



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCES)-LEVEL 05

FINAL EXAMINATION - 2009

ESU 3212 – FOUNDATIONS OF EDUCATION.

DURATION : THREE (03) HOURS

---

DATE : 08<sup>th</sup> September, 2009

TIME : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

---

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

PART – I

01. Explain briefly the difference between “Education” and “training”.
02. State the importance of educational philosophy to a teacher.
03. List out the important aspects of Rousseau’s educational Philosophy.
04. What do you mean by “Value Education”.
05. Describe the concept of Socialization.
06. Briefly explain the meaning of counter school culture.
07. What are the characteristics of a behavioural objectives?
08. “Non formal education can set aside the inadequate of formal education”  
comment.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART - II**

09. i. Distinguish between inter-generational mobility and intra-generational mobility. (06 marks)
- ii. Illustrate the relationship between education and social mobility. (06 marks)
- iii. Do you agree education has contributed to social mobility in Sri Lanka? Discuss. (08 marks)
10. i. Explain briefly Formal, Non Formal and Informal Education. (06 marks)
- ii. Examine the need for a "learning society". (06 marks)
- iii. Discuss the opportunities provided by open and distance education in Sri Lanka. (08 marks)
11. i. "Education both a consumption and investment" Discuss. (06 marks)
- ii. Discuss the role played by education in promoting socio-economic development in Sri Lanka. (06 marks)
- iii. Explain with example how the community could contribute towards the development of schools in Sri Lanka. (08 marks)
12. i. What do you understand by "Vocational Centered Education"? (06 marks)
- ii. Explain the three main principles that underline Mahathma Gandhi's educational policy of 'Naithalim' (06 marks)
- iii. Evaluate Mahathma Gandhi's educational ideas. Discuss its relevance to contemporary Sri Lankan education system. (08 marks)

06)  
06)  
08)  
06)  
06)  
08)  
06)  
06)  
06)  
06)  
08)

13. i. What are the core competencies introduced by (2003) National Education Commission. (06 marks)
- ii. "Educational objectives should be changed according to the social change" comment. (06 marks)
- iii. Explain the sources of educational aims and objectives. (08 marks)
14. Comment on any two (02) of the following.
- i. The role of Mass media as an agent of socialization.
- ii. Contemporary problems of Sri Lankan education..
- iii. Dewey's teaching method. (10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩි සටහන - සස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2009

ESU 3212 - අධ්‍යාපනයෙහි පදනම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2009.09.08

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව අතර වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ගුරුවරයෙකුට අධ්‍යාපන දර්ශනය වැදගත්වන ආකාරය සඳහන් කරන්න.
03. රාකෝගේ අධ්‍යාපන දර්ශනයේ ඇති වැදගත් අංශ ලැයිස්තුගත කරන්න.
04. සාරධර්ම අධ්‍යාපනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
05. සමාජානුයෝජනය යන සංකල්පය විස්තර කරන්න.
06. පාසල් විරෝධී සංස්කෘතිය යන්නෙහි තේරුම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. වර්ගාමය අරමුණක ඇති සුවිශේෂී ලක්ෂණ මොනවා ද?
08. "විධිමත් අධ්‍යාපනයේ අඩුව සම්පූර්ණ කිරීමට නොවිධිමත් අධ්‍යාපනයට හැකියාව ඇත." අදහස් දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

## II වන කොටස

09. i. පරමිපරා අතර සවලතාව හා පරමිපරා ඇතුළත සවලතාව අතර වෙනස දක්වන්න" (ලකුණු 06)
- ii. අධ්‍යාපනය හා සමාජ සවලතාව අතර සම්බන්ධතාව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සවලතාවය ඇති කිරීමට අධ්‍යාපනය දායක වී ඇති බව ඔබ පිළිගන්නේ ද ? සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
10. i. විධිමත්, නොවිධිමත් හා අවිධිමත් අධ්‍යාපනය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- ii. ඉගෙනුම් සමාජයක ඇති අවශ්‍යතාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන අවස්ථා පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
12. i. වෘත්තීය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 06)
- ii. මහත්මා ගාන්ධියේ නයිතාලිම් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියේ ප්‍රධාන මූලධර්ම තුන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. මහත්මා ගාන්ධියේ අධ්‍යාපන වින්තන ඇගයීමට ලක්කර, ඒවා ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රමයට ඇති අදාළඵලය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
13. i. 2003 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂම හඳුන්වා දුන් ප්‍රධාන නිපුණතා මොනවාද ? (ලකුණු 06)
- ii. "අධ්‍යාපන අරමුණු සමාජ වෙනස්වීම් අනුව වෙනස් විය යුතුය." අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- iii. අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණු තීරණය කිරීමේ දී වැදගත් වන මූලාශ්‍ර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම (02) දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. සමාජානුයෝගී කාරකයක් ලෙස ජනමාධ්‍යයෙහි සුමිකා
- ii. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපනයේ ඇති වර්තමාන ගැටළු
- iii. මුවිගේ ඉගැන්වීම් ක්‍රම ගිල්ප (ලකුණු 10 x 2 = 20)

ගිම්කම් ඇවිරිණි.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
 கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)  
 இறுதிப்பரீட்சை 2009  
 ESU 3212 – கல்வியின் அடிப்படைகள்  
 காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி. 08.09.2009

நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இலிருந்து சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

### பகுதி I

01. “கல்வி”, “பயிற்சி” ஆகியவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
02. ஆசிரியர் ஒருவருக்கு கல்வி அடிப்படைகள் பற்றிய அறிவின் அவசியத்தை விளக்குக.
03. ரூஸோவின் கல்வித் தத்துவத்தின் முக்கிய விடயங்களை பட்டியலிடுக.
04. விழுமியக் கல்வி என்றால் என்ன?
05. சமூகமயமாக்கல் எண்ணக்கருவினை விளக்குக.
06. பாடசாலை, எதிர்கலாசாரம் என்பதனை சுருக்கமாக விளக்குக.
07. நடத்தைசார் குறிக்கோளொன்றின் பண்புகள் யாவை?
08. “முறைசார் கல்வியொன்றின் பற்றாக்குறையினை முறைசாராக கல்வி நிரப்புகின்றது.” இக் கூற்றினைப்பற்றிக் கருத்துரைக்குக.

### பகுதி II

09. (i) பரம்பரைகளுக்கு இடையிலான நகர்வு பரம்பரைக்குள்ளான நகர்வு ஆகியவற்றினை வேறுபடுத்துக.
- (ii) கல்வி மற்றும் சமூக நகர்வு ஆகியவற்றுக்கிடையிலான தொடர்பினை விளக்குக.
- (iii) “இலங்கையின் சமூக நகர்விற்கு கல்வி பங்களிப்பு செய்துள்ளது.” இக் கூற்றினை ஏற்றக்கொள்கிறீர்களா? ஆராய்க.

10. (i) முறைசார் கல்வி, முறைசாராக் கல்வி, முறையில் கல்வி ஆகியவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக.
- (ii) கற்றல் சமூகமொன்றிக்கான தேவையினை ஆராய்க.
- (iii) இலங்கையின் திறந்த மற்றும், தொலைக்கல்விகளுக்கான வாய்ப்புக்கள் பற்றி விளக்குக.
11. (i) கல்வியானது நுகர்வாகவும், முதலீடாகவும் காணப்படுகின்றது.” ஆராய்க.
- (ii) இலங்கையின் சமூகப் பொருளாதார அபிவிருத்தியில் கல்வி வகிக்கும் பங்கினை விபரிக்குக.
- (iii) இலங்கையின் பாடசாலை அபிவிருத்திக்காக சமுதாயம் எவ்வாறு பங்களிக்க முடியும் என்பதனை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
12. (i) தொழில்சார் மையப்படுத்தப்பட்ட கல்வி என்பதனால் நீர் யாது விளங்குகிறீர்?
- (ii) மகாத்மா காந்தியின் “நைதலின்” கல்விக் கொள்கையினால் வெளிப்படுத்தப்படும் பிரதான மூன்று(03) தத்துவங்களை விளக்குக.
- (iii) மகாத்மா காந்தியின் கல்வி எண்ணங்களை மதிப்பிட்டு இலங்கை கல்விமுறையில் அதன் பொருத்தப்பாட்டை விளக்குக.
13. (i) தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் (2003) அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பிரதான தேர்ச்சிகள் யாவை?
- (ii) கல்விசார் நுட்பங்கள் சமூக மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப மாற்றப்படல் வேண்டும். இதுபற்றிக் கருத்துரைக்குக.
- (iii) கல்விசார் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களுக்கான மூலங்களை விளக்குக.
14. பின்வருவனவற்றுள் இரண்டுக்கு சுருக்கக் குறிப்பு எழுதுக.
- (i) சமூகமயமாக்கல்
- (ii) இலங்கைக் கல்வியின் பிரச்சினைகள்.
- (iii) டூயி இன் கற்பித்தல் முறை.

(பதிப்புரிமை பெற்றது)

