

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESC2217 - මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සමාජ සංස්කෘතික පර්යාලෝකය

කාලය - පැය තුනයි.(03)



දිනය - 2017.12.09

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

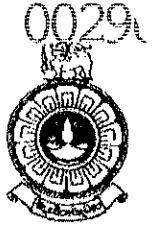
01. "ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය" යන්න සුදුසු නිර්වචනයක් සමඟ පැහැදිලි කරන්න.
02. පෙර පාසල් දරුවන් සඳහා ඉගෙනුම් පරිසරය සකස් කර ගැනීමේ දී මාරියා මොන්ටිසෝරි ගේ දැක්මේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. රැකියාවේ නියුතු මව්වරුන් සිටීමෙන් පෙර පාසල් විශේෂ දරුවන්ට අත්වන වාසි දෙකක් (02) හා අවාසි තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. මුල් ළමාවිය අවධියේ දී රූපවාහිනිය නැරඹීමෙන් දරුවන්ට අත්වන වාසි දෙකක් (02) හා අවාසි තුනක් (03) පෙළඟස්වන්න.
05. තම දරුවන් රැකබලා ගැනීමේදී රැකියාවේ නියුතු මව්වරුන් මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
06. "අවාසිසහගත දරුවන්" යන යෙදුම නිර්වචනය කරන්න.
07. පූර්ව කාර්මික යුගය හා සසඳන විට පශ්චාත් කාර්මික යුගයේ දී දරුවන්ට සැලකුවේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජෝන් ඩුවී ඉදිරිපත් කළ දැක්ම විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. i. ශ්‍රී ලංකාවේ දැකිය හැකි ප්‍රධාන පවුල් වර්ග දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික පවුල් ව්‍යුහය වෙනස්වීම කෙරේ බලපෑ හේතු හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. ළමා වියේ දරුවන්ගේ සමාජීය හා ප්‍රජානන සංවර්ධනය කෙරෙහි නිවසේ පරිසරය බලපාන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
  
- 10. i. ද්විතීයික සමාජානුයෝජන කාරක හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- ii. පෙර පාසල් වියේ දරුවන්ගේ සමාජානුයෝජනය කෙරෙහි සමවිය ඇසුර කෙසේ උදව් වේ දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. දරුවාගේ සමාජානුයෝජනය කෙරෙහි පවුලෙන් ඇතිකරන බලපෑම උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
  
- 11. i. පෙර පාසල් කාලයේ දී සමවිය ඇසුර ප්‍රවර්ධනය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- ii. ඉහත ඔබ දක්වන ලද ක්‍රියාකාරකම් සමවිය ඇසුර ප්‍රවර්ධනයට උදව් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. සමවයස් කණ්ඩායම් සඳහා ක්‍රියාකාරකම් කිරීමේ දී පෙර පාසල් ගුරුවරියක මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් (03) දක්වන්න. එම ගැටලු අවම කර ගැනීමට සුදුසු යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
  
- 12. i. අවාසි සහගත දරුවන් තුළ දැකිය හැකි මූලික ලක්ෂණ හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- ii. අවාසි සහගත දරුවන් සමග කටයුතු කිරීමේ දී ඔබ මුහුණ දෙන අභියෝග තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. ඔබගේ පෙර පාසලේ සිටින අවාසි සහගත දරුවන්ට උපකාර වනු පිණිස පෙර පාසල් ගුරුවරියක වශයෙන් ඔබ යොදා ගන්නා ක්‍රමෝපායන් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
  
- 13. පහත දැක්වෙන මාතෘකා වලින් දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - i. පෙර පාසල් දරුවන්ගේ ප්‍රජානන කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමෙහි ලා ගුරුවරයාගේ භූමිකාව
  - ii. දරුවන්ගේ සමාජානුයෝජනයට මාධ්‍යයෙහි ඇති වැදගත්කම
  - iii. පෙර පාසල් දරුවන් සඳහා සුදුසු ඉගැන්වීම් ක්‍රම තෝරා ගැනීමේ දී රුසෝගේ දර්ශනයෙහි වැදගත්කම. (ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

ADVANCED CERTIFICATE IN PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMME

FINAL EXAMINATION 2017

ESC2217 – SOCIO-CULTURAL PERSPECTIVES EARLY CHILDHOOD EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 09<sup>th</sup> December 2017

Date: 1.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

**PART - I**

01. Explain the term “Primary Socialization” with a suitable definition.
02. Briefly explain the importance of Maria Montessori’s view when preparing the learning environment for pre-school children.
03. Explain in brief **two (02)** advantages and **three (03)** disadvantages that pre-school children gain by having employed mothers.
04. List out **two (02)** advantages and **three (03)** disadvantages children gain by watching television in the early childhood stage.
05. Explain **three (03)** problems faced by working mothers when rearing their children.
06. Define the term “disadvantaged children”.
07. Briefly explain how child was treated in the post-industrial era when comparing to pre-industrial era.
08. Describe the view of John Dewey on early childhood education.

(8 x 5 = 40 marks)

PART - II

09. i. State the main types of families that can be seen in Sri Lanka. (04 marks)
- ii. Explain **four (04)** reasons that affected the change in the traditional family structure in Sri Lanka. (06 marks)
- iii. Citing example examine how the home environment influenced the social and cognitive development of young children. (10 marks)
10. i. State **four (04)** secondary socialization agents. (04 marks)
- ii. Explain how the peer interaction help the socialization of child in the pre-school period. (06 marks)
- iii. Citing examples, explain how the family influence the socialization of the child. (10 marks)
11. i. State **four (04)** activities that can be done to promote peer interaction in the pre-school period. (04 marks)
- ii. Explain how the activities mentioned by you influence the enhancement of peer interaction. (06 marks)
- iii. State **three (03)** problems that a pre-school teacher would face when conducting peer activities. Forward suitable suggestion to overcome those problems. (10 marks)

12. i. State **four (04)** basic features of disadvantaged children. (04 marks)
- ii. Explain **three (03)** challenges you would face when working with disadvantaged children. (06 marks)
- iii. As a pre-school teacher, what are the strategies that you would use to support disadvantaged children in your pre-school (explain with examples) (10 marks)
13. Write notes on any **two (02)** of the following.
- i. Teacher's role in developing cognitive abilities in pre-school children.
- ii. Importance of media for the socialization of the child.
- iii. Importance of Rousseau's' philosophy in selecting suitable teaching methods for the pre-school children. (10 x 2 = 20 marks)

*-Copyrights reserved.*



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
கல்விப்பீடம்

முன்பிள்ளைப்பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை

முன்பள்ளி கல்வியில் உயர் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2016/2017

ESC2217 முன்பிள்ளைப்பருவ கல்வியின் சமூக மற்றும் கலாசார நோக்குகள்  
03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 09.12.2017

நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இலுள்ள சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

### பகுதி I

01. “ஆரம்ப சமூகமயமாக்கல்” என்னும் பதத்தினை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
02. முன்பள்ளி பிள்ளைகளுக்கு கற்றல் சூழலை உருவாக்கும் போது மரியா மொண்டிகூரியின் கருத்துக்களின் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
03. வேலை செய்யும் தாய்மாரினால் முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்குக் கிடைக்கும் அனுகூலங்கள் இரண்டினையும் (02) பிரதிகூலங்கள் மூன்றினையும் (03) பட்டியலிடுக.
04. முன்பள்ளிப் பருவத்தில் தொலைக்காட்சி பார்ப்பதால் பிள்ளைகளுக்குக் கிடைக்கும் அனுகூலங்கள் இரண்டினையும் (02) பிரதிகூலங்கள் மூன்றினையும் (03) பட்டியலிடுக.
05. தமது பிள்ளைகள் தொடர்பாக வேலை செய்யும் தாய்மார்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் மூன்றினை (03) எழுதுக.
06. “பின்தங்கிய பிள்ளைகள் (Disadvantage children)” என்னும் பதத்தினை வரையறுக்குக.
07. சுதந்திர யுகத்திற்குப் பின்னரும் முன்னரும் சிறுவர்கள் எவ்வாறு பராமரிக்கப்பட்டனர் என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
08. முன்பிள்ளைப்பருவக் கல்வி தொடர்பாக ஜோன் டூயியின் கருத்துக்களை விபரிக்குக.  
(5×8 = 40 புள்ளிகள்)

### பகுதி II

09. (i) இலங்கையில் காணக்கூடிய பிரதான குடும்ப வகைகளைக் குறிப்பிடுக.  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையின் பாரம்பரிய குடும்ப அமைப்புகள் சிதைவடைவதற்கான காரணங்கள் மூன்றினை (03) விளக்குக.  
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) இளம்பிள்ளைகளின் சமூக அறிகைப்புல விருத்தியில் அவர்களுடைய வீட்டுச் சூழல் எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றதென்பதை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் பரிசீலிக்குக.  
(10 புள்ளிகள்)

10. (i) இரண்டாம்நிலை சமூகமயமாக்கல் முகவர்கள் நான்கினை (04) குறிப்பிடுக.  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) சகபாடிகளுக்கிடையிலான இடைத்தொடர்பானது எவ்வாறு முன்பள்ளி வயதுப் பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கலுக்கு உதவுகின்றது.  
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) குடும்பச் செல்வாக்கானது எவ்வாறு பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கலில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது என்பதை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.  
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடையே சகபாடி இடைத்தொடர்புகளை ஏற்படுத்துவதனை ஊக்கப்படுத்துவதற்கு உதவக்கூடிய செயற்பாடுகள் நான்கினை (04) குறிப்பிடுக.  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட செயற்பாடுகள் எவ்வாறு பிள்ளைகளின் இடைத்தொடர்புகளை அதிகரிக்கும் என விளக்குக.  
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) முன்பள்ளி ஆசிரியயொருவர் முன்பள்ளியில் பிள்ளைகள் மத்தியில் சகபாடிகளுக்கு இடையேயான தொடர்புகளை ஏற்படுத்தும்போது எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிட்டு அவற்றினை தீர்ப்பதற்கான விதப்புரைகளை முன்வைக்குக.  
(10 புள்ளிகள்)
12. (i) பின்தங்கிய (Disadvantage children) சிறுவர்கள் கொண்டுள்ள அடிப்படை இயல்புகள் நான்கினைக் (04) குறிப்பிடுக.  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) பின்தங்கிய சிறுவர்களுடன் வேலை செய்யும்போது எதிர்நோக்கக்கூடிய சவால்களைத் தருக.  
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) முன்பள்ளி ஆசிரியர் என்ற ரீதியில் பின்தங்கிய முன்பள்ளிச் சிறுவர்களுக்கு உதவக்கூடிய உபாயங்களை முன்வைக்குக.  
(10 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றுள் ஏதாவது இரண்டிற்கு (02) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) பிள்ளைகளின் அறிகைப்புல ஆற்றல்களை விருத்தி செய்வதில் முன்பள்ளி ஆசிரியரின் வகிப்பங்கு
- (ii) பிள்ளையை சமூகமயப்படுத்துவதில் பொதுசன தொடர்பு சாதனங்களின் முக்கியத்துவம்
- (iii) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு கற்றல்-கற்பித்தல் சாதனங்களை தெரிவு செய்வதில் ரூசோவின் தத்துவத்தின் முக்கியத்துவம்.  
(2x10 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்பரிமை பெற்றது