර්ධන අවධි මාලාවේ මුල් අවධින් හතර ලැයිස්තු ගත කරන්න.

ii. ඉන් තෙවන අවධියෙහි විස්තර වන මූලික අදහස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. ඉගෙනුම් න්‍යායන්ට අනුව සමායෝජී වීමේ දුෂ්කරතා සඳහා බලපාන මූලික හේතු සඳහන් කරන්න.

05. ළමයින්ගේ සමාජ හා චිත්තවේගික සංවර්ධනයෙහි ලා සහෝදර සහෝදරියන්ගෙන් සිදුවන බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.

06. i. 'පාසල් භීතිකාව' යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

ii. පාසල් භීතිකාව ඇති වීමට බලපෑ හැකි හේතු තුනක් (03) ලියා දක්වන්න.

07. චිත්තවේගික හානියකින් තොරව ළමයින්ගේ ඍණාත්මක චර්යා වෙනස් කිරීම සඳහා 'දඬුවම ඔබ භාවිත කරන්නේ කෙසේ ද?

08. නිවස ආශ්‍රිත පරිසරය තුළ දෙමාපියන්ට තම ළමයින්ගේ සමායෝජීවීමේ දුෂ්කරතා මඟ හරවා ගැනීමට යොදා ගත හැකි උපාය මාර්ග දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II කොටස

09. i. සිග්මන්ඩ් ෆ්‍රොයිඩ් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද න්‍යායට අනුව මනසේ මූලික ව්‍යුහය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ළමයෙක් විසින් පෙන්නුම් කරනු ලබන සුදුසු චර්යාවක් උදාහරණයක් ලෙස ගෙන ඔබ ඉහත සඳහන් කරන ලද මනසේ මූලික ව්‍යුහයට අනුව එම චර්යාව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 10)

10. i. ළමයින් තුළ සැකය සහ වරදකාරී හැඟීම ඇතිවීම සඳහා දෙමාපියන්ගේ චර්යාවන් මූලික වන ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ළමයින් තුළ සැකය සහ වරදකාරී හැඟීම අවම කරමින් ඔවුන් තුළ මනා සමායෝගී පෞරුෂ ගුණාංග වර්ධනය කිරීමෙහි ලා දෙමාපියන්ගේ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

11. i. අධික පරායත්ත බව සහ ලැජ්ජාව සඳහා බලපෑ හැකි හේතු මොනවා ද?

(ලකුණු 10)

ii. උක්ත සඳහන් කරන ලද සමායෝගී වීමේ ගැටළු අවම කිරීමට පෙර පාසල් ගුරුවරියකට ගත හැකි පියවර සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

12. i. උපස්ථම්භන භාවිතයෙන් චර්යාවන් ඍණාත්මක සහ ධනාත්මක ලෙස වෙනස් කළ හැක්කේ කෙසේදැයි උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. "මුල් ළමා වියෙහි ඇතිවන සමායෝගී ගැටළු අවම කර ගැනීමට මුල් අවධින් හි සිදු කරන කෙළි සෙල්ලම් උපකාරී වේ."
මෙම ප්‍රකාශය උදාහරණ සහිතව පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 10)

13. 'න්‍යෂ්ටික පවුල් ක්‍රමයට වඩා සාම්ප්‍රදායික විස්තෘත පවුල් ක්‍රමය ළමයින් තුළ චිත්තාවේගික වශයෙන් සමබර පෞරුෂයක් සංවර්ධනය වීම සඳහා දායක වේ.'

උක්ත ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 20)

14. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) යටතේ කෙටි සටහන් ලියන්න.
i. තදාත්මීකරණ
ii. සම්භාව්‍ය ආරෝපණ න්‍යාය
iii. දඬුවම

(ලකුණු 10 x 2= 20)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

00031

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATION – 2012
ESC2221 – ADJUSTMENT PROBLEMS IN EARLY CHILDHOOD

DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 12th January 2013	**TIME : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.**

Answer all questions in PART I and three questions in PART II.

PART – I

01. i. What do you mean by "adjustment problems?"
    ii. List out two (02) each, characteristics of a well adjusted personality and a personality with adjustment problems.

02. How children will become analy fixated in the anal stage of psychosexual stages presented by Sigmund Freud.

03. i. List out first four (04) stages of psychosocial development identified by Erik Erikson.

    ii. Briefly explain the basic ideas described in the stage three.

04. Mention basic reasons for adjustment difficulties as explain by the learning theories.

05. Explain the influence of siblings in social and emotional development of children.

06. i. What do you mean by 'school phobia'?

    ii. Write down three (03) possible causes for school phobia.

07. How do you use the punishments to modify the negative behaviours of children without emotional harm?

08. Briefly explain two (02) strategies that parents could adopt to help to overcome adjustment difficulties of their children in home environment.

(8 x 5 = 40 marks)

PART – II

09. i. Explain the basic structure of the mind inline with the theory presented by Sigmund Freud.

(10 marks)

ii. Select an appropriate behaviour shown by a child as an example and analyse it according to the basic structure of the mind you have mentioned above.

(10 marks)

10. i. Describe the behaviours of parents which lead to develop mistrust and guilty in children.

(10 marks)

ii. Explain the role of parents in inculcation of well adjusted personality qualities in children by minimizing mistrust and guilt.

(10 marks)

11. i. What are the reasons can be influenced for excessive dependency and shyness.

(10 marks)

ii. Discuss the steps that could taken by a pre-school teacher to minimize the above mentioned adjustment difficulties?

(10 marks)

12. i. Citing examples discuss how do behaviours can be modified negatively and positively using reinforcement.

(10 marks)

ii. "'Play' in early years help to minimize the adjustment problems in early childhood". Citing examples examine this statement.

(10 marks)

13. 'Traditional extended family system contributes to develop emotionally balanced personality in children rather than the nuclear family system' Examine the above statement.

(20 marks)

14. Write short notes on any two (02) of the following.
    i. Identification
    ii. Classical conditioning theory
    iii. Punishment.

(10 x 2 = 20 marks)