

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCE)
FINAL EXAMINATION 2011
ESU 4301- PSYCHOLOGY OF THE ADOLESCENT
DURATION: THREE (03) HOURS



DATE: 03rd October 2011

TIME: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer all the questions in Part I and any three questions from Part II.

PART – I

01. Give three (03) reasons for considering 'Adolescence' as an important stage of one's life.
02. 'Need for Independence' is one of the psychological needs of adolescents. Briefly discuss how teachers can support adolescents to fulfill the above need.
03. Mention three (03) strategies that could be used by parents at home to facilitate the development of socially accepted behaviours among adolescents.
04. Briefly explain two (02) significant changes that are taking place in cognitive development of adolescents.
05. Citing examples, mention two (02) strategies that a school could adopt to help adolescents to express their emotions in a socially accepted manner.
06. Adolescents face problems in making social relationships with others. Give three (03) reasons for this situation.
07. Interests of adolescents play an important role in the development of their personality. Briefly describe two (02) characteristics of adolescents' interests.
08. Six (06) significant changes (3 each) experienced by boys and girls in their physical development during adolescence.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. a. Explain 'Formal Operational Thought' with respect to adolescence stage. (06 marks)
- b. Describe two(02) major characteristics of formal operational thinking in line with Piaget's views. (07 marks)
- c. 'Egocentrism' is one of the outcomes of the cognitive development of adolescents. Explain 'egocentrism and how it affects adolescent thinking. (07 marks)
10. a. Explain 'personality' using two (02) suitable definitions. (06 marks)
- b. Discuss five (05) factors that affect personality development of adolescents. (07 marks)
- c. Discuss the role of the teacher in facilitating personality development of adolescents. (07 marks)
11. "Adolescent have diverse recreational interests" be seen
- a. Describe the nature of 'recreational interests' in this stage. (06 marks)
- b. Adolescents attitudes and recreational interests are inter-related and dependent on each other. Examine this statement using suitable examples. (07 marks)
- c. Discuss how a teacher could support for the development of suitable and achievable recreational interests among adolescents. (07 marks)
12. a. Explain three reasons for youth unrest in Sri Lanka. (06 marks)
- b. Discuss briefly, the consequences of youth unrest in Sri Lanka. (07 marks)
- c. Explain how the school can help youth to overcome their problems leading to unrest. (07 marks)

13. a. List four (04) social needs that are prominent during adolescence. (06 marks)
- b. Discuss citing examples, the role of the peer group in facilitating the fulfillment of the social needs stated above. (07 marks)
- c. Explain briefly two (02) behavioural problems that adolescents would encounter when their social needs are not satisfied. (07 marks)
14. Write short notes on any three (03) of the following.
- a. Health problems in adolescence.
- b. Reasons for youth-parent conflicts.
- c. Vocational interests in Sri Lankan youth.
- d. Adolescents attraction to their peer groups.
- (6 marks each + overall 2 marks)

- Copyrights reserved -



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපනවේද (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩි සටහන - හයවන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

ESU 4301- නව යොවනයන් පිළිබඳ මනෝ විද්‍යාව
කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2011.10.03 වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. “නව යොවුන් විය” කෙනෙකුගේ ජීවිතයේ වැදගත් අවධියක් ලෙස සැලකීමට හේතු තුනක් (03) දෙන්න.
- 02. “ස්වාධීන වීමේ අවශ්‍යතාවය” නව යොවුන් වියේ මනෝවිද්‍යාත්මක අවශ්‍යතාවයකි. නව යොවනයන් හට මෙම අවශ්‍යතාවය සපුරා ගැනීමට, ගුරුවරුන්ට උදව් විය හැක්කේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
- 03. නව යොවනයන් තුළ සමාජ හිඟකර (සමාජය පිළිගන්නා) වර්ග සංවර්ධනය කිරීම සුසාධ්‍යකරණය පිණිස දෙමව්පියන් විසින් නිවස තුළදී ගත හැකි උපාය මාර්ග තුනක් (03) දක්වන්න.
- 04. නව යොවනයන්ගේ ප්‍රජානන සංවර්ධනයේ දී සිදුවන වැදගත් වෙනස්කම් දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. නව යොවනයන් හට ඔවුන්ගේ චිත්තවේග සමාජය පිළිගන්නා ආකාරයකට ප්‍රකාශ කිරීමට සහය වීම පිණිස පාසැල මගින් අනුගමනය කළ හැකි උපාය මාර්ග දෙකක් (02), උදාහරණ සහිතව සඳහන් කරන්න.
- 06. අන් අය සමග සමාජ සම්බන්ධතා පවත්වා ගෙන යාමේ දී නව යොවනයන් ගැටලුවලට මුහුණ දෙයි. මෙවැනි තත්වයක් පැවැත්ම පිළිබඳව හේතු තුනක් (03) දක්වන්න.
- 07. නව යොවනයන් තුළ පවත්නා ‘අහිරැවී’ ඔවුන්ගේ පෞරුෂ වර්ධනය සඳහා වැදගත් හේතු කාරකයක් වේ. නව යොවනයන්ගේ අහිරැවීමට ගති ලක්ෂණ දෙකක් (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 08. නව යොවුන් වියේ පසුවන පිරිමි ළමුන් හා ගැහැණු ළමුන් ඔවුන්ගේ කායික සංවර්ධනයේ දී අත්දකින වැදගත් වෙනස්කම් හයක් (6) (එක් අයෙකුට 3 බැගින්) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. a. නව යොවුන් වියට අදාළව “විධිමත් ක්‍රියාකාරී වින්තනය” පැහැදිලි කරන්න.
- b. සියාපේ ගේ අදහස්වලට අනුව ‘විධිමත් ක්‍රියාකාරී වින්තනයෙහි’ ප්‍රධාන ගති ලක්ෂණ දෙකක් (02) විස්තර කරන්න.
- c. ‘ආත්ම කේන්ද්‍රීය බව’ නව යොවුන් වියේ ප්‍රජානන සංවර්ධනයේ ප්‍රතිඵලවලින් එකකි. ‘ආත්ම කේන්ද්‍රීය බව’ යන්න පැහැදිලි කර එය නව යොවනයාගේ වින්තනයට බලපාන අන්දම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 20)

10. a. සුදුසු අර්ථ දැක්වීම් දෙකක් (02) ඇසුරින් ‘පෞරුෂය’ යන්න පැහැදිලි කරන්න.
- b. නව යොවනයන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය සඳහා බලපාන සාධක පහක් (5) සාකච්ඡා කරන්න.
- c. නව යොවනයන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය සුසාධ්‍යකරණය උදෙසා වන ගුරු භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 20)

11. නව යොවනයන් තුළ විවිධාකාර වූ “විනෝදාත්මක අභිරුචි” පවතී.

- a. මෙම අවධියේ පවත්නා “විනෝදාත්මක අභිරුචි”වල ස්වභාවය විස්තර කරන්න.
- b. නව යොවනයන්ගේ “ආකල්ප” සහ “විනෝදාත්මක අභිරුචි” එකිනෙකට සම්බන්ධතාවයක් දක්වන අතර එකිනෙකා මත පරායත්ත වේ. උචිත උදාහරණ දක්වමින් ඉහත වගන්තිය විභාග කරන්න.
- c. නව යොවනයන් තුළ උචිත මෙන්ම ලභා කරගත් “විනෝදාත්මක අභිරුචි” සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා ගුරුවරයකුට සහය විය හැක්කේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 20)

12. a. ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතින “තරුණ අසහනය” සඳහා හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න.
- b. ශ්‍රී ලංකාව තුළ තරුණ අසහනයෙහි ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා කරන්න.
- c. යොවනයන්ගේ අසහනයට හේතුවන ගැටලුවලින් මිදීම සඳහා පාසල මගින් ඔවුන්ට උදව් විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 20)

13. a. නව යොවුන් වියේ කැපී පෙනෙන සමාජ අවශ්‍යතා හතරක් (4) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- b. ඉහත සඳහන් කරන ලද සමාජ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සුසාධකරණය උදෙසා සම වයස් කණ්ඩායමේ භූමිකාව උදාහරණ දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.
- c. නව යෞවනයන්ගේ සමාජ අවශ්‍යතා සපුරා ගත නොහැකි වූ විට, නව යෞවනයන් මුහුණ දිය හැකි වර්ග ගැටලු දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 20)

14. පහත දැක්වෙන ඕනෑම තුනක් (03) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

- a) නව යෞවනයන් තුළ පවතින සෞඛ්‍ය ගැටලු
- b) නව යෞවන - දෙමව්පිය ගැටුම්වලට හේතු
- c) ශ්‍රී ලංකාවේ නව යෞවනයන්ගේ වෘත්තීය අභිරුචි
- d) සම වයස් කණ්ඩායම වෙත නව යෞවනයන්ගේ ආකර්ශනය

(ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை 2011

ESU 4301 – கட்டிளைஞர்களுக்கான உளவியல்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி. 03.10.2011

நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 4.30

பகுதி I இலிருந்து எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக

பகுதி I

01. ஒருவரின் வாழ்க்கையில் 'கட்டிளைமை' முக்கியமான ஒரு பருவமாக கருதப்படுவதற்கான மூன்று(03) காரணங்களைத் தருக.
02. "சுதந்திரத்திற்கான தேவை" எனபது கட்டிளைமையினரின் ஒரு உளவியல் தேவையாகும்.
மேலுள்ள தேவையை நிறைவேற்றுவதற்கு ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு உதவலாம் என்பதை சுருக்கமாக ஆராய்க.
03. கட்டிளைமையினரிடம் சமூகத்தினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நடத்தைகளை விருத்தி செய்வதற்கு உதவுவதற்கு வீட்டில் பெற்றோர்களினால் பயன்படுத்தக்கூடிய யுக்திகள் மூன்றைக்(03) குறிப்பிடுக.
04. கட்டிளைமையினரில் அறிவுசார் விருத்தியில் ஏற்படக்கூடிய இரண்டு(02) முக்கியமான மாற்றங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.
05. சமூகத்தினரால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட வகையில், அவர்களது மனவெழுச்சிகளை வெளியிடுவதற்கு உதவுவதற்கு பாடசாலை பின்பற்றக்கூடிய இரண்டு(02) யுக்திகளை உதாரணங்களுடன் குறிப்பிடுக.
06. மற்றவர்களுடன் சமூக உறவுகளை ஏற்படுத்துவதினால் கட்டிளைமையினர் பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்குகின்றனர். இவ்வாரான பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்குவதற்கான மூன்று(03) காரணிகளை குறிப்பிடுக.
07. கட்டிளைமையினரின் விருப்பங்கள் அவர்களின் ஆளுமை விருத்தியில் முக்கியமான பங்கினை வகிக்கின்றது. கட்டிளைமையினரின் விருப்பங்களின் இயல்புகள் இரண்டை(02) சுருக்கமாக விபரிக்க.
08. கட்டிளைமைக் காலத்தில் ஆண்களும் பெண்களும் அவர்களது விருத்தியில் அனுபவிக்கக்கூடிய முக்கியமான ஆறு(06) மாற்றங்களை(ஒவ்வொருவரும் 3 விதம்) பட்டியல்படுத்துக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (அ) கட்டிளமைப்பருவம் தொடர்பாக “நியம சிந்தனையை” விளக்குக
(06 புள்ளிகள்)
- (ஆ) பியாஜேயின் நோக்கு தொடர்பாக முறைசார் செயற்பாட்டு (நியம) சிந்தனையின் பிரதான இயல்புகள் இரண்டை(02) விபரிக்கുക.
(07 புள்ளிகள்)
- (இ) “தன்முனைப்பு” என்பது கட்டிளமையினரின் அறிவுசார் விருத்தியின் ஒரு விளைவாகும்.
கட்டிளமையினரின் சிந்தனையில் ‘தன்முனைப்பு’ என்பது எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றது என்பதை விளக்குக.
(07 புள்ளிகள்)
10. (அ) பொருத்தமான இரண்டு(02) வரைவிலக்கணங்களைப் பயன்படுத்தி “ஆளுமை” இனை விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ஆ) கட்டிளமையினரின் ஆளுமைவிருத்தியில் தாக்கம் செலுத்தும் ஐந்து(05) காரணிகளை ஆராய்க.
(07 புள்ளிகள்)
- (இ) கட்டிளமையினரின் ஆளுமை விருத்தியை இலகுபடுத்துவதற்கு ஆசிரியரின் வகிபங்கினை ஆராய்க.
(07 புள்ளிகள்)
- 11 “கட்டிளமையினரிடம் பலவிதமான பொழுதுபோக்கு விருப்பங்கள்” காணமுடியும்.
(அ) இப்பருவத்தில் பொழுதுபோக்கு விருப்பங்களின் இயல்புகளை விபரிக்க.
(06 புள்ளிகள்)
- (ஆ) “கட்டிளமையினரின் மனப்பாங்கும் பொழுதுபோக்கு விருப்பங்களும் ஒருவருக்கொருவர் இடைத்தொடர்புடையதாகவும் சார்ந்துள்ளதாகவும் உள்ளது.”
இக்கூற்றினை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் பரீட்சிக்க.
(07 புள்ளிகள்)
- (இ) கட்டிளமையினருக்கிடையில் பொருத்தமானதும் அடையக்கூடியதுமான பொழுதுபோக்கு விருப்பங்களின் விருத்திக்கு எவ்வாறு ஒரு ஆசிரியர் உதவலாம் என்பதை ஆராய்க.
(07 புள்ளிகள்)

12. (அ) இலங்கையில் இளைஞரின் அமைதியின்மைக்கான மூன்று(03) காரணங்களை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

(ஆ) இலங்கையில் இளைஞரின் அமைதியின் பலனாக ஏற்படுவனவற்றை சுருக்கமாக ஆராய்க. ((07 புள்ளிகள்)

(இ) அவர்களின் அமைதியின்மையை நோக்கிய பிரச்சினைகளை இளைஞர்களில் நீக்கிக்கொள்வதற்கு பாடசாலை எவ்வாறு உதவலாம் என்பதை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

13. (அ) கட்டிளமைக் காலத்தில் தோற்றமளிக்கக்கூடிய சமூகத்தேவைகள் நான்கினை(04) பட்டியற்படுத்துக. (06 புள்ளிகள்)

(ஆ) மேலே குறிப்பிட்ட சமூகத்தேவைகளை நிறைவேற்ற இலகுபடுத்துவதற்கு சமவயது குழுக்களின் வகிபங்கினை உதாரணங்கள் காட்டி ஆராய்க.

(07 புள்ளிகள்)

(இ) கட்டிளமையினரின் சமூகத்தேவைகள் திருப்தியடையப்படாதவிடத்து, அவர்கள் காட்டும் நடத்தைசார் பிரச்சினைகள் இரண்டை(02) சுருக்கமாக விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

14. பின்வருவனவற்றுள் ஏதாயினும் இரண்டுக்கு(02) சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.

(அ) கட்டிளமையினரின் சுகாதாரப் பிரச்சினைகள்

(ஆ) வாலிபர் - பெற்றோர் முரண்பாடுகளுக்கான காரணங்கள்

(இ) இலங்கை வாலிபர்களின் தொழில்சார் விருப்பங்கள்

(ஈ) சமவயது குழுக்களில் கட்டிளமையினரின் கவர்ச்சி

(ஒவ்வொன்றுக்கும் 06 புள்ளிகள் + 02 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)