



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ව්‍යවසායකත්වය සහ කුඩා ව්‍යාපාර කළමනාකරණ සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2006/2007

MCC 1103- මූලික සංඛ්‍යානය හා ආර්ථික විද්‍යාව

192

කාලය - පැය දෙක (02) යි.

දිනය - 2007.01.27

වේලාව - පෙ.ව.10.00 සිට මධ්‍යහ්න 12.00 දක්වා

පොදු උපදෙස් -

1. A කොටසෙන් ප්‍රශ්න 2 ක් සහ B කොටසෙන් ප්‍රශ්න 2 ක් වනසේ ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.
2. එක් කොටසකට පැය බැගින් කාලය වෙන් කරන්නේ නම් මැනවි.
3. එක් එක් කොටසට පිළිතුරු වෙන් වෙන්ව බාර දෙන්න.
4. ප්‍රස්ථාර කොළ සපයනු ලැබේ.
5. වැඩ සටහන් ගත කල නොහැකි ගණක යන්ත්‍ර භාවිතා කළ හැකිය.
6. සියළුම ප්‍රශ්නවලට සමාන ලකුණු ලැබේ.

A කොටස - ආර්ථික විද්‍යාව

01. (i) නිෂ්පාදන හැකියා වක්‍රය උපයෝගී කරගෙන පහත සඳහන් දෑ විස්තර කරන්න.
  - (a) තේරීම සහ හිඟතාවය
  - (b) අකාර්යක්ෂම නිෂ්පාදන මට්ටම්
  - (c) ලඟාවිය නොහැකි නිෂ්පාදන මට්ටම්

(ලකුණු 4×3 = 12)
- (ii) වෙළඳපල ආර්ථික ක්‍රමයක් තිබෙන රටක තෙවැදෑරුම් මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳන්නේ කෙසේද යන්න පුහුඬින් පැහැදිලි කරන්න.
 

(ලකුණු 13)
02. (i) ඉල්ලුම් න්‍යාය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) "ඉල්ලුම් වෙනස්වීම සහ ඉල්ලුම් ප්‍රමාණයේ වෙනස්වීම යන්නෙන් එකම දෙය අදහස් නොකරයි." මඛ එකඟ ද? රූප සටහන් ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) පහත සඳහන් අවස්ථාවල ප්‍රතිඵලයන් ඉල්ලුම් සහ සැපයුම් විශ්ලේෂණය උපයෝගී කරගෙන පැහැදිලි කරන්න.
  - (a) දැඩි නියඟයක් හේතුවෙන් දිවයිනෙහි කෙසෙල් වගාව විනාශ වීම.
  - (b) අනාගතයේ දී යකුරුපැදිවල මිල වැඩිවීම මහජනතාව අපේක්ෂා කරයි.
  - (c) තිරිඟු පිටිවල මිල වැඩිවීම නිසා, පාන් සඳහා වෙළඳවල
  - (d) පුද්ගලයින්ගේ ආදායම වැඩිවීම නිසා, වර්ණ රූපවාහිනී සඳහා වෙළඳපල

(ලකුණු 3×4 = 12)

03. පහත සඳහන් දෑ ලුහුඬින් විස්තර කරන්න.

- (a) වැඩිවන ආවස්ථික පිරිවැය
- (b) වටිනාකම් මූලික ආර්ථික විග්‍රහය (Normative Economic analysis)
- (c) කථිකයාධිකාරී වෙළඳපල
- (d) ඉල්ලුම සඳහා රාජ්‍යය බදු සහ සහනාධාර බලපාන ආකාරය
- (e) විශේෂීකරණයේ සිටින වාසි

(ලකුණු 5 × 5 = 25)

04. ඔබගේ මිතුරෙක් අවන් හලක් ඇරඹීමට අදහස් කරගෙන සිටියි. වෙළඳපල ව්‍යුහයන් ගැන අවබෝධයක් ඇති පුද්ගලයෙකු ලෙස, ඔහුට ක්‍රියාත්මක වීමට සිදුවන වෙළඳපලෙහි තත්ත්වය ගැන පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න. එම දැනුම, ඔහුට සාර්ථකව ව්‍යාපාරය කරගෙන යාමට කෙසේ උපකාරී වෙයි ද?

(ලකුණු 25)

**B කොටස - සාධනානය**

01. (අ) අගයන්න. (i)  $\frac{14}{4 \frac{11}{11}}$
- (ii)  $8 \times (4)^{-\frac{1}{2}}$

(iii) ලඝු 3 243

(ලකුණු 09)

(ආ) පහත සමීකරණ විසඳන්න.

(i)  $3x^2 = 5(x^2 - 10)$

(ii) මිනිසකු A සිට B දක්වා පැයට කි.මී.4 ක වේගයෙන් ගමන් කරයි. ඔහු පැයට කි.මී.  $3\frac{2}{3}$  ක වේගයෙන් ගමන් කර තුඩුගේ නම් ඉහත දුර ප්‍රමාණය යාමට වැඩිපුර තව පැය 3 ක් ගනී. A හා B අතර දුර ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 16)

02. (අ) පහත සංකල්ප පැහැදිලි කරන්න.

(i) නියැදි රාමුව

(ii) නියැදිමේ දෝෂ

(ලකුණු 08)

(ආ) ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික දත්ත අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

(ඇ) පහත සඳහන් දත්ත එකතු කිරීමේ ක්‍රමයන්ගේ වාසි හා අවාසි සාකච්ඡා කරන්න.

(i) සෘජු නිරීක්ෂණය

(ii) තැපැල් මාර්ගික ප්‍රශ්න මාලා

(iii) සම්මුඛ සාකච්ඡා

(ලකුණු 12)

03. සේවකයන් 30 දෙනෙකු විසින් පසුගිය වර්ෂය තුළ ලබා ගන්නා ලද නිවාඩු පිළිබඳ දත්ත පහත දැක්වේ.

32	32	33	32	31	32
33	31	34	33	32	32
30	34	32	30	31	33
33	32	33	31	32	31
32	30	33	33	31	34

- (i) ඉහත සඳහන් දත්ත සඳහා අසමුහික සංඛ්‍යාන ව්‍යාප්තියන් ගොඩ නගන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ඉහත දත්ත නිරූපනය කිරීමට සුදුසු ප්‍රස්ථාරයක් අඳින්න. (ලකුණු 07)
- (iii) මධ්‍යනය හා සම්මත අපගමනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 10)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -