

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESC2315 - මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය

කාලය - පැය තුනයි.(03)



දිනය - 2017.12.09

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. පෙර පාසල් ගුරුවරියකට "මුල් ළමාවියෙහි සංවර්ධනය" පිළිබඳ ව ඉගෙන ගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
02. කායික සංවර්ධනය පිළිබඳ මූලධර්ම පහක් (05) නම් කරන්න.
03. "දළ වාලක ක්‍රියා" සහ "සියුම් වාලක ක්‍රියා" උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
04. ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි "සුදානම්" වැදගත්වන ආකාරය උදාහරණයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
05. ළමයා ඉගෙනීමට සුදානම් බව තීරණය කරන නිර්ණායක තුනක් (03) කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
06. කුඩා ළමයින්ගේ 'ඉගෙනුම් උපාය මාර්ග' තුනක් (03) පිළිබඳ ව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. පෙර පාසල් අවධියේ ළමයින් පෙන්නුම් කරන සමාජීය රටා හතරක් (04) නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
08. බුද්ධි සංවර්ධනය පිළිබඳ පියාපේ ගේ න්‍යායට අනුව ළමයෙකුගේ වින්තනමය සංවර්ධන අවධි (කාල පරාසය සඳහන් කර) නම් කරන්න.

(ලකුණු 8 X 5 = 40)



2 වන කොටස

- 09. I. දෛවසියන් විසින් පෙර පාසල් විශේෂ දරුවන්ගේ භාෂා සංවර්ධනය උදෙසා නිවෙස් පරිසරය තුළ උත්තේජන සැපයිය හැකි ආකාර තුනක්(03) ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06)
- II. පෙර පාසල් පන්ති කාමරය තුළ පෙරපාසල් ළමයින්ගේ භාෂාව සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ඔබ විසින් උපස්ථම්භන ලබා දෙන ආකාරය උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- III. පුද්ගල සංවර්ධනය කෙරෙහි වන ජානමය බලපෑම් දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

- 10. I. “පෙර පාසල් වයසේ දරුවෝ වයසින් සමාන වුව ද ශරීර ප්‍රමාණයෙන් සමාන නොවෙති.”
 ළමයින්ගේ ශරීර ප්‍රමාණයේ විවිධත්වයක් ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක පහක් (05) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. “බිළිදෙකු උපත ලබන්නේ මූලික ශාරීරික අවශ්‍යතා ගණනාවක් ඇතිව ය.”
 බිළිඳාගේ මූලික ශාරීරික අවශ්‍යතා පහක් (05) නම් කර ඉන් තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- 11. I. කුඩා දරුවන්ගේ “පූර්ණ පෞරුෂ සංවර්ධනය” යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- II. පෙර පාසල් ගුරුවරුන්ට කුඩා ළමයින්ගේ පූර්ණ පෞරුෂ සංවර්ධනය සඳහා දායක විය හැකි ආකාරය උදාහරණ තුනක් (03) දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14)

- 12. I. “චිත්තවේග පුද්ගල ජීවිතය කෙරෙහි විශාල බලපෑමක් සිදු කරයි.”
 පෙර පාසල් විශේෂ ළමයින් තුළ හිතකර චිත්තවේග ඇතිවීමට දායක වන සාධක හතරක් (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- III. ළමයින් තුළ හිතකර චිත්තවේග වර්ධනය සඳහා පෙර පාසල් ගුරුවරියට සංවිධානය කල හැකි වැඩ සටහන් දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

III. පෙර පාසල් ගුරුවරිය එම එක් වැඩසටහනක් මගින් ළමයින් තුළ හිතකර වික්තවේග සංවර්ධනය කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

13. පහත මාතෘකා දෙකක් (02) උදාහරණ ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න.

1. ඉගෙනුම සඳහා පරිසරයේ බලපෑම
2. වාලක සංවර්ධනයේ ප්‍රධාන පියවර
3. ළමයින්ගේ මනෝවාලක හැකියා කෙරෙහි බලපාන සාධක
4. පෙර පාසල් වියේ ළමයින් දක්වන "සදාචාරාත්මක හැසිරීම"

(ලකුණු 10 X 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

ADVANCED CERTIFICATE IN PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMME

FINAL EXAMINATION 2017

ESC2315 – EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 09th December 2017

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Briefly discuss the advantages that a pre-school teacher could gain by studying the “**Early Childhood Development**”.
02. Name **five (05)** principles of Physical Development.
03. Citing examples explain, “**Gross Motor Abilities**” and “**Fine Motor Abilities**”.
04. Citing examples explain the important of “**Readiness**” for Learning.
05. Briefly discuss **three (03)** criteria that determine a child is “**ready to learn**”.
06. Explain briefly **three (03)** Learning Strategies of young children.
07. Name **four (04)** social behavior patterns exhibited by preschool children and explain on e of the patterns you have mentioned.
08. Name the stages of Intellectual Development (give the time period also) of a child in relation to Piaget’s theory of intellectual development.

(Marks 5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. State **three (03)** ways on how parents can provide stimulations for the Language Development of their pre-school aged children at home. (06 marks)
- ii. Discuss citing examples, how you would given reinforcement in the preschool classroom to promote Language Development in preschool children. (08 marks)
- iii. Explain **two (02)** genetic factors that influence the development of an individual. (06 marks)
10. i. “Even though the preschool children are in same age they are not equal in “body size”.
Explain **five (05)** factors that can have an effect on variations in body size. (10 marks)
- ii. “An infant is born with various basic physical needs”.
Name **five (05)** basic physical needs of an infant (new born child) and briefly explain **three (03)** of them. (10 marks)
11. i. Explain the term “total development of personality” of young children. (06 marks)
- ii. Citing **three (03)** examples, discuss how preschool teacher could contribute to the “total development of personality” of young children. (14 marks)

12. i. Emotions play an important role in the personal life.
Name **four (04)** factors that contribute to the development of favorable emotions in children of preschool age.
(04 marks)
- ii. Explain **two (02)** programme that could be organized by a preschool teacher to develop favorable emotions in preschool children.
(08 marks)
- iii. Explain how a preschool teacher could develop favourable emotions in children through any one of the programmes mentioned above.
(08 marks)
13. Explain citing examples on any **two (02)** of the following topics.
- i. Impact of the environment for the learning.
- ii. Main steps in motor development.
- iii. Factors affecting psychomotor ability in children.
- iv. Moral behaviours exhibited by preschool aged children.
(10 x 2 = 20 marks)

-Copyright reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்

முன்பிள்ளைப்பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை

முன்பள்ளி கல்வியில் உயர் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2016/2017

ESC2315- முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி

03 மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 09.12.2017

நேரம்: மு.ப 9.30 -- பி.ப 12.30

பகுதி I இலுள்ள சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

பகுதி I

01. "முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி" பற்றிய பாடங்களைக் கற்பதன் மூலம் ஒரு முன்பள்ளி ஆசிரியர் பெறக்கூடிய நன்மைகள் பற்றி சுருக்கமாக ஆராய்க.
02. உங்கள் விருத்தியின் ஐந்து (05) தத்துவங்களைப் பெயரிடுக.
03. "நுண் இயக்கத்திறன்கள்" "பேர் இயக்கத்திறன்கள்" ஆகியவற்றை பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
04. கற்றலுக்கான "தயார்நிலை"யின் முக்கியத்துவத்தினை உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
05. பிள்ளையின் கற்றலுக்கான தயார் நிலையைத் தீர்மானிக்கும் பிரமாணங்கள் மூன்றினைப் (03) பற்றிச் சுருக்கமாக ஆராய்க.
06. இளம் பிள்ளைகள் தாம் கற்றுக் கொள்வதற்குப் பயன்படுத்தும் நுட்பங்கள் மூன்றினைச் (03) சுருக்கமாக விளக்குக.
07. முன்பள்ளி மாணவர்களால் வெளிப்படுத்தப்படும் நான்கு (04) வகையான சமூக நடத்தைக் கோலங்களைப் பெயரிட்டு, அக்கோலங்களுள் ஒன்றினை விளக்குக.
08. பியாஜேயின் கொள்கையின் அறிவாற்றல்சார் விருத்தியுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் பிள்ளையின் அறிவாற்றல் விருத்திப் பருவங்களையும் அவற்றின் வயதுக் கட்டங்களையும் பெயரிடுக.

(5×8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) வீட்டில் முன்பிள்ளைப்பருவ பிள்ளையொன்றின் மொழித்திறனை விருத்தி செய்யும் வகையில் பெற்றோர் தூண்டலை/ஊக்கத்தை வழங்கக்கூடிய மூன்று (03) வழிகளைக் குறிப்பிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளி மாணவர்களின் மொழி விருத்தியை மேம்படுத்துவதற்கு முன்பள்ளி வகுப்பறை ஒன்றில் எவ்வாறு மீளவலியுறுத்தல்களை வழங்குவீர் என்பதை உதாரணங்களை முன்வைத்து ஆராய்க.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) தனியாள் விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் பரம்பரைக் காரணிகள் இரண்டினை (02) விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)

10. (i) “முன்பள்ளி மாணவர்கள் வயதில் சமனாக இருந்த போதிலும் உருவத்தில் சமமாக இருப்பதில்லை”
முன்பள்ளிப்பருவ மாணவனின் உடற் பருமன் வேறுபாடுகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தக்கூடிய ஐந்து (05) காரணிகளை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) “ஒரு சிசுவானது பல்வேறு உடல்சார் தேவைகளுடன் பிறக்கின்றது”
ஒரு புதிதாகப் பிறந்த சிசுவின் அடிப்படை உடலியல் தேவைகள் ஐந்தினைப் (05) பெயரிட்டு அவற்றுள் மூன்றினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) இளம் சிறார்களின் “முழுமையான ஆளுமை விருத்தி” என்ற பதத்தை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) இளம் சிறார்களின் “முழுமையான ஆளுமை விருத்திக்கு” ஒரு முன்பள்ளி ஆசிரியர் எவ்வாறு பங்களிப்புச் செய்யலாம் என்பதை மூன்று (03) உதாரணங்களின் உதவியுடன் ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
12. (i) “தனிநபரின் வாழ்க்கையில் மனவெழுச்சி முக்கியமான பங்கை வகிக்கின்றது”.
முன்பள்ளிப் பருவ மாணவர்களிடம் காணப்படக்கூடிய விரும்பத்தக்க மனவெழுச்சிகளை விருத்தி செய்வதற்குப் பங்களிப்புச் செய்யும் நான்கு (04) காரணிகளைப் பெயரிடுக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளி மாணவர்களிடத்தில் விரும்பத்தக்க மனவெழுச்சிகளை விருத்தி செய்யும் வகையில் ஒரு முன்பள்ளி ஆசிரியர் ஒழுங்கு செய்யக்கூடிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் இரண்டினை (02) விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) மேலே குறிப்பிட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் ஊடாக முன்பள்ளி மாணவர்களிடத்தில் எவ்வாறு விரும்பத்தக்க நடத்தைகளை ஒரு ஆசிரியர் விருத்தியாக்கலாம் என்பதை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
13. கீழ்வரும் தலைப்புகளில் எவையேனும் இரண்டினை (02) உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
- (i) கற்றலில் சூழலின் செல்வாக்கு
(ii) இயக்க விருத்தியின் முக்கிய படிகள்
(iii) பிள்ளைகளின் உள்வியக்கத் திறன்களைப் பாதிக்கும் காரணிகள்
(iv) முன்பள்ளிப் பருவப் பிள்ளைகளால் வெளிக்காட்டப்படும் ஒழுக்க நடத்தைகள்
(2x10 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்பரிமை பெற்றது