

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

மட்டம் 05 - இறுதிப்பரீட்சை 2008

ESU 3316/ESU 3319 – விஞ்ஞானம்/கணிதம் கற்பித்தலுக்கான
கல்வித்தொழிநுட்பம்



0 032

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி. 03.09.2008

நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இலிருந்து சகல வினாக்களுக்கும் விடைதருக. பகுதி II இலிருந்து யாதாயினும்
மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. (i) ஐந்து உதாரணங்கள் தந்து, கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையில் தொழிநுட்பத்தின் வகிபங்கினை சுருக்கமாக விளக்குக.
- (ii) கற்பித்தல் முறை ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்கையில் கவனத்திற்கொள்ளப்பட வேண்டிய முக்கிய விடயங்கள் ஐந்தினைக் குறிப்பிடுக.
- (iii) ஆசிரியர்மைய முறைகளிலுள்ள ஐந்து பிரதிகூலங்களைக் குறிப்பிடுக.
- (iv) “கற்பித்தல் முறைமை” என்றால் என்ன? என்பதனை விளக்கி உதாரணங்களுடன் மூன்று கற்பித்தல் முறைமைகளை தருக.
- (v) கற்றல் - கற்பித்தல் சாதனங்களைப் பயன்படுத்துகையில் கவனத்தில் எடுக்க வேண்டிய விடயங்கள் ஐந்தைக் குறிப்பிடுக.
- (vi) “டேலின் அனுபவக்கம்பு” இற்கமைய, கற்றல் அனுபவங்களைக் காட்டும் பிரதான தொகுதிகள் மூன்றை சுருக்கமாக விளக்குக.
- (vii) கற்பித்தல் நுட்பமுறைகளைப் பயன்படுத்துவதின் அனுகூலங்கள் ஐந்தினை உதாரணங்களுடன் குறிப்பிடுக.
- (viii) “5 – E மாதிரி” இன் பிரதான படிகள் ஐந்தையும் சுருக்கமாக விளக்குக.

(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

பகுதி II

2. (i) பாரம்பரிய ஆசிரியர்மையக் கல்வி முறை மாற்றமடைகையில், தற்போதைய ஆசிரியர் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் வகிபங்கினை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே மாற்றமடைவதற்கு அடிப்படையாகவுள்ள பின்வரும் தத்துவ விடயலாளர்களின் கருத்துக்களைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.
(அ) ஜீன்ஜெக்ஸ் (ஆ) ஜோன்ரூயி (இ) மகாத்மாகாந்தி

(09 புள்ளிகள்)

3. (i) “நடத்தைசார் நோக்கம்” என்பதனை விளக்கி, நடத்தைசார் நோக்கங்களில் இருக்கவேண்டிய நிலைமைகள்/இயல்புகள் ஐந்தைக் குறிப்பிடுக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடத்தலைப்பைக் குறிப்பிட்டு, அதன் மூலம் நிறைவேற்றிக்கொள்ள எதிர்நோக்கும் நடத்தைசார் நோக்கங்களை பிரதான ஆட்சிகள் மூன்றின் கீழ் தொகுதியாக்கி எழுதுக. (09 புள்ளிகள்)
4. பின்வரும் ஏதாயினும் 3 தொடர்பாக சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) பிரச்சனை திருத்தல் முறையின் தொகுத்தறி உய்த்தறிமுறைகள்.
- (ii) கற்றல் - கற்பித்தல் சாதனங்களை வகைப்படுத்தல்.
- (iii) குழு கற்பித்தலின் அனுகூலங்கள்.
- (iv) புதிய தொழிநுட்பத்தினை கற்றல் - கற்பித்தலுக்காக ஒன்றிணைக்கையில் ஆசிரியர் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்
- (10× 2= 20 புள்ளிகள்)
5. (i) “விஞ்ஞான அறிவு” என்றால் என்ன? என்பதனை, அது சாதாரண பொது அறிவிலிருந்து எவ்வாறு வேறு படுகின்றது என்பதை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) உதாரணங்களைப் பயன்படுத்தி, “விஞ்ஞான முறையின்” பிரதான ஐந்து படிக்களை விபரிக்க. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) விஞ்ஞானக்கல்வியினால் அடையப்பெறும் பல்வேறு விளைவுகளின் அடிப்படையில் “சகலருக்கும் விஞ்ஞானம்” எனும் எண்ணக்கருவை நியாயப்படுத்துக. (15 புள்ளிகள்)
6. (i) கூடிய மாணவர்மைய அணுகுமுறையிற்கு உதவும் கற்பித்தல் முறை மூன்றினைப் பெயரிட்டு அவற்றின் பிரதான இயல்பினைக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலுள்ள ஒரு முறையினைப் பயன்படுத்தி விஞ்ஞான பாடமொன்றினைக் கற்பிக்கையில் நீங்கள் பின்பற்றும் படிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) மேலுள்ள பாடத்தில், நீங்கள் இடையிட்ட, இறுதி மதிப்பீட்டினை நடத்தும் முறையினைச் சுருக்கமாக விபரிக்க.
7. பின்வருவனவற்றுள் ஏதாயினும் மூன்றிற்குச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) விஞ்ஞானம் கற்பிக்கையில் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை.
- (ii) விஞ்ஞானம் கற்பிக்கையில் கட்புல, செவிப்புல சாதனங்களின் பயன்பாடு.
- (iii) நல்ல விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் ஒன்றினை திட்டமிடலும், ஒழுங்கமைத்தலும்.
- (iv) விஞ்ஞானம் கற்பித்தலின் போது உள அமைப்புக்களை விருத்தி செய்தல். (15 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமையுடையது)