



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCES)-LEVEL 05

FINAL EXAMINATION - 2009

ESU 3213 – COMPARATIVE EDUCATION & EDUCATIONAL PROBLEMS

DURATION : THREE (03) HOURS

---

DATE : 9<sup>th</sup> September, 2009

TIME : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

---

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

PART – I

01. Name the three educational institutions in ancient Sri Lanka.
02. State three major functions of the “Scholarcal Commission”.
03. State five recommendations made by the Morgan Committee of 1897 for educational reforms, in Sri Lanka.
04. What was the main objective of the “Handessa Education System introduced in 1932?
05. Name three characteristics of the Apartheid Policy enforced in 1948 in South Africa.
06. State five educational problems faced by the South Asian countries.
07. List out five benefits gain by Sri Lanka due to internationalization of Education.
08. Name the two new competencies introduced by the National Education Commission Report in 2003.

( 5 x 8 = Marks)

**PART – II**

09. i. What were the factors influenced in ancient system of education in Sri Lanka?  
(10 marks)
- ii. Discuss citing examples, how the ancient system of education influenced the following:  
a. Social Mobility.  
b. Religious & Moral development.  
(10 marks)
10. "One of the main criticisms towards formal education in Sri Lanka is that transmits its knowledge only"  
i. Based on the above statement discuss how far formal school education is responsible for the unemployment problem in Sri Lanka.  
(10 marks)
- ii. What are the suggestions made by you to link the formal school education to the world of work?  
(10 marks)
11. Referring to 1972 Curriculum Reforms,  
i. What were the new features introduced to the secondary school curricular in Sri Lanka.  
(05 marks)
- ii. What were the objectives of introducing Pre-Vocational subjects under above reforms?  
(05 marks)
- iii. According to your point of view, how far it became successful?  
(10 marks)
12. i. Define the term "Plural Societies"  
(05 marks)
- ii. Briefly describe three educational problems faced by the Sri Lankan society due to "Pluralism".  
(05 marks)
- iii. Propose strategies to solve the educational problems mentioned by you above.  
(10 marks)

13. i. Briefly explain what is meant by  
a. Internal Efficiency in Education.  
b. External Efficiency in Education.  
(5 x 2 = 10 marks)
- ii. What are the strategies you suggest to improve the external efficiency in Education in Sri Lanka.  
(10 marks)
14. Write brief notes on two of the following.
- i. Recommendations made by the Special Committee on Education in 1943.  
ii. Bilingual Education in United States of America.  
iii. International influences on present Education in Sri Lanka.  
(10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වාභාවික විද්‍යා) උපාධිය - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2009

ESU 3213 - තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යාපනික ගැටළු

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2009.09.09

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

### I වන කොටස

01. පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන අධ්‍යාපනික ආයතන තුන නම් කරන්න.
02. ස්කොලාකල් කොමිසමේ ප්‍රධාන කාර්යයන් තුනක් දක්වන්න.
03. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා 1867 දී මෝර්ගන් කමිටුව ඉදිරිපත් කළ නිර්දේශ පහක් දක්වන්න.
04. 1932 දී හඳුන්වා දෙන ලද හන්දෙස්ස අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ප්‍රධාන අරමුණ කුමක් ද?
05. දකුණු අප්‍රිකාව 1948 දී ක්‍රියාවට නංවන ලද වර්ණභේද ප්‍රතිපත්තියෙහි ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න.
06. දකුණු ආසියාතික රටවල් මුහුණපාන අධ්‍යාපන ගැටලු පහක් දක්වන්න.
07. අධ්‍යාපනයේ ජාත්‍යන්ත්‍රීකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට අත්වන වාසි පහක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
08. 2003 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂමේ සභා වාර්තාව මගින් හඳුන්වා දුන් නව නිපුණතා දෙක නම් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

## II වන කොටස

09. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමය කෙරෙහි බලපාන ලද සාධක මොනවාද ?  
(ලකුණු 10)
- (ii) (අ) සමාජ සවලතාව  
කා  
(ආ) ආගමික හා සදාචාර වර්ධනය සඳහා පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමය කොතෙක් දුරට ඉවතලූ වූයේ දැයි හිඳසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.  
(ලකුණු 10)
10. "ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් අධ්‍යාපනයට එල්ල වී ඇති ප්‍රධාන වෝදනාවක් ලෙස දැනුම පමණක් සම්ප්‍රේෂණය කිරීම දැක්විය හැකිය."
- (i) ඉහත ප්‍රකාශයට අනුව ලංකාවේ විරුකිතා ප්‍රශ්නයට විධිමත් පාසල් අධ්‍යාපනය කෙතෙක් දුරට වගකිව යුතු දැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) විධිමත් පාසල් අධ්‍යාපනය වැඩි ලෝකය හා ගලපාලීමට ඔබ ඉදිරිපත් කරන යෝජනා මොනවා ද? (ලකුණු 10)
11. 1972 විෂය මාලා ප්‍රතිසංස්කරණ අතුරෙන්,
- (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතිය පාසල් විෂයමාලාවට එක් වූ වැදගත් නවංශ මොනවා ද?  
(ලකුණු 05)
- (ii) මෙම ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ ප්‍රාග්වෘත්තීය විෂයය හඳුන්වාදීමේ අරමුණු මොනවාද ?  
(ලකුණු 05)
- (iii) ඔබේ අදහසට අනුව එම විෂය ක්‍රියාත්මක කිරීම කෙතරම් දුරට සාර්ථක වූයේ ද?  
(ලකුණු 10)
12. (i) "ඛනු විධි සමාජ" යන යෙදුම නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) "ඛනුවිධතාව" නිසා ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය මුහුණ දෙන අධ්‍යාපනික ගැටලු තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ඔබ සඳහන් කළ අධ්‍යාපනික ගැටළු විසඳීමට උපාය මාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. (i) “අධ්‍යාපනයේ අත්‍යන්තර කාර්යක්ෂමතාවය” (ලකුණු 05)
- (ii) “අධ්‍යාපනයේ බාහිර කාර්යක්ෂමතාවය” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ බාහිර කාර්යක්ෂමතාව නැංවීම සඳහා ඔබ යෝජනා කරන උපාය මාර්ග මොනවා ද? (ලකුණු 10)

14. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) 1943 අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කමිටුව කළ නිර්දේශ
- (ii) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ද්විතාමා අධ්‍යාපනය
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අධ්‍යාපනයට ඇතිවන ජාත්‍යන්තර බලපෑම්

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை 2009

ESU 3213 – ஒப்பீட்டுக்கல்வியும் கல்விப் பிரச்சினைகளும்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி. 09.09.2009

நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இலிருந்து சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

### பகுதி I

01. புராதன இலங்கையில் காணப்பட்ட கல்வி சார் நிறுவனங்கள் மூன்றினைப் பெயரிடுக.
02. “புலமைசார் ஆணைக்குழு” வின் பிரதான தொழிற்பாடுகளில் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.
03. இலங்கையில் கல்வி மறுசீரமைப்புக்காக 1867 இல் போர்கன் குழுவினால் முன்வைக்கப்பட்ட ஐந்து பரிந்துரைகளை குறிப்பிடுக.
04. 1932இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஹந்தெஸ்ஸ கல்வி முறையின் பிரதான நோக்கம் யாது?
05. தென்னாபிரிக்காவில் 1948 இல் காணப்பட்ட அபர்தைட் கொள்கையின் மூன்று பண்புகளைக் கூறுக.
06. தென்னாசிய நாடுகள் எதிர்நோக்கும் கல்விப் பிரச்சினைகள் ஐந்து குறிப்பிடுக.
07. கல்வி சர்வதேச மயப்படுத்துவதனால் இலங்கை பெற்றுக் கொள்ளும் ஐந்து நன்மைகளை பட்டியல் இடுக.
08. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் 2003 ஆண்டறிக்கையில் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட புதிய தேர்ச்சிகள் இரண்டைப் பெயரிடுக.

(8 x 5 = 40 புள்ளிகள்)

### பகுதி II

09. (i) இலங்கையின் புராதன கல்வி முறையில் செல்வாக்குச் செலுத்திய காரணிகள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
- (ii) பின்வரும் காரணிகள் புராதன கல்வி முறையில் எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்தியது என்பதை உதாரணங்களுடன் ஆராய்க.

- (அ) சமூக நகர்வு  
(ஆ) சமயமும் நல்லொழுக்க விருத்தியும்

(10 புள்ளிகள்)

10. “இலங்கையின் முறைசார் கல்வியானது அறிவினைமட்டும் கடத்துவதாக உள்ளது என்பது இது தொடர்பாக முன்வைக்கப்படும் ஒரு விமர்சனமாக உள்ளது.”
- (i) மேற்கண்ட கூற்றின் அடிப்படையில் இலங்கையில் வேலையின்மைப் பிரச்சினைக்கு முறைசார் கல்வி எவ்வளவு தூரம் பொறுப்பாக உள்ளது என கலந்துரையாடுக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) வேலைஉலகுடன் முறைசார் கல்வியை இணைக்க உங்களது ஆலோசனைகள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
11. 1972 கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பு அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடைதருக.
- (i) இலங்கைப் பாடசாலை கலைத்திட்டத்தில் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட புதிய அம்சங்கள் யாவை? (05 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்கண்ட மறுசீரமைப்பின் கீழ் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட முன் தொழில்சார் பாடங்களது குறிக்கோள்கள் யாவை? (05 புள்ளிகள்)
- (iii) உங்களது நோக்கில் இக்கலைத்திட்டம் எந்தளவு வெற்றியடைந்தது என விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
12. (i) “பன்மைச் சமூகம்” என்பதை வரைவிலக்கணம் செய்க. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) “பன்மைத்துவம்” என்பதன் காரணமாக இலங்கைச் சமூகம் எதிர்நோக்கும் கல்விப் பிரச்சினைகள் மூன்றை சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) நீங்கள் குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்கு உங்களது உத்திகளை பிரேரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
13. (i) பின்வருவனவற்றை சுருக்கமாக வரைவிலக்கணம் செய்க.
- (அ) கல்வியின் உள்ளக வினைத்திறன்.  
(ஆ) கல்வியின் வெளி வினைத்திறன். (5 x 2 = 10 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கை கல்வியின் வெளி வினைத்திறனை மேம்படுத்துவதற்கு உங்களது உத்தேச உத்திகள் யாவை, (10 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் இரண்டிற்கு(02) சுருக்க குறிப்பெழுதுக.
- (i) 1943 இல் கல்விக்கான விசேட குழுவினால் முன்வைக்கப்பட்ட பிரேரணைகள்.  
(ii) ஐக்கிய அமெரிக்காவின் கல்வி இரு மொழிக் கல்வி  
(iii) இலங்கையின் தற்போதைய கல்வியில் சர்வதேச செல்வாக்குகள். (10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமையுடையது)