

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (භාෂා හා රංගකලා) උපාධි වැඩසටහන - හයවන මට්ටම 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය - ESU4118

කාලය : පැය (03) තුනයි.



දිනය - 2016 අප්‍රේල් 08

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. උෞතතාවය යන සංකල්පය නිදසුන් යොදාගෙන පැහැදිලි කරන්න.
02. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයට පදනම් වූ මූලධර්ම පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
03. බහු සංස්කෘතික අධ්‍යාපන ක්‍රමයක ප්‍රධාන ඉලක්ක හතරක් (04) සඳහන් කරන්න.
04. මිටිලර් (2000) පවසන අයුරු අන්තර් කරන පාසලක් සකස් විය යුත්තේ කෙසේ ද?
05. බුද්ධිමය දුබලතා සහිත සිසුන් වර්ගීකරණය කිරීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු ප්‍රධාන අංශ දෙක (02) විස්තර කරන්න.
06. වපරැස හඳුන්වා වපරැස නිසා පත්වන ව්‍යාකූලත්වය පැහැදිලි කරන්න.
07. ශ්‍රවණ ශක්තියේ විවිධ වූ ක්‍රියාකාරීත්වයන්ට අනුව ශ්‍රවණ උෞතතාවය වර්ගීකරණය කළ හැකි ආකාර තුන (03) පැහැදිලි කරන්න.
08. ඉගෙනුමට ඇති වන බාධා තත්වයන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන සංකල්පය බිහිවීමේ පසුබිම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සහ ඒකීකරණ අධ්‍යාපනය අතර ඇති වෙනස්කම් හතරක් (04) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

- 10. (i) සාමාන්‍ය පන්ති කාමරවල සිටින විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට මුහුණ දීමට සිදුවන විත්තවේගික ගැටළු හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ඔබ සඳහන් කළ විත්ත වේගික ගැටළු මඟහරවා ගැනීමට යොදා ගත හැකි සෞන්දර්යාත්මක ඵලසුම් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

- 11. (i) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිලාභ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) අන්තර්කරණ පංති කාමරයක ඉගැන්වීම විවිධාංගීකරණය කළ හැකි ආකාර තුනක් (03) උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

- 12. (i) නිපුණතා පුර්ණ අන්තර්කරණ ගුරුවරුන් විමට සාමාන්‍ය ගුරුවරුන් විසින් අත්පත් කර ගත යුතු නිපුණතා හතරක් (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) විෂයමාලා අනුවර්තනයේ ප්‍රධාන ක්‍රම දෙකක් (02) උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

- 13. (i) ඔට්ටම් සහිත තත්වයේ ළමයින් තුල දැකිය හැකි ගති ලක්ෂණ මොනවාදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ඔවුන්ගේ සන්නිවේදන කුසලතා වර්ධනය කිරීමට භාට්‍ය කලාව යොදා ගත හැකි අයුරු උදාහරණ සහිතව ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 12)

14. (i) ඉගෙනුම් දුබලතාවය ඔබේ වචනයෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) සුවිශේෂී ඉගෙනුම් දුබලතාවයට අදාළ වර්ගීකරණය දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ඉන් එක් ප්‍රවර්ගයක් තෝරාගෙන එම තත්ත්වය සහිත සිසුන්ගේ ගැටළු අවම කිරීමට සෞන්දර්ය ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබ මැදිහත් වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.