



**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

**අධ්‍යාපන පීඨය**

**පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2014**

**පූර්ව ප්‍රමාණයේ කෙළි සෙල්ලම් - ESC2219**

**කාලය - පැය තුනයි.**

දිනය - 2014.10.25

වේලාව - ප.ව. 01.30- ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ තෝරා ගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

**I කොටස**

01. කුඩා ප්‍රමුණේ සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් හා සම්බන්ධ වැදගත් සාධක දෙකක් (02) ලියන්න.
02. ප්‍රමා සෙල්ලම්වල ලක්ෂණ දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. සෑම මානුෂික ක්‍රියාකාරකම්වල ව්‍යුහගත වූ මූලික ක්‍රියාවලි තුනක් (03) ඇත. ඒවා මොනවා ද?
04. කුඩා ප්‍රමුණේ සෙල්ලම්වල ක්‍රියාකාරීත්වයන් දෙකක් (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
05. සමාජයීය හා විත්තවේග සංවර්ධනය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. නිර්මාණාත්මක සෙල්ලම් වැඩ සටහනක ක්‍රියාවලියෙහි පියවර කිහිපයක් තිබේ. සමාජ ව්‍යුහය සංවිධානය කිරීම මින් එකකි. මෙම ක්‍රියාවලිය හා සම්බන්ධිත අනෙක් පියවරයන් මොනවාදැයි ලියන්න.
07. ප්‍රමා සෙල්ලම් සඳහා සැපයිය හැකි සෘජු මාර්ගෝපදේශ වර්ග මොනවා ද?
08. උචිත පිළිතුරු සපයමින් පහත සඳහන් නිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම	සංකල්පය	දැක්වීම
(1) ජලය සමඟ සෙල්ලම්	(1) -----	(i) ----- (ii)-----
(2) ජ්‍යමිතික හැඩතල සමග සෙල්ලම්	(2)-----	(i)----- (ii)-----

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

**II කොටස**

09. (i) කරසෝර් (Karasor Pepler (1980) සහ රැබින් (1983) සෙල්ලම් සඳහා යෝජනා කරන ලද නිර්ණායක අතරින් ඕනෑම නිර්ණායක හතරක් (04) ක් ලියන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කර එම එක් එක් ක්‍රියාකාරකම් පෙරපාසල් අධ්‍යාපනයේ අභිමතාර්ථ හා සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේද යන්න පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 12)
10. (i) සෙල්ලම් වර්ග පහකට (05) බෙදා දැක්විය හැකිය. ඒවා මොනවා ද? (ලකුණු 10)
- (ii) ඉන් එකක් තෝරාගෙන එය සුදුසු උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) නිවසේ දී කළ හැකි සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පෙරපාසලේ දී කරන සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් සහ නිවසේ දී කරන සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා මෙම දෙකෙහි ඔබ හඳුනා ගන්නා වෙනස්කම් හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
12. (i) එළිමහන් සෙල්ලම් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (ii) එළිමහන් සෙල්ලම් වල වාසි දෙකක් (02) ලියන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) සුදුසු ඕනෑම එළිමහන් සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකමක් යෝජනා කර එමගින් පෙර පාසල් ළමයින්ගේ බුද්ධි සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කෙරෙන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 )
13. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් ඕනෑම දෙකක් (02) තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) වැඩිහිටියන් අනුකරණය කිරීමට ළමයි කැමති වෙති.
- (ii) පියාපේ ගේ සෙල්ලම් පිළිබඳ න්‍යාය
- (iii) සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේ දී පෙරපාසල් ගුරුවරයා/වරිය ගේ භූමිකාව

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

FINAL EXAMINATION – 2014

ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME

ESC2219– PLAY IN EARLY CHILDHOOD

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 25<sup>th</sup> October 2014

Time: 1.30 p.m. – 4.30p.m.

Answer all questions in **Part I** and three (03) questions from **Part II**.

**PART I**

01. Write **two (02)** important factors related to play activities of young children.
02. Explain in brief **two (02)** characteristics of children’s play.
03. All mental activities are structured on **three (03)** basic types of process. What are they?
04. Describe in brief **two (02)** functions of children’s play.
05. Explain in brief what is meant by social and emotional development.
06. There are some steps in the process of creating a play programme. The organization of social structure is one. Write the other steps related to this process.
07. What are three types of direct guidelines that can be provided for children’s play?
08. Fill in the blanks with appropriate answers.

Activity	Concept	Skill
(01) Play with water	(1). .....	(i) .....
	.....	(ii) .....
(02) Playing with geometrical shapes	(1).....	(i) .....
	.....	(ii) .....

(8 x 5 = 40 marks)

**PART II**

09. i. Write any **four (04)** of the criteria suggested by Karasor Pepler (1980) and Rubin (1983) for play. (08 marks)
- ii. List **five (05)** play activities and show how each of them is related to the objectives of pre-school education. (12 marks)
10. i. Play can be divided into **five (05)** types. What are they? (10 marks)
- ii. Select one of the types and describe it with suitable examples. (10 marks)
11. i. Explain in brief **four (04)** play activities children can engage at home. (08 marks)
- ii. Compare play activities in pre-school with play activities at home and explain **four (04)** differences you find in them. (12 marks)
12. i. What is meant by out door play? (04 marks)
- ii. Write **two (02)** advantages of outdoor play. (06 marks)
- iii. Propose any suitable out door play activity and describe how it promotes the intellectual development of pre-school children. (10 marks)
13. Select any **two (02)** of the following topics and write short notes.
- i. Children like imitating adults.
- ii. Piaget's theory on play.
- iii. The role of the pre-school teacher in organizing play activities. (10 x 2 = 20 marks)