

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
කළමනාකරණ අධ්‍යයනවේදී උපාධි පාඨමාලාව - සිව් වන මට්ටම
MCU2207 - සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව
අවසාන පරීක්ෂණය 2016
කාලය : පැය තුන (03)යි.



දිනය : 2016.02.20

වේලාව : ප.ව.1.30 - ප.ව.4.30

උපදෙස් :

- ‘අ’ කොටසට සහ ‘ආ’ කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.
- ‘අ’ කොටසට (1 වන ප්‍රශ්නය) ලකුණු 40ක්ද, ‘ආ’ කොටසේ සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 20 බැගින්ද ලැබේ.
- වැඩසටහන් සම්පාදනය කළ නොහැකි ගණක යන්ත්‍ර භාවිතා කළ හැක.

‘අ’ කොටස

ප්‍රශ්න අංක 1

- (අ) පරිභෝගික ශ්‍රිතය පහත සඳහන් පරිදි දී ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න.

$$C = a + by_d$$
- i ඉහත දී ඇති ශ්‍රිතය නිර්වචනය කර, රූපසටහනක් ඇඳුරින් විස්තර කරන්න.
- ii ඉහත දී ඇති පරිභෝජන ශ්‍රිතයෙන්, ඉතුරුම් ශ්‍රිතය ලබා ගෙන, එය රූපසටහනක් ඇඳුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ආ) “ආර්ථිකයක අංශ ප්‍රමාණය වැඩිවන විට, වියදම් සංගුණකයේ අගයද වැඩි වේ”. ඔබ එකඟවේද? විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ඇ) වැඩි වශයෙන් ප්‍රසාරණාත්මක කුමන ප්‍රතිපත්තියද? රජයේ වියදම් රු. බිලියන 1000 කින් වැඩි කිරීමද, බදු රු. බිලියන 1000 කින් අඩුකිරීමද? විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ඈ) අංශ තුනක ආර්ථිකයක පහත දී ඇති විස්තර සලකන්න.

$$C = 88 + by_d$$
 (පාරිභෝගික ශ්‍රිතය)

$$\bar{I} = 52$$
 (ආයෝජන)

$$\bar{G} = 68$$
 (රජයේ වියදම්)
 ආන්තික ඉතුරුම් නැමියාව (MPS) = 0.3
- i සමතුලිත අවස්ථාවේ ජාතික ආදායම ගණනය කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii රජය විසින් ස්වයංක්ෂ්‍ය බදු රු. බිලියන 20ක් ($\bar{T} = 20$) හඳුන්වා දුන්නේ නම්, සමතුලිත අවස්ථාවේ ජාතික ආදායම ගණනය කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii බදු සහ වියදම් සංගුණකයන් ගණනය කරන්න. (ලකුණු 02)

- iv ස්වයන්ත බදුවලට අමතරව රජය විසින් ආදායම් බදු 10%ක්ද, සංක්‍රාම වියදම් රු. බිලියන 10ක් ද ($TR=10$), හඳුන්වා දුන්නේ යැයි උපකල්පනය කර සමතුලිත අවස්ථාවේ නව ජාතික ආදායම ගණනය කරන්න. (ලකුණු 03)
- v නව වියදම්, බදු සහ සංක්‍රාම සංගුණකයන් ගණනය කරන්න. (ලකුණු 03)
- vi ආර්ථිකය විවෘත වී, පහත සඳහන් වෙනස්කම් සිදු වූයේ යයි උපකල්පනය කරන්න.
 $M = 48 + 0.2y$ (ආනයන)
 $\bar{X} = 50$ (අපනයන)
 සමතුලිත අවස්ථාවේ නව ජාතික ආදායම ගණනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- vii නව වියදම්, බදු සහ සංක්‍රාම සංගුණකයන් ගණනය කරන්න. (ලකුණු 03)
- viii රටක ආනයනයන්, ශ්‍රීතයක් ලෙසද අපනයනයන් ස්වයන්ත ලෙසද ප්‍රකාශ කරන්නේ මන්ද? විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
 (මුළු ලකුණු 40)

‘ආ’ කොටස

ප්‍රශ්න අංක 2

“යම් රටක්, ලභාවීමට අරමුණු කරන, සාර්ව ආර්ථික අරමුණුවලට අනුව, රජයේ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් කලින් කලට ආර්ථික ප්‍රතිපත්තීන් වෙනස් කරනු ලබයි. කෙසේ නමුදු එක් සාර්ව ආර්ථික අරමුණකට ලභා විම සඳහා නිර්මාණය කරන ලද ප්‍රතිපත්තීන්, තවත් අරමුණකට ලභාවීම සඳහා අහිතකර බලපෑම් ඇති කළ හැක”. ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකය උදාහරණයට ගෙන සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 3

- (අ) i ‘IS’ වක්‍රයට සාමාන්‍යමත බැවුමක් සහ ‘LM’ වක්‍රයට ධනාත්මක බැවුමක් ඇත්තේ මන්ද? විස්තර කරන්න.
- ii ‘IS’ සහ ‘LM’ වක්‍රවල බැවුම තීරණය කරන සාධක කවරේද? විස්තර කරන්න.
- iii ආර්ථිකයක සාමාන්‍ය මිල මට්ටම ඉහල යාමක් සිදු වූයේ නම් පොලී අනුපාතයට සහ ආදායම් මට්ටම, මෙයින් සිදුවන බලපෑම කුමක්ද? IS / LM රාමුව භාවිතා කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ආ) රූපසටහන් භාවිතා කරමින් “අර්ධ තෙරපුම් ප්‍රතිවිපාකය” සහ “පූර්ණ තෙරපුම් ප්‍රතිවිපාකය” අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ඇ) i “ද්‍රවශීලතා උගුල” තත්වයේදී පොලී අනුපාතය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? රූපසටහන් භාවිතා කරමින් විස්තර කරන්න.
- ii “ද්‍රවශීලතා උගුල” තත්වය යටතේ කුමන ප්‍රතිපත්තීන් වඩා ඵලදායකද? IS / LM රාමුව භාවිතා කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

ප්‍රශ්න අංක 4

- (අ) i රූපසටහන් භාවිතා කරමින් “ඉල්ලුමෙන් ඇදුන” (Demand-Pull) සහ “පිරිවැයෙන් තෙරපුන” (Cost- Push) උද්ධමනය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
 - ii “උද්ධමන ක්‍රියාවලියක් තුළ, ඉල්ලුමෙන් ඇදුන සහ පිරිවැයෙන් තෙරපෙන බලවේග සමඟමිච සහ අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් පරායත්ත ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ”. ඔබ එකඟ වේද? ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකය උදාහරණයට ගෙන විස්තර කරන්න.
 - iii උද්ධමනය සම්බන්ධව මූල්‍යවාදීන්ගේ මතය කුමක්ද? විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
- (ආ) රටක ආර්ථිකයට අධි උද්ධමනයෙන් වන බලපෑම කුමක්ද? උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

ප්‍රශ්න අංක 5

- (අ) “රටක ශුන්‍ය රැකියා වියුක්ති මට්ටමක් ලඟා කර ගත හැකිය”. ඔබ එකඟවේද? පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ආ) i සර්ෂන සේවා වියුක්තිය, (Frictional) චක්‍රීය සේවා වියුක්තිය (Cyclical) සහ ප්‍රේශණ සේවා වියුක්තිය (Induced) අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
- ii ඉහත (i)හි සඳහන් සේවා වියුක්තීන්, අඩු කිරීම සඳහා රජයකට භාවිතා කළ හැකි ප්‍රතිපත්ති කවරේද? (ලකුණු 07)
- (ඇ) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සමඟ ඔබ “එකඟවේද” “එකඟ නොවේද” යන්න විස්තර කරන්න.
 - i නිල වශයෙන් ප්‍රකාශ කරන සේවා වියුක්ති අනුපාතය රටක සැබෑ සේවා වියුක්ති මට්ටම පෙන්නුම් කරයි.
 - ii ව්‍යුහාත්මක සේවා වියුක්තිය, රටක සාර්ව ආර්ථික විද්‍යා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් විශේෂයෙන් අවධාරනය කළ යුතු කරුණකි. (ලකුණු 08)

ප්‍රශ්න අංක 6

- (අ) “ ආර්ථිකයක, මුදල් මැවීම සඳහා වානිජ බැංකු දායක වේ. කෙසේ නමුදු මුදල් මැවීම සඳහා සීමාවන් පවතී”
 - i ‘මුදල් මැවීම’ යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? විස්තර කරන්න.
 - ii ‘මුදල් මැවීම’ සඳහා පවතින සීමාවන් කවරේද? විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ආ) i “සම්භාව්‍ය ආර්ථික විද්‍යාඥයින් මුදල් සැපයුම සහ මිල මට්ටම අතර සෘජු සම්බන්ධතාවයක් ඇති බව විශ්වාස කරයි”. ඔබ එකඟ වේද? රූපසටහන් භාවිතා කරමින් විස්තර කරන්න.
- ii මුදල් සැපයුම සහ මිල මට්ටම අතර සම්බන්ධය පිළිබඳ කේන්සියානු මතය සහ මූල්‍යවාදීන්ගේ මතය රූපසටහන් භාවිතා කර සංසන්දනය කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
BAHOLOR OF MANAGEMENT STUDIES (BMS) DEGREE (LEVEL 4)
FINAL EXAMINATION – 2016
MCU2207 – MACRO ECONOMICS
DURATION – 3 HOURS



DATE : 20th February 2016

TIME: 1.30 PM – 4.30 PM

- Answer Part A and any three (03) questions from part B.
- Part A (question No.01) carries 40 marks and all the questions in part B carries 20 marks each.
- Non programmable calculators are allowed.

Part A

Question No.01

- a. Suppose consumption function is given as;
- $$C = \bar{a} + by_d$$
- Define the above and explain the same using an illustration.
 - Derive the savings function from the consumption function given above and explain the same using an illustration. (06 Marks)
- b. “As the number of sectors in an economy increases, the size of the expenditure multiplier too, increases” Do you agree? Explain. (05 Marks)
- c. Which policy, Rs. 1000 billion increase in government expenditure or Rs.1000 billion cut in taxes, is more expansionary? Explain. (05 Marks)
- d. Consider the details given in a three sector economy.
- $$C = 88 + by_d \text{ (Consumption Function)}$$
- $$\bar{I} = 52 \text{ (Investments)}$$
- $$\bar{G} = 68 \text{ (Government Expenditure)}$$
- $$\text{Marginal Propensity to Save (MPS)} = 0.3$$
- Calculate the equilibrium level of National Income. (02 Marks)
 - If the government introduces an Autonomous tax of Rs.20 billion ($\bar{T} = 20$), find the equilibrium level of National Income. (03 Marks)
 - Calculate the Tax and Expenditure multipliers. (02 Marks)
 - Suppose in addition to autonomous taxes the government introduces an income tax of 10% and transfer payment of Rs.10, billion ($\bar{TR} = 10$). Find the new equilibrium level of National Income. (03 Marks)
 - Find the new Expenditure, Tax and Transfer Multipliers. (03 Marks)

- vi. Suppose the economy becomes open, and following changes take place.
 $M = 48 + 0.2y$ (Imports)
 $\bar{X} = 50$ (Exports)
 Calculate the new equilibrium level of National income. (04 Marks)
- vii. Find the new Expenditure, Tax and Transfer Multipliers. (03 Marks)
- viii. Why is that, the imports of a country are expressed as a function and exports as autonomous? Explain. (04 Marks)
- (Total 40 Marks)

PART B

Question No.02

“Time to time, the policy makers of the government alter the economic policies, depending on the Macro economic goals the country is aiming to achieve. However policies designed to achieve one Macro goal could have a negative impact in achieving another goal”. Discuss taking the economy of Sri Lanka as an example.

(20 Marks)

Question No.03

- a. i. Why is the ‘IS’ Curve negatively sloped and ‘LM’ curve positively sloped? Explain.
- ii. What factors determine the slope of ‘IS’ curve and ‘LM’ curve? Explain.
- iii. If the average price level of an economy increases, what will be the impact of this on the rate of interest and income level? Explain using IS/LM framework. (08 Marks)
- b. Using illustrations, differentiate between “Partial Crowding Out effect” and “Full Crowding Out effect”. (06 Marks)
- c. i. What is meant by “Liquidity Trap” rate of interest? Explain using illustrations.
- ii. What policies are more effective in the liquidity trap range? Explain using IS/LM framework. (06 Marks)

Question No.04

- a. i. Using illustrations distinguish between “Demand-Pull” and “Cost-Push” inflation.
- ii. “In an inflationary process demand pull forces and cost push forces operate simultaneously and interdependently” Do you agree? Explain taking Sri Lankan economy as an example.
- iii. What is the Monetarist view of inflation? Explain. (12 Marks)
- b. What is the impact of high inflation on a country’s economy? Explain with examples. (08 Marks)

Question No.05

- a. "It is possible to achieve zero unemployment rate in a country" Do you agree? Explain. (05 Marks)
- b. i. Differentiate among Frictional, Cyclical and Induced unemployment.
ii. What policies are available for the government to reduce the types of unemployment mentioned in part (i) above. (07 Marks)
- c. Explain whether you "agree" or "disagree" with the following.
i. Official unemployment rate always reflects the true level of unemployment in a country.
ii. Structural unemployment is something Macro economic policy makers should especially be concerned about. (08 Marks)

Question No.06

- a. "Commercial Bank contributes to create money in an economy. However this money creation has some limitations".
i. What is meant by "money creation"? Explain.
ii. What are the limitations of money creation? Explain. (10 Marks)
- b. i. "Classical economists believe that there is a direct relationship between money supply and prices" Do you agree? Explain using illustrations.
ii. Using illustrations compare and contrast the Keynesian and Monetarist approaches on money supply and price level. (10 Marks)

-Rights Reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
முகாமைத்துவ பட்டப்படிப்பு கற்கை நெறி நிகழ்ச்சித்திட்டம்
மட்டம் 04

பேரினப் பொருளியல் - MCU2207
இறுதிப் பரீட்சை - 2016



காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 20.02.2016

நேரம்: 01.30 பி.ப. - 04.30 பி.ப.

- பகுதி 'A' க்கும், பகுதி 'B' யிலிருந்து எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- பகுதி 'A' (வினா இல: 01) 40 புள்ளிகளையும், பகுதி 'B' யிலுள்ள ஒவ்வொரு வினாவும் 20 புள்ளிகளையும் கொண்டுள்ளன.
- நிகழ்ச்சித் திட்டமிடப்படாத கணித்தல் பொறிகளின் பாவனை அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

பகுதி 'A'

வினா இல.01

a. நுகர்வுத் தொழிற்பாடு பின்வருமாறு தரப்பட்டிருந்தால்:

$$C = \bar{a} + by_d$$

- i. மேற்குறிப்பிட்டதை வரையறுப்பதுடன், அதனைப் படமொன்றுடன் விளக்குக.
- ii. மேற்குறிப்பிட்ட நுகர்வுத் தொழிற்பாட்டிலிருந்து சேமிப்புச் சார்பினை நிறுவி, அதனை படங்களைக் கொண்டு விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- b. “பொருளாதாரமொன்றின் துறைகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கையில், செலவீட்டு பெருக்கியும் கூட அதிகரிக்கின்றது”. இதனை ஏற்றுக் கொள்கின்றீரா? விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- c. அரசாங்க செலவீட்டில் ரூபா. 1000 பில்லியன் அதிகரிப்பு அல்லது வரிகளில் ரூபா.1000 பில்லியன் வெட்டுவது ஆகியவற்றில் எக் கொள்கை மிகவும் செலவீட்டைக் கொண்டுள்ளது? விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- d. மூன்று துறை பொருளாதாரமொன்றில் தரப்பட்டுள்ள பின்வரும் விபரங்களைக் கருத்தில் கொள்க.

$$C = 88 + by_d$$

(நுகர்வுத் தொழிற்பாடு)

$$I = 52 \text{ (முதலீடுகள்)}$$

$$G = 68 \text{ (அரசாங்க செலவீடு)}$$

எல்லை சேமிப்பு நாட்டம் (MPS) = 0.3

- i. சமநிலைத் தேசிய வருமான மட்டத்தைக் கணக்கிடுக. (02 புள்ளிகள்)
- ii. அரசாங்கம் ரூபா. 20 பில்லியன் ($\overline{TR} = 20$) சுயாதீன வரியொன்றை அறிமுகப்படுத்துமாயின், சமநிலைத் தேசிய வருமான மட்டத்தைக் காண்க. (03 புள்ளிகள்)
- iii. வருமான மற்றும் செலவீட்டுப் பெருக்கிகளை கணக்கிடுக. (02 புள்ளிகள்)
- iv. அரசாங்கம் சுயாதீன வரிகளுடன், 10% வருமான வரியையும் அறிமுகம் செய்து, ரூபா. 10 பில்லியன் ($\overline{TR} = 10$) கொடுப்பனவையும் மாற்றம் செய்தால், புதிய சமநிலை தேசிய வருமான மட்டத்தை காண்க. (03 புள்ளிகள்)
- v. புதிய செலவீனம், வரி, மாற்றம் ஆகிய பெருக்கிகளை காண்க. (03 புள்ளிகள்)

vi. பொருளாதாரம் திறந்தும், பின்வரும் மாற்றங்களும் இடம் பெற்றால்

$$M = 48 + 0.2y \text{ (இறக்குமதிகள்)}$$

$$\bar{X} = 50 \text{ (ஏற்றுமதிகள்)}$$

- vii. புதிய தேசிய வருமானத்தின் சமநிலை மட்டத்தைக் கணக்கிடுக. (04 புள்ளிகள்)
புதிய செலவீனம், வரி, மாற்றம் ஆகிய பெருக்கிகளை காண்க. (03 புள்ளிகள்)
- viii. நாடொன்றின் இறக்குமதிகளை தொழிற்பாடு எனவும், ஏற்றுமதிகளை சுயாதீனமெனவும் குறிப்பிடப்படுவது ஏன்? விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 40 புள்ளிகள்)

பகுதி 'B'

வினா இல: 02

“நாடு அடையவுள்ள பொருளாதாரக் குறிக்கோள்களை நோக்காகக் கொண்டு, அரசாங்க கொள்கை வகுப்பாளர்கள் நேரத்திற்கு நேரம் பொருளாதாரக் கொள்கைகளை மாற்றுகின்றார்கள். ஆயினும் ஒரு பேரின பொருளாதார குறிக்கோள்களை அடைய வடிவமைக்கப்பட்ட கொள்கைகள், வேறொரு கொள்கையை அடைவதில் எதிர் மறைத் தாக்கத்தை உண்டாக்கலாம்”. இலங்கையின் பொருளாதாரத்தை உதாரணமாகக் கொண்டு இக் கூற்றினை ஆராய்க. (20 புள்ளிகள்)

வினா இல: 03

- a. i. IS வளையி எதிர் மறைவான சரிவினையும், LM வளையி சாதகமான சரிவினையும் ஏன் கொண்டுள்ளன? விளக்குக.
- ii. IS சரிவினையும், LM சரிவினையும் எக் காரணிகள் தீர்மானிக்கின்றன?
- iii. பொருளாதாரமொன்றின் சராசரி விலை மட்டம் அதிகரிக்குமானால், வட்டி வீதம் மற்றும் வருமான மட்டம் ஆகியவற்றின் மீதான இதன் தாக்கம் யாது? IS/ LM எல்லைச் சட்டத்தைக் (frame work) கொண்டு விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- b. “பகுதியான வெளியகற்றல் விளைவு”(Partial Crowding Out effect), “முழு வெளியகற்றல் விளைவு” (Full Crowding Out effect) ஆகியவற்றிக்கிடையேயுள்ள வேற்றுமைகளை படங்களைக் கொண்டு வேறுபடுத்திக் காட்டுக. (06 புள்ளிகள்)
- c. i. “திரவப்பொறி” வட்டி வீதம் என்பது யாது? படங்களைக் கொண்டு விளக்குக.
- ii. திரவப்பொறி வீச்சில் எக் கொள்கை மிகவும் ஆற்றலாகவிருக்கும்? IS/ LM எல்லைச் சட்டத்தைக் (frame work) கொண்டு விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

வினா இல: 04

- a. i. “கேள்வித் தூண்டல்”(Demand Pull), “செலவுத் தூண்டல்” பணவீக்கம் (Cost Push inflation) ஆகியவற்றை படங்களைக் கொண்டு வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
- ii. பணவீக்க செயல்முறையில், கேள்வித் தூண்டல் சக்திகளும், செலவுத் தூண்டல் சக்திகளும் ஒருங்கமைப்பாகவும், பரஸ்பர தங்கியிருப்பிலும் செயற்படுகின்றன”. இக் கூற்றை ஏற்றுக் கொள்கின்றீரா? இலங்கை பொருளாதாரத்தை உதாரணமாகக் கொண்டு விளக்குக.
- iii. பணவீக்கத்தைப் பற்றி நாணயவியலாளரின் கருத்து யாது? விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
- b. நாடொன்றின் பொருளாதாரத்தின் மீதான உயர் பணவீக்கத்தின் தாக்கம் யாது? உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

வினா இல: 05

- a. “நாடொன்றில் பூச்சிய வேலையில்லாமை வீதத்தை அடைய முடியும்”. இதனை ஏற்றுக்கொள்கின்றீரா? விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- b. i. உராய்வு வேலையில்லாமை, சகவோட்ட வேலையில்லாமை, தூண்டப்பட்ட வேலையில்லாமை ஆகியவற்றை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
- ii. பகுதி (i) ல் குறிப்பிடப்பட்ட வேலையில்லாமை வகைகளைக் குறைந்த பட்சமாக்குவதற்கு அரசாங்கத்திற்கு கிடைக்கப்பெறும் கொள்கைகள் யாவை? (07 புள்ளிகள்)
- c. பின்வருபவற்றை ஏற்றுக் கொள்கின்றீரா அல்லது ஏற்றுக் கொள்ளவில்லையாவென விளக்குக.
- i. உத்தியோக பூர்வ வேலையில்லா வீதம் எவ்வேளையிலும், நாடொன்றின் உண்மையான வேலையில்லா மட்டத்தினை பிரதிபலிக்காது.
- ii. அமைப்பு ரீதியான வேலையில்லாமையை (structured unemployment), பொருளாதார கொள்கை வகுப்பாளர்கள் விசேடமாகக் கருத்திலெடுத்தல் வேண்டும். (08 புள்ளிகள்)

வினா இல: 06

- a. “பொருளாதாரமொன்றில் வணிக வங்கி பணத்தை உருவாக்க பங்களிக்கின்றது. எவ்வாறாயினும் இப் பண உருவாக்கம் சில வரையறைகளைக் கொண்டுள்ளன”.
- i. பண உருவாக்கம் என்பது யாது? விளக்குக.
- ii. பண உருவாக்கத்திலுள்ள வரையறைகள் யாவை? விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- b. i. “பழம்பொருளியலாளர்கள் பண விநியோகம், விலைகளிடையே நேரடி தொடர்பொன்றுள்ளது என நம்புகின்றார்கள்”. இக் கூற்றினை ஏற்றுக் கொள்கின்றீரா? படங்களைக் கொண்டு விளக்குக.
- ii. பண விநியோக மற்றும் விலை மட்டம் ஆகியவற்றின் மீதான கெயின்சியன் மற்றும் நாணயவியல் அணுகுமுறைகளை படங்களைக் கொண்டு ஒப்பிடும், வேறுபடுத்தியும் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமையுடையது)