



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2014

ESC2316 - පෙරපාසල් ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් පිළිබඳ ක්‍රම සහ කළමනාකරණය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014.10.25

වේලාව - ප.ව. 09.30- ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. පෙරපාසලක කළමනාකරණය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
02. පෙරපාසල් ළමුන්ගේ මූලික අවශ්‍යතා පහක් (05) ලියන්න.
03. පෙරපාසලක පවත්වාගෙන යනු ලබන රාජකාරි ලියවිලි වර්ග තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. පෙරපාසලක තක්සේරුකරණය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
05. පෙරපාසලක සති සැලසුම් පවත්වාගෙන යෑමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
06. ළමුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටුකරන අයුරින් පෙරපාසලක වත්ත/සෙල්ලම් පිට්ටනිය සැලසුම් කරන අයුරු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. පෙරපාසල් ඉගෙනුමේදී ස්වයං ඇගයීම යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
08. මහපෙන්වීමක් සහිත ඉගෙනුම යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. පහත දැක්වෙන එක් එක් කරුණු සම්බන්ධයෙන් පෙරපාසලක විධිය යුතු අවම අවශ්‍යතා මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- i. ගොඩනැගිලි
 - ii. ගෘහ භාණ්ඩ සහ උපකරණ
 - iii. ඵලිමහන් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකරණ
 - iv. ගුරුවරයාගේ සුදුසුකම්
- (ලකුණු 20)
10. i. පෙරපාසලක් පවත්වාගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය කරන සම්පත් වර්ග පහක් (05) ලියන්න. (ලකුණු 05)
- ii. පෙරපාසලක සම්පත් කළමනාකරණය කරන අයුරු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- iii. පෙරපාසලකට අවශ්‍ය මානව සම්පත් සම්පාදනය සහ කළමනාකරණය කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
11. i. පෙරපාසලක පාවිච්චි කරනු ලබන තක්සේරුකරණ උපකරණ උපකරණ මොනවාද? (ලකුණු 05)
- ii. සම්භවන තක්සේරුකරණය සහ සම්පිණ්ඩිත තක්සේරුකරණය වෙන්කොට දක්වන්න. (ලකුණු 07)
- iii. පෙරපාසලක තක්සේරු කිරීමේ වාර්තාවල ඇති වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
12. i. පෙරපාසලක් කාර්යක්ෂම ලෙස පවත්වාගෙන යාමේදී දෛමාපිය භූමිකාවේ ඇති වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ රජයේ වර්තමාන භූමිකාව අගයන්න. (ලකුණු 10)
13. පහත දැක්වෙන ඒවායින් දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ළමයින් කණ්ඩායම් කිරීම
 - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපනයේ අරමුණු
 - (iii) පෙරපාසලක විෂයමාලා අන්තර්ගතය
 - (iv) අවධිමත් සාකච්ඡා

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

FINAL EXAMINATION – 2014

ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME

ESC2316 – METHODS AND MANAGEMENT OF TEACHING AND LEARNING

IN PRE-SCHOOLS

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 25th October 2014

Time: 9.30 a.m. – 12.30a.m.

Answer all questions in **Part I** & three (03) questions from **Part II**.

PART I

01. What do you mean by management of a pre-school?
02. Write **five (05)** basic needs of pre-school children.
03. Briefly explain **three (03)** types of official documents that are maintained in a pre-school.
04. What do you mean by assessment in a pre-school?
05. Briefly describe the importance of maintaining weekly plans in a pre-school.
06. Briefly explain how planning of a garden/play ground of a pre-school is done to meet the needs of children.
07. What do you mean by self-evaluation of pre-school teaching.
08. Briefly discuss, what is guided learning.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. Explain the minimum requirements of a pre-school in relation to each of the following.
- i) Buildings
 - ii) Furniture and equipment
 - iii) Equipment for outdoor activities
 - iv) Teacher's qualifications.
- (20 marks)
10. i. Write **five (05)** types of resources needed to conduct a pre-school.
- (05 marks)
- ii. Briefly explain how resources are managed in a pre-school.
- (07 marks)
- iii. Describe how human resources needed could be obtained and managed by a pre-school.
- (08 marks)
11. i. What are the assessment tools which are used in a pre-school.
- (05 marks)
- ii. Differentiate between formative and summative assessment.
- (07 marks)
- iii. Briefly explain the importance of assessment records in a pre-school.
- (08 marks)
12. i. Describe the importance of the role of parents in managing a pre-school efficiently.
- (10 marks)
- ii. Evaluate the current role of the government in relation to pre-school education in Sri Lanka.
- (10 marks)

13. Write short notes on two (02) of the following.
- i. Grouping children for activities.
 - ii. The objectives of pre-school education in Sri Lanka.
 - iii. The curriculum content of a pre-school.
 - iv. Informal discussions.

(10 x 2 = 20 marks)

- *Copyrights reserved* -