

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCES)
- LEVEL 05



FINAL EXAMINATION - 2009

ESU 3117 - CHILD RIGHTS

DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 11th September, 2009

TIME : 1.30 p.m. - 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

PART - I

01. Explain the term "Child Rights"
02. Define the concepts of "needs" and "duties" in relation to children.
03. Name the three main principles that govern child rights.
04. State the four major clusters of child rights as set out in the convention of child rights.
05. List five home related risk factors that threaten the survival and development of the child.
06. Describe in brief the three types of children who are deprived of the right to play and leisure.
07. Describe in brief five important measures taken by the government of Sri Lanka during the post independence period to ensure the rights of children.
08. Briefly explain three factors that hinder the effective of communication on child rights.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Name three important participation rights that the children are entitled to. (09 marks)
ii. Discuss citing examples the different ways in which participation rights can be assured to children during their school career. (11 marks)
10. i. Explain briefly the concepts of child growth and development. (05 marks)
ii. Discuss how the family, peer groups and school influence social development of children. (15 marks)
11. Discuss how successfully the mass media has played its role in providing information in the areas of child abuse and education. (20 marks)
12. i. Describe briefly "children placed at the difficult circumstances" (05 marks)
ii. State major responsibilities of the family in providing care and rehabilitation of children with special need. (15 marks)
13. Describe the attempt made to introduce child rights into the formal and non formal education system in Sri Lanka and examine its success or failure. (20 marks)
14. Write short notes of any two of the following.
i. The relationship between parenting styles and child behaviour.
ii. Street children and their rights.
iii. Rights of children in decision making.
iv. The role of NGO's in the area of child rights. (10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩ සටහන - සස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2009

ESU 3117 - ළමා අයිතිවාසිකම්

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2009.09.1෦

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. “ළමා අයිතිවාසිකම්” යන පදය විස්තර කරන්න.
02. ළමුන්ට අදාළව ‘අවශ්‍යතා’ හා ‘වගකීම්’ අර්ථ දැක්වන්න.
03. ළමා අයිතිවාසිකම් පාලනය කරන ප්‍රධාන මූලධර්ම තුන හඳුන්වන්න.
04. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියෙහි දැක්වෙන ප්‍රධාන ළමා අයිතිවාසිකම් කාණ්ඩ හතර හඳුන්වන්න.
05. ළමා පැවැත්ම හා වර්ධනය අවදානමට ලක් කරන නිවස හා සම්බන්ධ සාධක 5 ක් දැක්වන්න.
06. ක්‍රීඩාව හා විවේකය සම්බන්ධ අයිතිවාසිකම් උරුම නොවූ ළමුන් කාණ්ඩ තුනක් කෙටියෙන් දැක්වන්න.
07. නිදහසින් පසුව යුගයේදී ළමා අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සඳහා ශ්‍රී ලාංකික රජය මඟින් ගෙන ඇති ප්‍රධාන පියවර 5 ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
08. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව වලදායී සන්නිවේදනය කෙරෙහි බාධාකාරී ලෙස බලපාන සාධක 3 ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. i. ප්‍රමුඛව නිමිවිය යුතුයයි සැලකෙන සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම් 3 ක් දක්වන්න. (ලකුණු 09)
- ii. සාකල් පිවිතය තුළදී ප්‍රමුඛව සහභාගිත්ව අයිතින් තහවුරු කිරීම සඳහා ගත හැකි විවිධ ක්‍රියාමාර්ග හිදුසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 11)
10. i. ප්‍රමා වර්ධනය හා සංවර්ධනය යන සංකල්ප කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. ප්‍රමසින්ගේ සමාජීය වර්ධනය කෙරෙහි පවුල, සමවයස් කණ්ඩායම් සහ පාසල බලපාන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
11. ප්‍රමා අපයෙදුම හා අධ්‍යාපනය යන ක්ෂේත්‍ර යටතේ තොරතුරු ලබා දීමේදී ජනසන්නිවේදනය දායක වී ඇති අයුරු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
12. i. ශ්‍රී ලංකාවේ අවතැන් වූ දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව විග්‍රහයක යෙදෙන්න. (ලකුණු 05)
- ii. එම දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා ගතයුතු පියවර යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 15)
13. ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් හා නොවිධිමත් අධ්‍යාපන පද්ධතියට ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් ඇතුළත් කිරීමට දරා ඇති උත්සාහය විස්තර කර එහි සාර්ථක අසාර්ථකභාවය විභාග කරන්න. (ලකුණු 20)
14. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් ඕනෑම දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. ප්‍රමා වර්ග හා දෛමට්පිය යෙදවුන් අතර සම්බන්ධතාව
 - ii. විවි ප්‍රමුඛ හා ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම්
 - iii. තිරණ ගැනීමෙහි ලා ප්‍රමා අයිතිය
 - iv. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධ රාජ්‍ය නොවන ආයතනවල භූමිකාව
- (ලකුණු 2 x 10 = 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි. -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை 2009

ESU 3117 – சிறுவர் உரிமைகள்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி. 11.09.2009

நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 4.30

பகுதி I இலிருந்து சகல வினாக்களுக்கும் விடைதருக. பகுதி II இலிருந்து யாதாயினும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி I

01. சிறுவர் உரிமை என்றால் என்ன?
02. சிறுவர்கள் தொடர்பாக “தேவைகள்” மற்றும் “கடமைகள்” எண்ணக்கருக்களை வரையறுக்குக.
03. சிறுவர் உரிமை தொடர்பான மூன்று பிரதான அடிப்படைகளை பெயரிடுக.
04. சிறுவர் உரிமை சமவாயத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சிறுவர் உரிமை தொகுதிகள் 4 இனையும் குறிப்பிடுக.
05. பிள்ளை விருத்தி மற்றும் உயர்வினை பாதிக்கும் வீட்டுக் காரணிகள் ஐந்தினை பட்டியல் இடுக.
06. விளையாட்டு மற்றும் ஓய்வு உரிமையில் இருந்து தடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று வகையான சிறுவர்களை சுருக்கமாக விளக்குக.
07. சிறுவர் உரிமைகளினை உறுதிப் படுத்தும் வகையில் சுதந்திரத்திற்குப் பின்னர் இலங்கை அரசு மேற்கொண்டுள்ள முக்கிய நடவடிக்கைகள் ஐந்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
08. சிறுவர் உரிமையின் வினைத்திறனான தொடர்பாடலை பாதிக்கும் மூன்று காரணிகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

பகுதி II

09. I. சிறுவர்க்கு உரித்தான மூன்று பங்குபற்றல் உரிமைகளை பெயரிடுக.
- II. சிறுவர்களது பாடசாலைக் காலத்தில் உறுதி செய்யப்பட வேண்டிய பல்வேறு பங்குபற்றல் உரிமைகளை உதாரணங்களுடன் ஆராய்க.

10. I. சிறுவர் வளர்ச்சி, விருத்தி எண்ணக்கருவினை சுருக்கமாக விபரிக்குக.
 II. பிள்ளையொன்றின் சமூக விருத்தியில் குடும்பம், சகபாடிகள், பாடசாலை என்பன எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்த முடியும் என்பதை விளக்குக.
11. சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் அது தொடர்பான கல்வியினைப் பற்றிய தகவல்களை வழங்குவதில் வெகுசன ஊடகங்கள் எத்தகைய காத்திரமான பங்கினைச் செய்கின்றன என்பது பற்றி கலந்துரையாடுக.
12. I. “இடர்பாடான சூழ்நிலையில் விடப்பட்டுள்ள சிறுவர்கள்” பற்றி சுருக்கமாக விபரிக்குக.
 II. விசேட தேவைகள் உடைய பிள்ளைகளுக்கு பராமரிப்பு மற்றும் புனர்வாழ்வை வழங்குவதில் குடும்பம் ஒன்றின் பிரதான பொறுப்புகளை குறிப்பிடுக.
13. இலங்கையின் முறைசார், முறைசாரா கல்வி முறைமையில் சிறுவர் உரிமைகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு எடுக்கப்பட்ட முயற்சி பற்றியும், அதன் வெற்றி தோல்வி பற்றியும் ஆராய்க.
14. பின்வருவனவற்றில் இரண்டிற்கு சுருக்கக் குறிப்பு எழுதுக.
 I. பெற்றோரது பாங்குகளும் பிள்ளையின் நடத்தைக்கும் இடையிலான தொடர்பு.
 II. வீதிச் சிறார்களும் அவர்களது உரிமைகளும்
 III. தீர்மானம் எடுத்தலில் சிறுவர்களது உரிமைகள்
 IV. சிறுவர் உரிமை தொடர்பாக அரசு சார்பற்ற அமைப்புகளது வகிபங்கு

(பதிப்புரிமையுடையது)