



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වාභාවික විද්‍යා) උපාධිය - 5 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2008

උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය - ESU 3114

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2008.09.02

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටද 2 වන කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

### 1 වන කොටස

01. වර්තමානයේ උපදේශන ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනාත්මක ක්‍රියාවලියක් ලෙස විස්තර වන්නේ මත්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. උපදේශන ත්‍යායට අදාළ ප්‍රවේශ පහ නම් කරන්න.
03. පුද්ගලයෙකු මූහුණපාන මානසික ගැටලු සේතුවාදී ප්‍රවේශය තුළ විශ්ලේෂණය කර ඇත්තේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. සමායෝගී පොරුණ ගොඩනගා ගැනීමට ඇති බාධක 3 ක් දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. උපදේශන සේවය සඳහා සවිචාරීතු බරම මාලාවක් නිඩිමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
06. එල් හින්ස්බරුග් ගේ ත්‍යායට අනුව වැන්තිය තෝරීමේ ක්‍රියාවලියේ ප්‍රධාන අවස්ථා තුන නම් කරන්න.
07. මධ්‍යගතව සංවිධානය වී ඇති පාසල් මාර්ගෝපදේශ සේවාවක වාසි 3 ක් දක්වන්න.
08. දරුවන් තුළ විනාශකාරී වර්යාවන් ඇතිවීමට බලපෑ හැකි පාසල ආක්‍රිත සාධක පහක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලක්ෂණ 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. i. මාර්ගෝපදේශන සංකල්පය උපදේශන සංකල්පය දක්වා විහිදී හියේ  
කෙසේදැ'යි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)  
ii. උපදේශන ක්‍රියාවලිය මාර්ගෝපදේශන ක්‍රියාවලියට වඩා පූජල් හා විද්‍යාත්මක  
ඒකක් ලෙස සලකන්නේ මන්දැ'යි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
10. i. උපදේශනය පිළිබඳව සිංහල් පෞජිත් ඉදිරිපත් කළ මතේ විශේෂීය  
න්‍යාය සාරාංශගත කරන්න. (ලකුණු 05)  
ii. අවිඳුනික සාධක සමායෝගී පොරුෂයක් ගොඩනැගීමට බාධාකාරී වන්නේ  
කෙසේ දැ'යි උදාහරණ 3 ක් ඇසුරින් විශේෂීයය කරන්න. (ලකුණු 08)  
iii. ලමුන් තුළ සාන්තමක අවිඳුනික බලපෑම් අවම වනසේ දෙමාපියන් හෝ  
ගුරුවරුන් ක්‍රියාකළ යුත්තේ කෙසේදැ'යි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
11. " 'තමාට කිසිවකු ආදරය නැතැයි' යන හැඟීම සහිත සිපුන් සඳහා දීරිගැන්වීම  
විශේෂයෙන්ම අත්‍යාවශ්‍ය වේ."  
උක්ත ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව විශේෂීයය කරන්න. (ලකුණු 20)
12. i. ඉගෙනුම ආක්‍රිතව ලමුන් මුහුණපාන ගැටළු 5 ක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.  
(ලකුණු 05)  
ii. එම ගැටළුවලට පසුබීම් වූ හේතු මොනවා දී?  
(ලකුණු 07)  
iii. ඉහත දැක්වූ ලැයිස්තුවෙන් එක් ගැටුලුවක් තොරාගෙන එම ගැටුලුව විසඳා  
ගැනීමට ලමයෙකුට ඔබ සහය වන්නේ කෙසේදැ'යි විශේෂීයය කරන්න.  
(ලකුණු 08)
13. "අධ්‍යාපනය හා වැඩ ලෝකය අතර පවතින නොගැලීම නැති කිරීම සඳහා පාසල්  
තුළ වෘත්තීය උපදේශන සේවාවක් තිබීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ."  
උක්ත ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව පරික්ෂා කරන්න. (ලකුණු 20)
14. පහත දැක්වෙන මාත්‍යකා අතරින් එහැම දෙකක් සඳහා සටහන් ලියන්න.  
1. ප්‍රමාණන පරිමාණ  
2. මතේ විද්‍යා අධ්‍යාපන ආයතන  
3. ඇල්බට එලිස්  
4. ද්විතීයික පාසල් සිපුන්ගේ උපදේශන අවශ්‍යතා  
(ලකුණු 10 x 2 = 20)

- සිම්කම් ඇවිරිණි. -