



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESC2315 - මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 දෙසැම්බර් මස 01 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. ළමයෙකුගේ සංවර්ධනය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කර, සංවර්ධනාත්මක මූලධර්ම තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 02. දරුවන්ගේ මනෝචාලක සංවර්ධනය යන්න සුදුසු උදාහරණ සමඟින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 03. දරුවන්ගේ භාෂා සංවර්ධනයට බලපාන පරිසරාත්මක සාධක පහක් (05) දක්වන්න.
- 04. දරුවන්ගේ නිර්මාණශීලීභාවය සංවර්ධනය සඳහා සහාය වන තත්ත්වයන් දෙකක් (02) උදාහරණ සමඟින් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. ළමා සංවර්ධනයේ පූර්ව ප්‍රසව සංවර්ධන අවධිය වැදගත් වන්නේ ඇයි? හේතු තුනක් (03) සපයන්න.
- 06. දරුවන්ගේ සෞඛ්‍යදායී පෝෂණ වත් පිළිවෙත් දියුණු කිරීම සඳහා පෙර පාසල් ගුරුවරියකට භාවිත කළ හැකි උපාය මාර්ග තුනක් (03) දක්වන්න.
- 07. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ ඉගෙනුම් උපායමාර්ග පහක් (05) නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. දරුවන්ගේ සමබර චිත්තවේග සංවර්ධනය සඳහා ඔබ භාවිතා කරන ක්‍රම දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 8 x 5 = 40)

දෙවන කොටස

09. i. සමාජ සංවර්ධනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- ii. දරුවන්ගේ සමාජානුයෝජනය සඳහා බලපාන අත්‍යවශ්‍ය තත්ත්වයන් හතරක් (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. දරුවන්ගේ ධනාත්මක සමාජ වර්ග පහක් (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- iv. ඕනෑම ධනාත්මක වර්ග තුනක් (03) තෝරාගෙන, පෙරපාසල් පන්ති කාමරය තුළ ඔබ වම වර්ග සුසාධ්‍යකරණය කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
10. i. භාෂා සංවර්ධනය සඳහා තිරණාත්මක අවධියක් තිබේ යැයි කෙතරම් දුරටකට ඔබ විශ්වාස කරනවා ද? ඔබේ පිලිතුර සඳහා හේතු සපයන්න. (ලකුණු 10)
- ii. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ පෙර කියවීම් හා පෙරලිවීම් කුසලතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියාකාරකම් දෙක (02) බැගින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
11. i. ඉගෙනීම යනු කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- ii. දරුවන්ගේ ඉගෙනීමට ඇති සුදානම ඔබ හඳුනාගන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ දෙකක් (02) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. මුල් ප්‍රමාණය අවධියේ දක්නට ලැබෙන ඉගෙනුම් උපායමාර්ග තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. එක් උපාය මාර්ගයක් සඳහා එක් උදාහරණයක් (01) බැගින් දෙන්න. (ලකුණු 10)
12. i. පෙරපාසල් දරුවන් තුළ දක්නට ලැබෙන, හිතකර චිත්තවේග හා අහිතකර චිත්තවේග ස්වරූප දෙක (02) බැගින් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ඔබ ඉහත සඳහන් කරන ලද පෙරපාසල් දරුවන් තුළ දක්නට ලැබෙන අහිතකර චිත්තවේග අවම කර ගැනීම සඳහා පෙර පාසල් ගුරුවරියකට ඔවුනට උදව්විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. පෙරපාසල් දරුවන් තුළ ස්වාධීන වර්ග සංවර්ධනය සඳහා උපාය මාර්ග
- ii. දරුවන්ගේ සදාචාර සංවර්ධනය සඳහා දෙමාපියන්ට සහය විය හැක්කේ කෙසේ ද?
- iii. දරුවන් හදාවඩා ගැනීමේ වත්පිලිවෙන් සඳහා සංස්කෘතියේ බලපෑම
- iv. ඔබගේ පෙරපාසලේ භාෂා දුෂ්කරතාවලින් හෙබි දරුවන් සඳහා සහය වන්නේ කෙසේ ද?

හිමිකම් ඇවිරිණි.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**

**FACULTY OF EDUCATION**

**ADVANCED CERTIFICATE IN PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMME**

**FINAL EXAMINATION 2016**

**ESC2315 – EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT**

**DURATION – THREE (03) HOURS**

---

Date: 01<sup>st</sup> December 2016

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

---

**Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.**

**PART - I**

01. Explain briefly the development of the child and state **three (03)** principles related to development.
02. Describe briefly psycho-motor development in children citing suitable examples.
03. State **five (05)** environmental factors affecting language development in children.
04. Citing examples explain **two (02)** conditions that help to develop creativity in children.
05. Why pre-natal period is important in child development? Give **three (03)** reasons.
06. State **three (03)** strategies a preschool teacher could implement to enhance healthy nutritional practices in children.
07. Name **five (05)** learning strategies of pre-school children and briefly explain one of them.
08. Explain **two (02)** ways that you would use to develop to balance emotions in children.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART – II**

09. i. What do you mean by social development? (04 marks)
- ii. Name **four (04)** essential conditions for socialization in children? (04 marks)
- iii. Name **five (05)** positive social behavior patterns of children. (05 marks)
- iv. Select any **three (03)** pattern of positive social behavior and explain how you would facilitate them in the pre-school classroom. (07 marks)
10. i. To what extent do you believe that there is a critical period for language development. Give reasons for your answer. (10 marks)
- ii. Describe **two (02)** suitable activities each to promote pre-reading and pre-writing skills in pre-school children. (10 marks)
11. i. What is learning? (05 marks)
- ii. Citing **two (02)** examples explain how you could identify when children are ready to learn. (05 marks)
- iii. Briefly describe **three (03)** learning strategies in early childhood. Give one (01) example for each strategy. (10 marks)

12. i. Discuss briefly **two (02)** types of pleasant emotions and **two (02)** types of unpleasant emotions common in pre-school children.  
(10 marks)
- ii. Explain how a preschool teachers can help pre-school children to minimize the unpleasant emotions you have mentioned.  
(10 marks)
13. Write short notes on the following.
- i. Strategies to develop independent behaviours in pre-school children.
  - ii. How parents can support on moral development in children?
  - iii. Cultural influences on child rearing practices.
  - iv. How to support children in your pre-school classroom who have language difficulties?
- (10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்வி உயர் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2015/2016

ESC 2315 - முன்பிள்ளை விருத்தி

இறுதிப் பரீட்சை - 2016

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 01 டிசம்பர் 2016

நேரம்: மு.ப 09.30 - மு.ப 12.30 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,  
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. பிள்ளை விருத்தியைச் சுருக்கமாக விளக்கி, விருத்தியுடன் தொடர்புடைய மூன்று (03) தத்துவங்களைக் குறிப்பிடுக.
02. பிள்ளையில் நிகழும் உள - இயக்க விருத்தியை பொருத்தமான உதாரணங்களின் உதவியுடன் சுருக்கமாக விபரிக்குக.
03. பிள்ளையின் மொழி விருத்தியில் பாதிப்புச் செலுத்தும் ஐந்து (05) சூழல்சார் காரணிகளை முன்வைக்குக.
04. சிறுவர்களின் படைப்பாற்றலை விருத்தியாக்க உதவக்கூடிய இரண்டு (02) நிலைமைகளைப் பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
05. பிள்ளை விருத்தியில் பிறப்பிற்கு முன்னதான பருவம் ஏன் முக்கியமானதாகக் கருதப்படுகின்றது என்பதற்கான மூன்று (03) காரணங்களை முன்வைக்குக.
06. ஒரு முன்பள்ளி ஆசிரியை பிள்ளையின் ஆரோக்கியமான போஷனை நடைமுறையை மேம்படுத்தத்தக்க அமுல்படுத்தக்கூடிய மூன்று (03) உபாயங்களைக் குறிப்பிடுக.
07. முன்பள்ளிச் சிறார்களின் கற்றல் உபாயங்கள் ஐந்தினைப் (05) பெயரிட்டு அவற்றில் ஒன்றைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
08. ஒரு பிள்ளையில் மனவெழுச்சிச் சமநிலையை விருத்தியாக்குவதற்கு நீங்கள் பயன்படுத்தும் இரண்டு (02) வழிமுறைகளை விளக்குக.

## பகுதி II

09. (i) “சமூக விருத்தி” என்பதனால் நீர் கருதுவது யாது? (04 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளையின் சமூகமயமாக்கலுக்கான அவசியமான நான்கு (04) நிபந்தனைகளைப் பெயரிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) பிள்ளையின் நேரான சமூக நடத்தைப் பாங்குகள் ஐந்தினைப் (05) பெயரிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (iv) எவையேனும் மூன்று (03) நேரான சமூக நடத்தைப் பாங்குகளைத் தெரிவு செய்து முன்பள்ளி வகுப்பறையில் அவற்றை எவ்வாறு மேம்படுத்த வசதியளிப்பீர் எனக் குறிப்பிடுக. (07 புள்ளிகள்)
10. (i) மொழி விருத்தியில் சிக்கலான ஒரு காலம் உள்ளது என்பதை நீங்கள் எவ் அளவில் நம்புகின்றீர்கள். உங்களின் பதிலுக்கான காரணம் தருக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) சிறுவர்களில் முன்வாசிப்பு மற்றும் முன் எழுத்துத் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கேற்ற தலா இரண்டு (02) செயற்பாடுகளை விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) கற்றல் என்றால் என்ன? (05 புள்ளிகள்)
- (ii) கற்றலுக்கு பிள்ளைகள் தயாராக இருக்கின்றார்கள் என்பதை எவ்வாறு இனங்கண்டு கொள்வீர்கள் என்பதை இரண்டு (02) உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) முன்பிள்ளைப் பராயத்தின் மூன்று (03) கற்றல் உபாயங்களை தலா ஒவ்வொரு உதாரணங்களை முன்வைத்து சுருக்கமாக விபரணம் செய்க. (10 புள்ளிகள்)
12. (i) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளில் பொதுவாகக் காணப்படும் இரண்டு (02) வகையான விரும்பத்தக்க மனவெழுச்சி மற்றும் இரண்டு (02) விரும்பத்தகாத மனவெழுச்சி ஆகிய இரண்டு வகைகளையும் சுருக்கமாக ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) நீங்கள் மேலே குறிப்பிட்ட முன்பள்ளி மாணவர்களிடம் காணப்படும் விரும்பத்தகாத மனவெழுச்சிகளைக் குறைப்பதற்கு ஒரு முன்பள்ளி ஆசிரியரால் எவ்வாறு உதவ முடியும் என்பதை விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)

13. பின்வருவன பற்றிச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

- (i) முன்பள்ளி மாணவர்களிடையே சுதந்திரமான நடத்தைகளை விருத்தி செய்வதற்கான உபாயங்கள்.
- (ii) பிள்ளைகளின் ஒழுக்க விருத்திக்குப் பெற்றோர் எவ்வாறு உதவலாம்
- (iii) பிள்ளையின் எதிர்மறையான நடைமுறையில் கலாசாரத்தின் செல்வாக்கு
- (iv) உங்கள் முன்பள்ளி வகுப்பறையில் உள்ள மொழித்திறன் இடர்பாடுள்ள பிள்ளைகளுக்கு எவ்வாறு உதவுவீர்?

(10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)

--பதிப்புரிமை பெற்றது--