

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය



පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESC2222 - ළමා අයිතිවාසිකම්

කාලය - පැය තුනයි.(03)

දිනය - 2017.12.02

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධාන විසින් පිළිගනු ලැබූ ළමා සහභාගීත්ව අයිතීන් යන්න කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
02. නිදහසට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අයිතිවාසිකම් සංකල්පය හඳුනා ගැනීම සඳහා බලපාන ලද සාධක ලැයිස්තු ගත කරන්න.
03. ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් අධ්‍යාපනය සහ නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය හරහා ළමා අයිතිවාසිකම් හඳුන්වා දීමට ගත් වැදගත් උත්සාහයන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
04. ළමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතියෙහි දැක්වෙන ළමා අයිතිවාසිකම් කාණ්ඩ මොනවා ද?
05. ළමුන්ගේ යහපැවැත්ම හා ජීවත්වීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය තත්ත්වයන් තුන (03) මොනවා ද?
06. විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ළමුන් සහභාගීවීමේ වැදගත්කම කුමක් ද? මේ සඳහා ඔබේ පිළිතුර කුමක් ද?
07. ළමා අයිතිවාසිකම් යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. ළමුන් සම්බන්ධයෙන් අයිතීන්, අවශ්‍යතා සහ වගකීම් යන පදවල වෙනස්කම් මොනවා ද?

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. i. එලදායි සන්නිවේදනයට බාධා පමුණුවන සාධක පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. ළමා අයිතීන් පිළිබඳ තොරතුරු දැන ගැනීමෙහි ලා සන්නිවේදනය වැඩි දියුණු කෙරෙන මාර්ග පහක් (05) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සම්බන්ධව ගුරුවරයාගේ භූමිකාව වර්ධනය කළ හැකි යෝජනා පහක් (05) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)

- 10. පහත සඳහන් වකවානුවලදී ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අයිතිවාසිකම් පැවැති ආකාරයේ ඓතිහාසික පසුබිම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 - i. යටත් විජිතයට පෙර (ලකුණු 06)
 - ii. යටත් විජිත කාල පරිච්ඡේදය තුළ (ලකුණු 06)
 - iii. නිදහසින් පසු (ලකුණු 08)

- 11. i. ළමුන් සම්බන්ධව ජීවත්වීම, වර්ධනය හා සංවර්ධනය යන සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- ii. ජීවත්වීම, වර්ධනයට සහ සංවර්ධනය සම්බන්ධව ළමා රැකවරණය වැඩි දියුණු කිරීමෙහි ලා දෙමාපියන්ගේ සහාය ලැබීම දිළිඳු බව තුරන් කිරීම කෙසේද යන්න සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14)

- 12. i. ළමා අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතිය මගින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද වතුර්විධ කාණ්ඩ මොනවා ද? (ලකුණු 04)
- ii. අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධ විවිධ කාණ්ඩ එකිනෙක සම්බන්ධවන ආකාරය උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. පුද්ගලයකුගේ අනන්‍යතාව ආරක්ෂා කිරීමෙහි ලා ළමා අයිතිවාසිකම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

- 13. i. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමුන්ගේ අයිතීන් සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා ගෙන ඇති වැදගත් පියවර පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. නිදහසින් පසු යුගයේ ළමා අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සහතික කිරීමට ශ්‍රී ලංකා රජය ගනු ලැබූ අත්‍යාවශ්‍ය පියවර මොනවාදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

ADVANCED CERTIFICATE IN PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMME

FINAL EXAMINATION 2017

ESC2222 – CHILD RIGHTS

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 02nd December 2017

Date: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Describe in brief the participatory Rights of child recognized by United Nations.
02. List the factors which influenced the recognition of the concept of Rights of the child during the past independence period in Sri Lanka.
03. State **five (05)** important attempts made to introduce Child Rights into formal and non-formal education system in Sri Lanka.
04. What are the clusters of Child Rights as set out in the CRC.
05. What are the three conditions necessary for the survival and well being of children.
06. Why is it important for children to participate in school co-curricular activities? Give your answer.
07. Explain Child Rights in brief.
08. Differentiate between the terms Rights, Needs and Duties with respect to children.

(8 x 5 = 40 marks)

PART - II

09. i. Explain factors that hinder effective communication. (04 marks)
- ii. Suggest **five (05)** ways of improving communication of information on Child Rights. (08 marks)
- iii. Make **five (05)** suggestions for the enhancement of the role of the teacher as promoter of Child Rights. (08 marks)
10. Briefly describe historical background of Child Rights which prevailed during the following periods in Sri Lanka.
- a. Pre-colonial period. (06 marks)
- b. Colonial period. (06 marks)
- c. Post-independence period. (08 marks)
11. i. Explain the concept of survival, growth and development related to children. (06 marks)
- ii. Discuss how family support and poverty alleviation help to improve Child care for survival, growth and development. (06 marks)
- iii. Explain the role of education for survival, growth and development. (08 marks)
12. i. What are the **four (04)** clusters of Rights set out in UN convention on the Rights of the Child. (04 marks)
- ii. Explain with examples how different clusters at Rights are connected to each other. (08 marks)
- iii. Explain the Rights of the child to protect one's identity. (08 marks)
13. i. Describe **five (05)** important steps taken to ensure the Rights of children in Sri Lanka. (08 marks)
- ii. Describe the necessary steps taken by the Sri Lankan government to ensure the Child Rights during the post-independence era. (12 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்

முன்பிள்ளைப்பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை
முன்பள்ளி கல்வியில் உயர் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2016/2017

ESP2222 – சிறுவர் உரிமைகள்

03 மணித்தியாலங்கள்



காலம்: 02.12.2017

நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இலுள்ள சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு பகுதி II இலிருந்து
எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

பகுதி I

01. ஐக்கிய நாடுகள் சபையால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பங்குபற்றலுக்கான உரிமை என்பதனை விளக்குக.
02. இலங்கையில் சுதந்திரத்திற்குப் பிற்பட்ட காலப்பகுதியில் சிறுவர்களின் உரிமை தொடர்பான அமுல்படுத்தலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை பட்டியற்படுத்துக.
03. இலங்கையில் முறைசார்/ முறைசாரா கல்வி என்பவற்றில் சிறுவர் உரிமையினை அமுல்படுத்த மேற்கொள்ளப்பட்ட ஐந்து (05) முக்கிய முயற்சிகளைக் குறிப்பிடுக.
04. சிறுவர் உரிமைச் சாசனத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கருத்துக்கள் எவை?
05. உயிர்வாழ்வதற்கான உரிமை என்னும் கருத்திற்கான அவசிய நிபந்தனைகள் எவை?
06. பிள்ளைகள் பாடசலைகளில் இணைப்பாடச் செயற்பாடுகளில் ஏன் ஈடுபட வேண்டும்? உமது விடையினைக் குறிப்பிடுக.
07. சிறுவர் உரிமை என்றால் என்ன எனச் சுருக்கமாக விளக்குக.
08. உரிமை, தேவை, கடமை ஆகிய பதங்களை பிள்ளைகள் தொடர்பாக வேறுபடுத்திக் காட்டுக. (5×8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) வினைத்திறனான தொடர்பாடலில் மறைமுகமாக செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் எவை? (04 புள்ளிகள்)
- (ii) சிறுவர் உரிமை தொடர்பாக தகவல்களைப் பற்றிய தொடர்பாடலை முன்னேற்றுவதற்கான ஐந்து (05) வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆசிரியரின் "சிறுவர் உரிமையை" முன்னெடுப்பவர் என்னும் வகிபாங்கினை மேலும் சிறப்பாக ஆற்றுவதற்கான ஐந்து (05) வழிமுறைகளை முன்வைக்குக. (08 புள்ளிகள்)
10. இலங்கையில் பின்வரும் காலப்பகுதியில் காணப்பட்ட சிறுவர் உரிமை பற்றிய பின்னணியை வரலாற்று ரீதியாக விபரிக்குக.
- (i) காலணித்துவத்திற்கு முற்பட்ட பருவம் (06 புள்ளிகள்)
- (ii) காலணித்துவ காலகட்டம் (06 புள்ளிகள்)
- (iii) சுதந்திரத்திற்கு பிற்பட்ட காலம் (08 புள்ளிகள்)
11. (i) சிறுவர்கள் தொடர்பாக உயிர்வாழ்தல், வளர்ச்சியும் விருத்தியும் என்னும் எண்ணக்கருவை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) குடும்ப ஒத்துழைப்பு, வறுமை தவிர்த்தல் என்பன எவ்வாறு பிள்ளையின் உயிர்வாழ்வதற்கான உரிமை, வளர்ச்சியும் விருத்தியும் என்பவற்றில் உதவுகின்றது எனக் குறிப்பிடுக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) பிள்ளையின் உயிர்வாழ்வதற்கான உரிமை, வளர்ச்சி, விருத்தி என்பன தொடர்பாக கல்வியின் வகிபாங்கினை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
12. (i) ஐக்கிய நாடுகள் சாசனத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சிறுவர் உரிமை தொடர்பான நான்கு (04) பிரிவுகளும் எவை (06 புள்ளிகள்)
- (ii) எவ்வாறு சிறுவர் உரிமை தொடர்பான வெவ்வேறு பிரிவுகள் ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புபட்டுள்ளன என்பதனை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) பிள்ளையின் தனித்துவ அடையாளம் தொடர்பான உரிமையினை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
13. (i) இலங்கையில் சிறுவர் உரிமையினை உறுதிப்படுத்தவதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட ஐந்து (05) முக்கிய படிகளை விளக்குக (08 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கை அரசானது சுதந்திரத்திற்குப் பின்னர் சிறுவர் உரிமையை பேணுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க ஏதுவாக அமைந்த காரணிகளை விளக்குக (12 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது