



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් - ESC2222

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 දෙසැම්බර් මස 02 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. 'ප්‍රමා' යන පදය ඔබ පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේද?
02. පහත සඳහන් පදවල වෙනස්කම් මොනවා ද?  
(a) අයිතින් (b) අවශ්‍යතා (c) යුතුකම්
03. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්තිය අනුමත වීමෙන් පසුව ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් සහතික කිරීම සම්බන්ධයෙන් ගන්නා ලද පියවර පහ ලියන්න.
04. ආරක්ෂණ අයිතින් පිළිබඳව පිරිමි ළමුන්ට වඩා ගැහැණු ළමුන්ට වෙනස්කම්වලට මුහුණ පෑමට සිදුවීම පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. ප්‍රමා අයිතින් නොසලකා හැරීම වැළැක්වීම සඳහා දෙමාපියන්ට අවශ්‍ය වන සහයෝගය කුමක් ද? කරුණු දෙකක් (02) ලියන්න.
06. "සහභාගිත්ව අයිතින්" යන පදයෙහි අදහස කුමක් ද?
07. "ප්‍රමා අයිතින්" සම්බන්ධව ජන මාධ්‍යයේ භූමිකාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සුපරීක්ෂණ කමිටුවේ සුපරීක්ෂණ කාර්යභාරය පිළිබඳ කෙටියෙන් දක්වන්න.

(ලකුණු 8 x 5 = 40)

2 වන කොටස

09. සාමාන්‍ය ළමුන් හා සසඳන විට විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්ට, තවමත් අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශවීමට සාමාන්‍ය ළමුන්ට මෙන් අවස්ථා නොමැත.

(a) ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශයට ඔබ එකඟ වන්නේ ද ? එසේ නම් ඔබේ පිළිතුරෙහි හේතු පහක් (05) සඳහන් කරන්න. .

(ලකුණු10)

(b) මෙම විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්ට අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම සඳහා

(a) නිවසින් (b) අධ්‍යාපන ආයතන

මගින් ලබාදිය හැකි අධ්‍යාපනික ක්‍රියාකාරකම් මොනවාද යන්න යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු10)

10. පෙර පාසල් ගුරුවරයකු ලෙස“ප්‍රමා අයිතිය” පිළිබඳ ළමුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් මෙහෙයවීම ඔබේ වගකීමයි.

ඉහත කාර්යය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ භාවිත කරන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න.

(i) දෘශ්‍ය මාධ්‍ය

(ii) වාචික සංඛ්‍යේදනය

(iii) ලිඛිත සංඛ්‍යේදනය

(ලකුණු 20)

11. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සලකා බලමින් පහත සඳහන් වගුව පුරවන්න.

	ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්
යටත් විජිත පෙර යුගය	1. 2. 3.
පෘතුගීසි යුගය	1. 2.

	3.
ඕලන්ද යුගය	1. 2. 3.
බ්‍රිතාන්‍ය යුගය	1. 2. 3.
හින්දුසිනි පසු යුගය	1. 2. 3.

(ලකුණු 20)

12. (i) ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තියේ අන්තර්ගත ළමා අයිතිවාසිකම කාණ්ඩ හතර ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) එම එක් එක් කාණ්ඩයක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
13. (i) “ළමා අපචාර” යන්නෙහි අදහස කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) “ළමා අපචාර” වර්ග පහ ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ළමයින් වැඩට යොදා ගැනීම ඔවුන් පීඩාකාරී ලෙස වැඩෙහි යොදා ගැනීමක් ලෙස සලකන්නේ ඇයි? (ලකුණු 05)
- (iv) ළමයාගේ වර්ධනය හා සංවර්ධනය හානිදායී ලෙසින් ළමා ශ්‍රමය බලපෑම් ඇති කරන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**

**FACULTY OF EDUCATION**

**ADVANCED CERTIFICATE IN PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMME**

**FINAL EXAMINATION 2016**

**ESC2222 – CHILD RIGHTS**

**DURATION – THREE (03) HOURS**

---

Date: 02<sup>nd</sup> December 2016

Date: 01:30 p.m. – 04:30 p.m.

---

**Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.**

**PART - I**

01. How can you define the term 'child'?
02. Differentiate the following terms
  - a) Rights
  - b) Needs
  - c) Duties
03. Write the five steps taken by the Government of Sri Lanka to ensure "Child Rights" after ratification of the convention on the Rights of the Child.
04. Explain in brief 'why do girls suffer discriminating more than boys with regard to Protection Rights'?
05. What support do parents need to prevent child neglect? Write **two (02)** factors.
06. What do you mean by the term participatory Rights?
07. Briefly explain the Role of Media related to 'Child Rights'.
08. Write a brief account about the monitory role of the Monitoring Committee on Child Rights.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. “Children who are referred to as ‘Special Children’ still do not have access to education, when compared to with normal children”.

i. Do you agree with the above statement. If so state five (05) reasons for your answer.

(10 marks)

ii. What are the actions you can suggest to provide Educational Opportunities for such children in their,

a) Home

b) Educational Institutes

(10 marks)

10. “As a pre-school teacher you have the responsibility to conduct child’s awareness programmes on Children’s Rights”

Explain how you would use,

i. Visual media

ii. Oral Communication

iii. Witten Communication to fill this purpose

(20 marks)

11. Copy and fill in the following table considering “Child Rights” in Sri Lanka (Ceylon).

	Main activities of Child Rights
Pre-colonial	1. 2. 3.
Portuguese period	1. 2. 3.

Dutch period	1. 2. 3.
British period	1. 2. 3.
Post-Independence period	1. 2. 3.

(20 marks)

12. i. List the **four (04)** clusters of children's Rights as set out in the convention on child rights.

(10 marks)

ii. Describe briefly each cluster of Rights.

(10 marks)

13. i. What is meant by 'Child Abuse'?

(05 marks)

ii. List five types of child abuse.

(05 marks)

iii. Why does child labour referred to as sexploitation of the child.

(05 marks)

iv. Explain how child labour affects a child growth and development adversely.

(05 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்வி உயர் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2015/2016

ESC 2222 – சிறுவர் உரிமைகள்

இறுதிப் பரீட்சை – 2016

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 02 டிசம்பர் 2016

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,  
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. “சிறுவர்” என்னும் பதத்தினை நீர் எவ்வாறு வரைவிலக்கணப்படுத்துவீர்?
02. பின்வரும் பதங்களை வேறுபடுத்துக.  
(அ) உரிமைகள் (ஆ) தேவைகள் (இ) கடமைகள்
03. சிறுவர் உரிமை சாசனத்தின் பின்னர் சிறுவர் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்துவதற்காக இலங்கை அரசினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஐந்து (05) படிக்களை எழுதுக.
04. ஏன் ஆண் பிள்ளைகளிலும் பார்க்க பெண் பிள்ளைகள் பாரபட்சம் காட்டுதலால் அதிகமாகப் பாதிக்கப்படுகின்றனர் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
05. பிள்ளை ஒன்று புறக்கணிக்கப்படுவதைத் தடுப்பதற்கு பெற்றோருக்குத் தேவைப்படும் ஆதரவுக்கான இரண்டு (02) காரணிகள் எழுதுக.
06. பங்குகொள்ளும் உரிமை என்பதனால் நீர் கருதுவது யாது?
07. சிறுவர் உரிமை தொடர்பாக ஊடகங்களின் வகிபங்கினை சுருக்கமாக விளக்குக.
08. சிறுவர் உரிமை தொடர்பாக கண்காணிப்புக் குழுவின் கண்காணிப்பு வகிபங்கினை சுருக்கமாக விளக்குக.

(08 x 05 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) “சாதாரண சிறுவர்களுடன் ஒப்பிடும் போது ‘விஷேட சிறுவர்’ என்னும் பதத்தினால் அழைக்கப்படும் சிறுவர்கள் இன்னும் கல்வி கற்பதற்கான வசதிகளைக் கொண்டிருக்கவில்லை”  
 (அ) மேலே கூறப்பட்ட கூற்றினை நீங்கள் ஏற்றுக்கொள்கின்றீர்களா? உமது விடைக்கான ஐந்து (05) காரணங்களைத் தருக.  
 (10 புள்ளிகள்)  
 (ஆ) அவ்வாறான பிள்ளைகளுக்கு -  
 (i) வீட்டில் (ii) கல்வி நிறுவனங்களில் கல்வி வாய்ப்பினை அளிப்பதற்குப் பொருத்தமான எந்தெந்த நடவடிக்கைகளை நீங்கள் சிபாரிசு செய்வீர்கள்  
 (10 புள்ளிகள்)
10. “முன்பள்ளி ஆசிரியர் என்ற வகையில் பிள்ளையை விழிப்பூட்டும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஒழுங்கமைக்க வேண்டியவர்களாகின்றீர்கள்”  
 இதனை நிறைவு செய்வதற்காக பின்வருவனவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள் என விளக்குக.  
 (i) காட்சி ஊடகங்கள்  
 (ii) வாய்மொழித் தொடர்பாடல்கள்  
 (iii) எழுத்துமுலத் தொடர்பாடல்கள்  
 (20 புள்ளிகள்)
11. இலங்கையில் சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான பின்வரும் அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

	எடுக்கப்பட்ட பிரதான நடவடிக்கை
காலணித்துவத்திற்கு முற்பட்ட காலம்	1. 2. 3.
போர்த்துக்கேயர் காலம்	1. 2. 3.
ஒல்லாந்தர் காலம்	1. 2. 3.
பிரித்தானியர் காலம்	1. 2. 3.
சுதந்திரத்திற்குப் பிற்பட்ட காலம்	1. 2. 3.

(20 புள்ளிகள்)



12. (i) சிறுவர் உரிமை சாசனத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள நான்கு (04) தொகுதி சிறுவர் உரிமைகளையும் பட்டியலிடுக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒவ்வொரு தொகுதியையும் சுருக்கமாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
13. (i) சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாது? (05 புள்ளிகள்)
- (ii) ஐந்து வகையான சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்களையும் பட்டியலிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) குழந்தைத் தொழிலாளரை ஏன் குழந்தைச் சுரண்டல் என்று குறிப்பிடுகின்றனர். (05 புள்ளிகள்)
- (iv) எவ்விதம் குழந்தைத் தொழில் பிள்ளையின் வளர்ச்சியையும், விருத்தியையும் மிக வேகமாகப் பாதிக்கின்றதென்பதை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

--பதிப்புரிமை பெற்றது--