



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (නාට්‍ය හා රංගකලා) උපාධි වැඩ සටහන - හයවන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESU 4214 - අධ්‍යාපනික මිනුම සහ ඇගයුම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014.02.25

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. තක්සේරුකරණය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 02. 'පරමාර්ථ' සහ 'අරමුණු' නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. රූප සටහනක් ඇසුරින් සංඛ්‍යාත වක්‍රයක "ධන කුට්ඨිකාව" පැහැදිලි කරන්න.
- 04. අනාවරණ පරීක්ෂණයක් සහ සාධන පරීක්ෂණයක් අතර ඇති වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. පහත සඳහන් දෑ නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
 - (අ) භාල රේඛය
 - (ආ) සංඛ්‍යාත බහු අක්‍රය
- 06. පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 07. අ) Z- ලකුණ (Z-score) නිර්වචනය කරන්න.
 ආ) ගණිතය සඳහා සිසුවකු ලකුණු 55 ක් ලබා ඇත. එම විෂය සඳහා සමාන්තර මධ්‍යයනය සහ සම්මත අපගමනය පිළිවෙලින් 45 සහ 10 වේ. ලකුණු 55 ට අදාළ Z-ලකුණ ගණනය කරන්න.
- 08. මධ්‍යයනය, සාධනය දැක්වීම සඳහා වඩාත් සුදුසුම කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම වන්නේ මන්ද යන්න නිදසුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. විවෘත රචනා, ව්‍යුහගත රචනා සහ වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රජානන සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කෙරේ.

(i) ඉහත එක් එක් පරීක්ෂණ වර්ගය එක් වර්ගයකට එක් නිදසුනක් බැගින් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 03)

(ii) ව්‍යුහගත රචනා පරීක්ෂණ වර්ගයේ වාසි සහ අවාසි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 12)

(iii) ප්‍රජානන ක්ෂේත්‍රයේ මට්ටම් දක්වා, ඉන් එක් මට්ටමක් මැනීම සඳහා වඩාත් සුදුසු පරීක්ෂණ වර්ගය කුමක්දැයි නිදසුන් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 05)

10. වසර අවසාන පරීක්ෂණයකදී සිසුන් 30 දෙනෙක් ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

41	12	32	51	49	47	43	34	14	27
57	44	45	56	24	40	53	54	47	47
69	51	75	34	30	33	63	72	40	60

(i) 41-50 පන්ති ප්‍රාන්තරයක් ලෙස ගෙන ඉහත ලකුණු සමූහය සඳහා සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පිළියෙල කරන්න.

(ලකුණු 03)

(ii) මෙම ව්‍යාප්තියේ මාතය සහ මධ්‍යස්ථය ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 05)

(iii) උපකල්පිත මධ්‍යයනය 41-50 පන්ති ප්‍රාන්තරයේ යැයි සලකා සමාන්තර මධ්‍යයනය ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 06)

(iv) ඉහත ලකුණු සමූහයේ සම්මත අපගමනය සොයන්න.

(ලකුණු 06)

11. (i) ළමයකුගේ ‘ආවේදනික සංවර්ධනය’ යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද? (ලකුණු 04)
- (ii) ආවේදනික ක්ෂේත්‍රයෙහි ඇගයීමට යොදා ගැනෙන ක්‍රමවේද දෙකක් (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iv) ඉන් එක් ක්‍රමවේදයක් පන්ති කාමරයේදී භාවිත කරන අයුරු නිදසුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

12. (i) ප්‍රමිත සම්භාවිතා වක්‍රයේ මූලික ලක්ෂණ තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) පරීක්ෂණයකදී සිසුන් 2000 ක් ලබාගත් ලකුණු සම්මත ප්‍රමත වක්‍රයට අනුකූලව ව්‍යාප්තව ඇත. එම ලකුණු ව්‍යාප්තියේ සමාන්තර මධ්‍යයනය සහ සම්මත අපගමනය පිළිවෙලින් 50 සහ 10 වේ.
- (අ) ඉහළම සිසුන් 5% ට A ශ්‍රේණි පිරිනමන්නේ නම්, A ශ්‍රේණි සීමාකරන අවම ලකුණ සොයන්න. (ලකුණු 07)
- (ආ) ලකුණු 35 ට වඩා ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව ගණනය කරන්න. (ලකුණු 07)

13. (i) සහසම්බන්ධතාව යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද? (ලකුණු 06)
- (ii) මවුඛස සහ සංගීතය යන විෂයයන් සඳහා සිසුන් 10 දෙනෙකු ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

ශිෂ්‍යයා	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
මවුඛස	24	68	37	54	54	62	50	51	51	43
සංගීතය	40	43	37	50	48	69	39	48	79	40

අ) මවුබස සහ සංගීතය ලකුණු අතර ස්පියර්මන්ගේ තරා අන්තර සහසම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 11)

ආ) ලැබුණු ප්‍රතිඵලය අර්ථ ගන්වන්න.

(ලකුණු 03)

14. පහත සඳහන් ඕනෑම හතරක් (04) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. සමාජමිතිය
- ii. ප්‍රතිමාන සහ අධ්‍යාපනික ඇගයුම
- iii. සුවිශේෂ වගුව සහ එහි වැදගත්කම
- iv. මනෝවාලක ක්ෂේත්‍රයේ සාධනය මැනීම
- v. බුද්ධි පරීක්ෂණ
- vi. ඔගිවියෙහි භාවිතයන්.

(ලකුණු 5 x 4 = 20)

- නිමකම් ඇවිරිණි. -

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

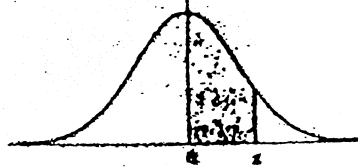
විද්‍යාලයේ සිසුන්ට පාඨමාලා සඳහා

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

සම්මත ප්‍රමිත වක්‍රය යටි කේන්ද්‍රිත - (0 සිට Z දක්වා)

නිසඳු සඳහා වූ පරාසයන් - 0.00 සිට Z දක්වා

Areas Under the standard Normal Curve from 0 to Z



Z	00-0	0-01	0-02	0-03	0-04	0-05	0-06	0-07	0-08	0-09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0754
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2258	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2518	0.2549
0.7	0.2580	0.2612	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2996	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Some important formulae

වැදගත් යුග සමීකරණ.

சில முக்கிய சூத்திரங்கள்.

$$\rho = \left[1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2-1)} \right]$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N} - \left(\frac{\sum fd}{N}\right)^2}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

$$A.M. = \left(A + \frac{\sum fd}{N} \right)$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$