



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESC2217-පූර්ව ප්‍රමාණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සමාජ සංස්කෘතික සාධක

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 දෙසැම්බර් මස 02 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. පූර්ව කාර්මික යුගයේ ප්‍රමාණයේ ප්‍රමාණිත ඵලදායී ජීවිත ප්‍රසන්න නොවූ බව සනාථ කිරීමට හේතු සාධක තුනක් (03) හා ඊට බලපෑ හේතු දෙකක් (02) ලියන්න.
- 02. පශ්චාත් කාර්මික යුගය වන විට ප්‍රමාණ පිළිබඳ සංකල්පය වෙනස් වූ ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. පෙර පාසල්විෂයේ දැරුවන්ට උචිත වූ ඉගෙනුම් පටිපාටියක් ඇති කිරීම සම්බන්ධයෙන් මාරියා මොන්ටිසෝරි විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති දාර්ශනික අදහස් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 04. බාලවියේ දැරුවන් රූපවාහිනිය නැරඹීමෙහි වාසි දෙකක් (02) හා අවාසි තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 05. මුල් ප්‍රමාණිත උචිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳව රුකෝ විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති දාර්ශනික මතවාදය කෙටියෙන් දක්වන්න.
- 06. පෙර පාසල් දැරුවන්ගේ පූර්ණ සංවර්ධනය නැංවීම සඳහා නිවසේදී සැපයිය හැකි අත්දැකීම් පහක් (05) ලියන්න.
- 07. “භාග්‍ය පූර්ණ අධ්‍යාපනය” යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. “අවාසිදායක දැරුවන්” යන්න උදාහරණ සහිතව නිර්වචනය කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

## 2 වන කොටස

09. i. 'පවුල' යන පදය සුදුසු නිර්වචනයක් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. අතිතයේ සිට වර්තමානය වන විට පවුලේ ව්‍යුහය වෙනස් වී ඇති ආකාරය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. පවුලේ ව්‍යුහය වෙනස් වීම පවුල තුළ දරුවකුගේ පූර්ණ සංවර්ධනය ඇති කිරීමෙහි ලාභනාත්මකව හා සෘණාත්මකව බලපා ඇති ආකාරය පිළිබඳව විශ්ලේෂණාත්මකව කරුණු දක්වන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) සුදුසු නිර්වචනයක් ඉදිරිපත් කරමින් "ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය" යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) දරුවකුගේ ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය සඳහා බලපාන සමාජානුයෝජන කාරක තුනක් (03) ක් දක්වා, ඉන් එක් කාරකයක් සමාජානුයෝජනය කෙරේ කෙසේ බලපාන්නේ දැයි පහදන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) "වර්තමානය වන විට බාලවියේ දරුවන්ගේ සමාජානුයෝජනයට පවුල් තුළින් ලැබෙන අවස්ථා සීමා වෙමින් පවතී." ඔබ මෙම ප්‍රකාශය හා එකඟ වන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුරු සුදුසු උදාහරණ සහිතව ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) "කේවල දෙමාපිය පවුල්වල දරුවන් රැකබලා ගැනීමේ දී දෙමාපියන් මෙන් ම දරුවන් ද විවිධ ගැටලුවලට මුහුණ පායි." ඔබ මේ ප්‍රකාශය හා එකඟ වන්නේ ද? සුදුසු උදාහරණ සපයමින් ඔබේ පිළිතුරු ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පෙරපාසලක් තුළ බාල ළමුන්ගේ සමවිය ඇසුරු සංවර්ධනය සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රමවේද තුනක් (03) උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. "රූපවාහිනිය නැරඹීමට බාල වියේ දරුවන් ඇබ්බැහි වීම නිසා දරුවන්ට මෙන්ම දෙමාපියන්ට ද විවිධ ගැටළුවලට මුහුණ දීමට සිදු වේ."
- (i) රූපවාහිනිය නැරඹීමට ඇබ්බැහි වීම නිසා දරුවන්ට ඇති වන ගැටළු තුනක් (03) උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ඔබ ඉහත දැක්වූ ගැටළු විසඳා ගැනීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රමෝපායන් යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 10)

13. (i) අවාසිදායක පරිසරයන් තුළින් පැමිණෙන බාලවියේ දරුවන් තුළ දැකිය හැකි අහිතකර සමාජ වර්ග පහක් (05) දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පෙරපාසලක දරුවන් තුළ යහපත් සමාජ වර්ග සංවර්ධනය කිරීමට ඔබට යොදා ගත හැකි ක්‍රමවේද හතරක් (04) උදාහරණ සමඟ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 )

නිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

ADVANCED CERTIFICATE IN PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMME

FINAL EXAMINATION 2016

ESC2217 – SOCIO-CULTURAL PERSPECTIVES EARLY CHILDHOOD EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

---

Date: 02<sup>nd</sup> December 2016

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

---

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

**PART - I**

01. Write **three (03)** factors and **two (02)** reasons to prove that the early childhood of a child was not much of a pleasure in Pre-industrial Era.
02. Briefly explain how the concept of child was changed in the past industrial era.
03. Briefly describe philosophical view of Maria Montessori with regard to maintaining a suitable learning environment for pre-school children.
04. State **two (02)** advantages and **three (03)** disadvantages regarding watching television by young children.
05. Briefly mention about the view of Rousseau regarding suitable teaching-learning methods relevant to the early childhood.
06. Write **five (05)** experiences which can be provided at home to enhance the total development of pre-school children.
07. Briefly explain the concept “Compensatory Education”.
08. Define the term ‘Disadvantaged Children’ by citing examples.

(5 x 8 = 40 marks)

00

PART – II

09. i. Explain the term 'Family' by citing a suitable definition.  
(04 marks)
- ii. Explain how the structure of the family has changed from past to present.  
(06 marks)
- iii. Analytically mention how the structural changes of the family has positively and negatively influence towards the total development of a child.  
(10 marks)
10. i. Briefly explain the term "Primary socialization" citing a suitable definition.  
(04 marks)
- ii. State **three (03)** agents of socialization which influence the socialization of child and explain the influence of **one (01)** agent of socialization.  
(06 marks)
- iii. "At present opportunities for the socialization of young children within families are getting limited". Do you agree with this statement? Present your answer citing suitable examples.  
(10 marks)
11. i. "When rearing children in single parent families, parents as well as children face difference problems" Do you agree with this statement? Present your answer with suitable examples.  
(10 marks)
- ii. Explain **three (03)** techniques that could be used to develop the peer interactions among young children in a pre-school.  
(10 marks)

12. "The parents and children face different problems due to the addiction of children to watch television".
- i. Describe **three (03)** problems faced by children due to the addiction to watch television.  
(10 marks)
  - ii. Propose strategies to overcome the problems you have mentioned above.  
(10 marks)
13. i. State **five (05)** types of problematic behaviors that could be visible among children from disadvantaged environments.  
(05 marks)
- ii. Describe **four (04)** techniques that could be employed to develop pro-social behaviours among children in a pre-school.  
(15 marks)

- *Copyrights reserved* -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

உயர் முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2015/2016

ESC 2217 - முன்பள்ளிக் கல்வியியல் சமூக கலாசார

இறுதிப் பரீட்சை - 2016

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 02 டிசம்பர் 2016

நேரம்: மு.ப 09.30 - மு.ப 12.30 வரை

**பகுதி I சகல வினாக்களுக்கும் விடை தருக.**

01. கைத்தொழில் யுகத்திற்கு முற்பட்ட காலத்தில் முன்பிள்ளைப் பருவமானது மகிழ்வான பருவமாகக் காணப்படவில்லை என்பதனை நிரூபிப்பதற்கு 03 (மூன்று) காரணிகளையும், 02 (இரண்டு) விளக்கங்களையும் எழுதுக.
02. கைத்தொழில் யுகத்திற்குப் பிந்திய காலகட்டத்தில் பிள்ளை என்னும் எண்ணக்கரு எவ்வாறு மாற்றமடைந்தது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
03. முன்பள்ளிச் சிறுவர்களுக்குப் பொருத்தமான கற்றல் சூழலை வழங்குவது தொடர்பாக மரியா மொண்டிகுரியின் தத்துவார்த்தப் பார்வையைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
04. இளம் பிள்ளைகள் தொலைக்காட்சி பார்ப்பதால் ஏற்படும் அனுகூலங்கள் இரண்டையும் பிரதிக்கூலங்கள் மூன்றையும் தருக.
05. முன்பிள்ளைப் பருவத்தில் பொருத்தமான கற்றல் - கற்பித்தல் முறை தொடர்பாக ரூசோவின் கருத்துக்களை சுருக்கமாக குறிப்பிடுக.
06. பிள்ளைகளின் முழு விருத்தியைச் செழிப்பாக்குவதற்கு பொருத்தமாக வீட்டில் வழங்கப்படக் கூடிய ஐந்து அனுபவங்களைச் சுருக்கமாக எழுதுக.
07. கட்டாயக் கல்வி என்னும் எண்ணக்கருவை சுருக்கமாக எழுதுக.
08. வசதி குறைவான பிள்ளைகள் என்னும் பதத்தினை வரையறுத்து பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

## பகுதி II

09. (i) “குடும்பம்” என்னும் பதத்தினை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் வரைவிலக்கணப்படுத்துக.  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) குடும்பம் என்னும் கட்டமைப்பு கடந்த காலத்திலிருந்து தற்காலத்திற்கு எவ்வாறு மாற்றமடைந்துள்ளது என பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.  
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) பிள்ளையின் முழுவிருத்திக்கு குடும்பக் கட்டமைப்பானது எவ்வாறு நேரானதும் மறையானதுமான மாற்றங்களை ஏற்படுத்துகின்றது என பகுப்பாய்வு ரீதியில் விபரிக்குக.  
(10 புள்ளிகள்)
10. (i) “ஆரம்பச் சமூகமயமாக்கம்” என்பதனைப் பொருத்தமாக வரைவிலக்கணப்படுத்துக.  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளைகளை சமூகமயப்படுத்தும் முகவர்கள் மூன்றைக் குறிப்பிட்டு, அவைகளில் ஒன்று எவ்வாறு சமூகமயப்படுத்தலில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது என விளக்குக.  
(6 புள்ளிகள்)
- (iii) “தற்காலத்தில் இளம் பிள்ளைகள் குடும்பத்தவர்கள் சமூகமயப்படுத்துவதற்கான சந்தர்ப்பங்கள் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன”  
நீங்கள் இக்கூற்றினை ஏற்றுக்கொள்கிறீர்களா? உமது விடையைப் பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.  
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) தனிப்பெற்றோர் (Single Parent) குடும்பத்திலுள்ள பிள்ளைகளும் பெற்றோரும் வித்தியாசமான பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கின்றனர். நீங்கள் இக்கூற்றினை ஏற்றுக்கொள்கிறீர்களா? உமது விடைக்கான காரணத்தைத் தருக.  
(10 புள்ளிகள்)
- (iii) முன்பள்ளிகளில் சகபாடிகளின் இடைத்தாக்கம் ஏற்படுவதற்கு பொருத்தமான நுட்பங்கள் மூன்றினை எழுதுக.  
(10 புள்ளிகள்)



12. “தொலைக்காட்சிக்கு அடிமைப்படுவதால் பெற்றோரும் பிள்ளைகளும் வேறுபட்ட பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கின்றனர்”
- (i) தொலைக்காட்சிக்கு அடிமையாகிய பிள்ளைகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் மூன்றினை விளக்குக.  
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகளில் இருந்து மீள்வதற்குப் பொருத்தமான உபாயங்கள் தருக.  
(10 புள்ளிகள்)
13. (i) பிரதிகூலமான சுற்றாடலில் உள்ள முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் வெளித்தெரியக்கூடிய பிரச்சினையான நடத்தைகள் ஐந்தினைத் தருக.  
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளி ஒன்றில் மாணவர்களிடம் சமூகசார் நடத்தைகளை விருத்தி செய்வதற்காக பயன்படுத்தக்கூடிய நான்கு நுட்பங்களை விளக்குக.  
(15 புள்ளிகள்)

--பதிப்புரிமை பெற்றது--