

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

සෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESC2221 - සමායෝගී වීමේ ගැටළු

කාලය - පැය තුනයි.(03)



දිනය - 2017.12.02

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ කෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. සමායෝගී පෞරුෂයක් සහිත ළමයින්ගේ ගති ලක්ෂණ පහක් (5) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 02. ළමයින් තුළ උපරි අභංභාවය (Super ego) සංවර්ධනය කිරීමට වැඩිහිටියන් භාවිත කරන ක්‍රම දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න.
- 03. ළමයින් තුළ වරදකාරී හැඟීම් වර්ධනය වීමට දෙමාපියන්ගේ අහිතකර ව්‍යවහාරයන් මුල් වන ආකාරය උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. අවස්ථාවන් දෙකක සංයෝජනයක් උගත් ප්‍රතිචාරයක් ඇති වීමට මුල් වේ. උක්ත ප්‍රකාශය තහවුරු කිරීමට උදාහරණයක් දක්වන්න.
- 05. පාසල් හිතකාවෙන් පීඩා විඳින ළමයින් සිදු කරන පැමිණිලි දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 06. අධික ලැප්පාගීලි බව ළමයාගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ඇති කරන ප්‍රතිවිපාක තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 07. තදාත්මිකරණය යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- 08. ප්‍රතිඵලය පිළිබඳ නීතිය තුළින් වර්ධාවන් ශක්තිමත් කළ හැක්කේ කෙසේ ද?

(ලකුණු 5x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. I. ළමයින්ගේ සමායෝගී දුෂ්කරතා වලට මුල් විය හැකි සමවයස්කයින් ආශ්‍රිත සාධක පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ළමයින්ගේ ගැටළු සමග ධනාත්මක ලෙස කටයුතු කිරීමට ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබ දෙමාපියන්ට උපදෙස් දෙන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

- 10. I. එරික් එරික්සන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද මනෝ සමාජීය සංවර්ධන අවධි මාලාවේ දෙවන අවධියට අදාළව දෙමාපිය දරු සබඳතාවේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ළමයෙක් උක්ත දක්වන ලද අවධියට අදාළ ව සංවර්ධනාත්මක කාර්යයන් කිරීමට අපොහොසත් වුවහොත් එය ළමයාගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට සාණාත්මකව බලපෑ හැකි ය. ළමයින්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය කෙරෙහි විය හැකි එවැනි සාණාත්මක ප්‍රතිවිපාක තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- 11. I. පාලනයේ නම්‍යතාවයක් සහිත දෙමාපිය ශෛලිය සහ දැඩි පාලනයක් යටතේ දරුවන් හදා වඩා ගන්නා දෙමාපිය ශෛලිය අතර වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. වර්තමාන සංකීර්ණ සමාජය තුළ එලදායී දෙමාපිය රැකවරණයක් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ළමයින් අවදානම්කාරී තත්ව වලට මුහුණ පාන්නේ මන්දැයි උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- 12. I. ළමා කෙළි සෙල්ලම් ළමයින්ගේ සංවර්ධනයට වැදගත් වන ආකාරය පහත දැක්වෙන අංශ යටතේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
 - 1. භාෂා සංවර්ධනය
 - 2. සමාජ සංවර්ධනය
 - 3. චිත්ත වේගික සංවර්ධනය
- II. ළමයින් තුළ භාෂා ගැටළු මහහරවා ගැනීමට ළමා කෙළි සෙල්ලම් භාවිත කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- 13. I. කරණ ආරෝපණ න්‍යායේ මූලික අදහස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. උක්ත දක්වන ලද න්‍යායාත්මක අදහස් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ ඔබ භාවිත කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

ADVANCED CERTIFICATE IN PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMME

FINAL EXAMINATION 2017

ESC2221 – ADJUSTMENT PROBLEMS IN EARLY CHILDHOOD

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 02nd December 2017

Date: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. List **five (05)** characteristics of children who possess a well adjusted personality.
02. Explain **two (02)** methods used by adults to develop super ego in children.
03. Explain citing an example how the bad practices of parents will lead to develop guilt in children.
04. “Association between **two (02)** events lead to a learned response”
Present an example to prove the above statement.
05. Briefly explain **two (02)** complaints of children who suffer from school phobia.
06. Briefly explain **three (03)** consequences of excessive shyness on child development.
07. What do you mean by ‘Identification’?
08. How do the behaviours be strengthened through the principle of ‘Law of Effect’.

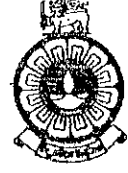
PART II

09. i. Explain peer groups related factors that lead to adjustment difficulties of children. (10 marks)
- ii. As a teacher how would you advise parents to deal with their children in a positive manner? (10 marks)
10. i. Explain the importance of parent child relationship in relation to the 2nd stage of psychosocial development presented by Eric Erickson. (10 marks)
- ii. If a child fails to complete psycho social developmental tasks of above stage, it would affect child's personality development in negative manner.
Explain such **three (03)** negative consequences on a child personality development. (10 marks)
11. i. Explain the difference between authoritative parenting style and authoritarian parenting style. (10 marks)
- ii. Citing example explain why children are at risk in not having quality parenting care in the current complex society? (10 marks)
12. i. Explain the importance of play in child development under following aspects.
Language development
Social development
Emotional development (10 marks)
- ii. Citing examples explain how would use play to eliminate language difficulties in children? (10 marks)
13. i. Explain the basic idea of Operant Conditioning. (10 marks)
- ii. How would you use the ideas of the above views in the teaching learning process? (10 marks)

153

00023

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்



முன்பிள்ளைப்பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை
முன்பள்ளி கல்வியில் உயர் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2016/2017
ESP2221 – முன்பிள்ளைப் பருவத்தில் சீராக்கல் பிரச்சினைகள்
03 மணித்தியாலங்கள்

காலம்: 02.12.2017

நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இலுள்ள சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

பகுதி I

01. நன்கு சீரான ஆளுமையைக் கொண்டிருக்கும் பிள்ளைகளின் பண்புகள் ஐந்தினை (05) பட்டியற்படுத்தக.
02. சிறுவர்களில் அதியகத்தினை (super ego) விருத்தி செய்வதற்கு வளர்ந்தோர் கையாளக்கூடிய முறைகள் இரண்டினை (02) விளக்குக.
03. சிறுவர்களிடத்தில் குற்றச் செயல்களை விருத்தி செய்வதற்கு பெற்றோரின் பிழையான நடத்தைகள் எவ்வாறு அடிப்படையாக அமைகின்றன என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
04. “இரண்டு விடயங்களுக்கு இடையேயான தொடர்பு ஒரு துலங்களின் அடிப்படையாக அமைகின்றது”.
மேலே குறிப்பிடப்பட்ட கூற்றினை நிரூபிப்பதற்கு ஒரு உதாரணத்தை முன்வைக்குக.
05. பாடசாலைக்குச் செல்லப் பயப்படும் மாணவர்கள் தொடர்பாக இரண்டு (02) புகார்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. மிதமிஞ்சிய வெட்கப்படும் தன்மை பிள்ளை விருத்தியில் ஏற்படுத்தும் பாதிப்புகள் மூன்றினைச் (03) சுருக்கமாக விளக்குக.
07. “இனங்காணல்” என்பதனால் நீர் கருதுவது யாது?
08. “விளைவு விதி” யின் அடிப்படையின் ஊடாக பிள்ளைகளின் நடத்தையை எவ்வாறு ஸ்திரப்படுத்தலாம்.

(5×8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) பிள்ளைகள் சீராக்கத்தில் இடர்படுவதற்கு துணையாக அமையும் சகபாடிகளுடன் தொடர்பான காரணிகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) ஓர் ஆசிரியராக, பெற்றோர்கள் தங்களது பிள்ளைகளை சாதகமான முறையில் கையாள்வதற்கு எவ்வாறு ஆலோசனை வழங்குவீர். (10 புள்ளிகள்)
10. (i) எரிக் எரிக்சனால் முன்வைக்கப்பட்ட 2ம் கட்ட உள் சமூக விருத்தியுடன் தொடர்பான வகையில் பெற்றோர் - சேய் உறவின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) "மேலே குறிப்பிட்ட கட்டத்தின் விருத்தியை சரியான முறையில் அடையத் தவறும் பிள்ளைகளின் ஆளுமை எதிர்மறையான முறையில் விருத்தியடையும்" பிள்ளைகளின் ஆளுமை விருத்தி மீதான அது போன்ற எதிர்மறையான பாதிப்புகள் மூன்றினை (03) விளக்குக (10 புள்ளிகள்)
11. (i) அதிகார வாண்மையுள்ள பெற்றோரியல் முறைக்கும் சர்வதிகாரத் தன்மையுடைய பெற்றோரியல் முறைக்கும் இடையேயான வேறுபாட்டை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) தற்காலச் சிக்கல் நிறைந்த சமூகத்தில் தரமான பெற்றோரியல் பாதுகாப்பைப் பெற்றுக்கொள்வதில் பிள்ளைகள் ஏன் ஆபத்தான நிலையில் உள்ளார்கள் என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
12. (i) பிள்ளை விருத்தியில் விளையாட்டின் முக்கியத்துவத்தினை பின்வருவன தொடர்பாக விளக்குக.
1) மொழி விருத்தி
2) சமூக விருத்தி
3) மனவெழுச்சி விருத்தி (10 புள்ளிகள்)
- (ii) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளையாட்டை எவ்வாறு மொழிசார் பிரச்சினையை நீக்குவதற்குப் பயன்படுத்தலாம் என விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
13. (i) அவதானிப்புக் கற்றல், தொழிலி நிபந்தனை என்பன தொடர்பான அடிப்படைகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இந்த யோசனையினை எவ்வாறு நீங்கள் குறிப்பிட்ட கொள்கைகளுக்கு ஏற்ப பயன்படுத்துவீர். (20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது