



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩ සටහන - හයවන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

ESU 4205 - අධ්‍යාපනික මිනුම සහ ඇගයුම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010.08.11

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

**I වන කොටස**

- 01. අධ්‍යාපනික ඇගයුම යනු කුමක් ද?
- 02. සිහු ඇගයීමේදී/සාධනයේදී අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණුවල වැදගත්කම පහදන්න.
- 03. (i) මානසික වයස යනු කුමක් ද?  
(ii) සමන්ගේ මානසික වයස අවු:12 මාස 3 කි. නමුත් ඔහුගේ ශාරීරික වයස අවු:10 කි. ඔහුගේ බුද්ධි වලය ගණනය කරන්න.
- 04. උදාහරණ දක්වමින් සමාජමිතික පරීක්ෂණ යන්න පැහැදිලි කරන්න.
- 05. ඇගයුම් ක්‍රියාවලියක ප්‍රධාන අදියර නම් කරන්න.
- 06. මාතෘ, මධ්‍යස්ථය හා මධ්‍යයනය යන්න කෙටියෙන් අර්ථ දක්වන්න.
- 07. ප්‍රමත සම්භාවිතා වක්‍රය යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සෑදීමට පෙර නිල්පතක් සෑදීමේ වැදගත්කම කුමක් ද?

## II වන කොටස

- \* (i) අධ්‍යාපනික මිනුමෙහි ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) අධ්‍යාපනික මිනුම් උපකරණ මොනවාද? (ලකුණු 05)
- (iii) විවිධ ඇගයුම් ක්‍රම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (i) මනෝවාලක සංවර්ධනය සඳහා බලපාන සාධක මොනවාද? (ලකුණු 04)
- (ii) මනෝවාලක ක්ෂේත්‍රයෙහි අරමුණු අනුව කරන ලද වර්ගීකරණ කොටස් දෙක වෙන වෙනම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) නිම්ඵලය මැනීම සඳහා යොදාගත හැකි පිරික්සුම් ලැයිස්තුවක් පිළියෙල කරන්න. (ලකුණු 10)

10 වන ශ්‍රේණියේ B පන්තියේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන් 30 දෙනෙකු අවසාන වාර පරීක්ෂණය සඳහා ලබා ගන්නා ලද ලකුණු පහත දැක්වෙයි.

60	75	87	27	39	22	85
80	71	51	22	15	58	62
83	12	38	48	44	70	68
29	47	83	54	20	59	64
30	73					

- (i) මෙම ලකුණුවල පරාසය ගණනය කරන්න.
- (ii) මෙම ලකුණු සඳහා සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පිළියෙල කරන්න. එක් පංති ප්‍රාන්තරයක් (39 -51) වශයෙන් සලකන්න.
- (iii) මාතය හා මධ්‍යස්ථය ගණනය කරන්න.
- (iv) උපකල්පිත මධ්‍යයනය (39- 51) පංති ප්‍රාන්තරයේ ඇතැයි උපකල්පනය කර මෙම සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියෙහි සමාන්තර මධ්‍යයනය හා සම්මත අපගමනය ගණනය කරන්න.

12. සිසුන් 2500 කගේ විභාග ලකුණු ප්‍රමඟ සමීභාවිභා වකුයකට අනුරූපව අඟ. එභි මධ්‍යන්‍යය 45 වන අඟර සමීමඟ අපගමන්‍ය 10 කි.
- (i) 50% ත් 60% ත් අඟර ලකුණු ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව කියද ? (ලකුණු 06)
  - (ii) 30% ට වඩා අඩුවෙන් ලකුණු ලබාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද? (ලකුණු 06)
  - (iii) ඉහළම ලකුණු ලබා ගන්නා ලද 18% දෙනාට ශිෂ්‍යඟ ලබාදීමට ඔලාපොරොත්තු වන්නේ නමී, ඒ සඳභා තිඛිය යුතු අවම සීමා ලකුණු කියද? (ලකුණු 08)
13. (i) පාසල් පාදක තක්සේරුව යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඔබ උගන්වන ශ්‍රේණියක් සඳභා තෝරාගන්නා ලද විෂයයකට පාසල් පාදක තක්සේරුව ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) පාසල් පාදක තක්සේරුවෙහි වාසි භා අවාසි මොනවාද? (ලකුණු 07)
14. (i) තරා සභසමීඛන්ධතාවය යනු කුමක් ද?
- (ii) සිසුන් 15 දෙනෙකු ආර්ථික විද්‍යාවට භා ශිණුමීකරණ සඳභා ලබා ගන්නා ලද ලකුණු පහත දැක්වෙයි.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
ආර්ථික විද්‍යාව	55	60	58	45	65	30	66	90	45	30	55	50	43	64	60
ශිණුමීකරණය	35	80	40	60	60	40	67	89	55	35	60	60	70	65	70

- (a) ආර්ථික විද්‍යාව භා ශිණුමීකරණය යන විෂයයන්හි තරා සභසමීඛන්ධතාවය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 10)
- (b) ඉහත විෂයන් දෙක අඟර සමීඛන්ධතාවය ඔබ ගණනය කරන ලද අගය භාවිභා කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- හිමිකමී ඇවිරිණි. -



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**BACHELOR OF EDUCATION (NATURAL SCIENCES)**  
**FINAL EXAMINATION 2010**  
**ESU 4205– MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION**  
**DURATION: THREE (03) HOURS**

**DATE: 11<sup>th</sup> August 2010**

**TIME: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.**

**Answer all the questions in Part I and any three questions from Part II.**

**PART – I**

01. What does it mean by Educational evaluation?
02. State the importance of Goals and objectives in students evaluation.
03.
  - i. What does mental age mean?
  - ii. Saman's mental age is twelve years and 3 months but chronological age is 10 years. Calculate Saman's IQ.
04. Citing examples, explain the socio-metric test.
05. State the main steps in an evaluation process.
06. Explain the mean, mode in brief.
07. Explain normal probability curve.
08. Describe the importance of preparing a blue print before making a question paper.  
(8 x 5 = 40 marks)

**PART – II**

09. i. Describe the characteristics of Educational Measurement. (05 marks)  
 ii. What are the instruments of Educational Measurements? (05 marks)  
 iii. Describe the different types of evaluation. (10 marks)
10. i. What are the factors affecting psychomotor development? (04 marks)  
 ii. State two classifications of objectives in Psychomotor Domain. (06 marks)  
 iii. Prepare a checklist which can be used to assess the final product. (10 marks)
11. Given below is a list of marks obtained by 30 students in grade 10 class in the final term test.
- |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 60 | 75 | 87 | 27 | 39 | 22 | 85 |
| 80 | 71 | 51 | 22 | 15 | 58 | 62 |
| 83 | 12 | 38 | 48 | 44 | 70 | 68 |
| 29 | 47 | 83 | 54 | 20 | 59 | 64 |
| 30 | 73 |    |    |    |    |    |
- i. Calculate the Range of the distribution of marks. (01 mark)  
 ii. Prepare a frequency distribution for the above list of marks taking (39-51) as one of the class intervals. (03 mark)  
 iii. Calculate the mode and median of this distribution. (05 mark)  
 iv. Consider the assumed mean to be in the class interval (39-51), calculate the arithmetic mean and the standard deviation of this distribution of marks. (11 mark)
12. Exam marks of 2000 students in a given subject are known to be normally distributed with a mean of 45 and a standard deviation of 10.
- i. Calculate how many have scored between 50% and 60% marks. (06 mark)  
 ii. Calculate how many have scored less than 30% marks. (06 mark)  
 iii. If the best 18% of the students are expected to be given scholarships what is the minimum mark required for a scholarship. (08 mark)

13. i. Explain the School Base Assessment. (05 marks)
- ii. How do you implement School Base Assessment for a subject which you teach in a selected grade? (08 marks)
- iii. What are the advantages and disadvantages of School Base Assessment? (07 marks)
14. i. What does correlation mean? (05 marks)
- ii. Marks obtained by 15 students for Economics and Accounts in a test are given below.

Economics	55	60	58	45	65	30	66	90	45	30	55	50	43	64	60
Accounts	35	80	40	60	60	40	67	89	55	35	60	60	70	65	70

- a. Calculate the Rank difference correlation coefficient between Economics and Accounts. (10 marks)
- b. Use the value you obtained to explain the type of correlation between the above subjects. (05 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை 2010



ESU 4205 – கல்வி அளவீடும் மதிப்பீடும்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி. 11.08.2010

நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 4.30

பகுதி I இலிருந்து எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக

பகுதி I

01. கல்வி மதிப்பீடு என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது?
02. மாணவர் மதிப்பீட்டில் இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்களின் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.
03. (i) உளவயது என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது?  
(ii) சமன் இனது உளவயது 12 வருடங்களும் 3 மாதங்களுமாகும். அவனது கால வயது 10 வருடங்களாகும். சமன் இனது நுண்மதி ஈவை(IQ) கணிக்குக.
04. சமூகமானப் பரீட்சை இனை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
05. மதிப்பீட்டுச் செயன்முறை ஒன்றிலுள்ள பிரதான படிமுறைகளை குறிப்பிடுக.
06. ஆகாரம், இடையம் என்பவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக.
07. செவ்வன் நிகழ்தகவு வளையி என்றால் என்ன என்பதை விளக்குக.
08. வினாத்தாள் ஒன்றினை தயாரிப்பதற்கு முன்பதாக நீலப் பிரதியை தயாரிப்பதன் முக்கியத்துவத்தினை விபரிக்க.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. I. கல்வி அளவீட்டின் இயல்புகளை விபரிக்க. (05 புள்ளிகள்)
- II. கல்வி அளவீட்டின் கருவிகள் யாவை? (05 புள்ளிகள்)
- III. வித்தியாசமான மதிப்பீட்டு வகை விபரிக்க. (10 புள்ளிகள்)
10. I. உளஇயக்க விருத்தியை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை? (04 புள்ளிகள்)
- II. உளஇயக்க ஆட்சியின் நோக்கங்களின் இரண்டு வகையினைக் குறிப்பிடுக. (06 புள்ளிகள்)
- III. இறுதி விளைவை கணிப்பிடுவதற்கு பயன்படுத்தக்கூடிய செவ்வைபார்த்தல் பட்டியல் ஒன்றை தயாரிக்க. (10 புள்ளிகள்)
11. தரம் 10 இனுள்ள 30 மாணவர்கள் இறுதித் தவணைப்பரீட்சையில் பெற்ற புள்ளிகளின் பட்டியல் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
- |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 60 | 75 | 87 | 27 | 39 | 22 | 85 |
| 80 | 71 | 51 | 22 | 15 | 58 | 62 |
| 83 | 12 | 38 | 48 | 44 | 70 | 68 |
| 29 | 47 | 83 | 54 | 20 | 59 | 64 |
| 30 | 73 |    |    |    |    |    |
- I. இல் புள்ளிப் பரம்பலின் வீச்சினைக் கணிக்க (01 புள்ளிகள்)
- II (39 – 51) என்பதை வகுப்பாயிடைகளில் ஒன்றாகக்கொண்டு மேற்கரப்பட்ட புள்ளிகளின் மீடறன் பரம்பலைத் தயாரிக்க. (03 புள்ளிகள்)
- III. இப் பரம்பலின் ஆகாரம், இடையம் என்பனவற்றைக் கணிக்க. (03 புள்ளிகள்)
- IV. இப்பரம்பலின் உத்தேச இடை(39 – 51) என்ற வகுப்பாயிடையில் இருப்பதாகக் கொண்டு கூட்டல் இடையையும், நியம விலகலையும் கணிக்க. (11 புள்ளிகள்)
12. குறித்த வருடமொன்றில் 2000 மாணவர்களின் பரீட்சை புள்ளிகள் செவ்வன் வளையியில் அமைந்துகாணப்பட்டன. இப்பரம்பலின் கூட்டலிடை, நியமவிலகல் முறையே 45 உம் 12 உம் ஆகும்.
- I. 50% இற்கும் 60% இடையில் புள்ளிகள் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை கணிக்க. (06 புள்ளிகள்)
- II. 30% குறைந்த புள்ளிகள் பெற்ற மாணவர்கள் எத்தனைபேர் பெற்றனர் என்பதைக் கணிக்க. (06 புள்ளிகள்)



- III. மிகச் சிறந்த 18% மாணாருக்கு புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்படுவதாயின் புலமைப்பரிசில்இற்கான அதிகுறைந்த புள்ளி யாது, (08 புள்ளிகள்)
13. I. பாடசாலை மட்ட கணிப்பீட்டினை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- II. தெரிவு செய்யப்பட்ட வகுப்பொன்றில் நீங்கள் கற்பிக்கும் பாடமொன்றிற்கான பாடசாலை மட்ட கணிப்பீட்டினை எவ்வாறு அமுல் படுத்துவீர்கள்? (08 புள்ளிகள்)
- III. பாடசாலை மட்ட கணிப்பீட்டின் அனுகூலங்களும் பிரதிகூலங்களும் யாவை? (07 புள்ளிகள்)
14. I 'இணைப்பு' என்பதால் யாது கருதப்படுகின்றது? (05 புள்ளிகள்)
- II. 15 மாணவர்கள் பொருளியல், கணக்கியல் ஆகிய பாடங்களில் பெற்ற புள்ளிகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

பொருளியல்	55	60	58	45	65	30	66	90	45	30	55	50	43	64	60
கணக்கியல்	35	80	40	60	60	40	67	89	55	35	60	60	70	65	70

- (அ) பொருளியல், கணக்கியல் புள்ளிகளுக்கிடையிலான வரிசைநிலை இணைப்புக்குணகத்தினைக் கணிக்க. (10 புள்ளிகள்)
- (ஆ) மேலுள்ள பாடங்களுக்கு மேலே பெற்ற பெறுமானத்தைப் பயன்படுத்தி இது எவ்வகையிலான இணைப்பு என விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)