



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩ සටහන - හයවන මට්ටම  
අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

ESU4106- අධ්‍යාපනයේ කළමනාකරණය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010.08.12 වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30

I වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

**I වන කොටස**

- 01. "කළමනාකරණය යනු හරිදේ හරියට කිරීමයි" මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.
- 02. අවස්ථානුකූල කළමනාකරණ න්‍යායය පැහැදිලි කරන්න.
- 03. මැක්ස් වෙබර් ඉදිරිපත් කළ කළමනාකරණ න්‍යායයේ විශේෂාංග පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 04. විදුහල්පතිවරයෙකුට මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ දැනුම අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ ඇයි දැයි සැකෙවින් සාකච්ඡා කරන්න.
- 05. පාසලක කාර්යක්ෂමතාව මැනිය හැක්කේ කෙසේදැයි සැකෙවින් පරීක්ෂා කරන්න.
- 06. පාසල් මට්ටමේ අධීක්ෂණය ගුරු සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ විය යුතුයයි ඔබ සිතන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු දක්වන්න.
- 07.
  - i. ශාස්ත්‍රික අධීක්ෂණය යනු කුමක් ද?
  - ii. ශාස්ත්‍රික අධීක්ෂණය සිදු කරන පුද්ගලයෙකු සතු විය යුතු ගුණාංග දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
- 08. "විෂයමාලාවේ වෙනස්කම් කළමනාකරණයේ වෙනසකට මූල පුරයි." ඉහත ප්‍රකාශය සමග ඔබ එකඟ ද ? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

(08 x ලකුණු 05 = ලකුණු 40)

**II වන කොටස**

09. i. පාසල් කළමනාකරණයේ නියැලී සිටින අයගේ පුහුණු අවශ්‍යතා හඳුනාගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. එවැනි පුහුණුවක් ලබාදීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින අවස්ථා විභාග කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. එවැනි පුහුණුවක් ලබාදීම සඳහා ඇති එක් පුහුණු වැඩ සටහනක ප්‍රබලතා සහ දුබලතා විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 08)
10. i. “ විද්‍යාත්මක කළමනාකරණය” යන්නෙන් ඔබට අර්ථවත් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- ii. විද්‍යාත්මක කළමනාකරණයේ මූලධර්ම සැකෙවින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. පාසල් කළමනාකරණය සඳහා විද්‍යාත්මක කළමනාකරණයේ අදාළත්වය විවේචනාත්මකව විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) “පාසල් සංවිධානය” යන්නෙහි අදහස කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (ii) පහත සඳහන් ඕනෑම කරුණු දෙකක් (02) සම්බන්ධයෙන් ඔබගේ පාසල් සංවිධානය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.
- (අ) ඉගෙනීම සඳහා හිතකර වාතාවරණයක් සැපයීම.  
 (ආ) භෞතික පහසුකම් මනාව නඩත්තු කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම.  
 (ඇ) විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම
- (ලකුණු 2 x 8 = 16)
12. ඔබ, ඔබගේ පාසලේ විද්‍යා අංශ ප්‍රධානියාගේ පරීක්ෂණය කරන්න.
- i. ඔබ, ඔබගේ පාසලෙහි මුහුණදීමට ඉඩ ඇති ගැටලු සහ මතවාද තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. එවැනි ගැටලු සහ මතවාද ඇතිවීමට තුඩු දිය හැකි හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- iii. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ ගැටලු සහ මතවාද පැහැදිලි නම් පාසල් කළමනාකරණය කෙරෙහි ඒවායේ බලපෑම කුමක් විය හැකි ද? (ලකුණු 06)
- iv. ඔබ සඳහන් කළ ගැටලු සහ මතවාද ඇතිවීම වැළැක්වීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06)

13. "පාලනය" කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ මූලිකාංග සතරෙන් එකකි.

- i. පාසල් කළමනාකරණයේ දී "පාලනයෙහි" වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. ඔබේ පාසල් කළමනාකරණයෙහි යොදාගනු ලබන පාලන ක්‍රමවේද පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. ඉහත ii හි ඔබ සඳහන් කළ ක්‍රමවේදවල එලදායීතාව පිළිබඳ අදහස් දැක්වන්න. (ලකුණු 05)
- iv. එම පාලන ක්‍රමවේදවල එලදායීතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 05)

14. පහත සඳහන් ඕනෑම තුනක් (03) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. පීටර් ඩ්‍රැක්ගේ කළමනාකරණ න්‍යායය
- ii. කළමනාකරණ න්‍යායයන් පිළිබඳ එලඹුම්වල පරිණාමය
- iii. එලදායී පාසලක ගති ලක්ෂණ
- iv. අධ්‍යාපනයෙහි ගැටුම් කළමනාකරණය
- v. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම

( 3 x ලකුණු 20)  
3

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCE)

FINAL EXAMINATION - 2010

ESU 4106 – EDUCATIONAL MANAGEMENT

DURATION : THREE (03) HOURS

---

DATE : 12<sup>th</sup> August 2010

TIME : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

---

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

**PART – I**

01. “Management is doing right things right” Comment on this statement.
02. Explain the contingency management theory.
03. List five (05) special aspects of the management theory presented by Max Weber.
04. Discuss briefly why the knowledge of financial management is essential for a school principal.
05. Briefly examine how the efficiency of a school could be measured.
06. Do you think school level supervision should be related to teacher development? Give reasons to your answer.
07.
  - i. What is clinical supervision?
  - ii. State two (02) qualities, a person who conduct clinical supervision should have.
08. “Curriculum changes trigger change in management” Do you agree with the above statement?. Give reasons for your answer.

(8 x 5 = 40 marks)

**PART – II**

09. i. Explain how you can identify the training needs of school personnel who are involved in school management. (04 marks)
- ii. Examine the opportunities available in Sri Lanka to provide such training. (08 marks)
- iii. Review the strengths and weaknesses of one training programme available to provide such training. (08 marks)
10. i. What do you understand by “Scientific Management” (04 marks)
- ii. Briefly discuss the principles of Scientific Management. (06 marks)
- iii. Critically review the relevance of Scientific Management in school management. (10 marks)
11. i. What is the meaning of the term “School Organization” (04 marks)
- ii. Critically analyze the organization of your own school with regard to any two (02) of the following.  
a. Providing an environment conducive to learning.  
b. Proper maintenance and development of physical resources. (2 x 8 = 16 marks)
12. Imagine that you are the head of the science section of your school and answer the following questions.
- i. State three (03) management problems and issues you are likely face in your school. (03 marks)
- ii. Give possible reasons for the occurrence of such problems and issues. (05 marks)

- iii. If the problems and issues you mentioned above arise, what would be their effect on school management. (06 marks)
- iv. Make suggestions to prevent the occurrence of the problems and issues you mentioned. (06 marks)
13. "Control" is one of the four elements of the management process.
- i. Discuss the importance of "Control" in school management (05 marks)
- ii. Examine the control measures employed in the management of your school. (05 marks)
- iii. Comment on the effectiveness of the measures you stated in ii above. (05 marks)
- iv. Make suggestions to improve the effectiveness of those control measures. (05 marks)
14. Write short notes on any three (03) of the following.
- i. Peter Drucker's theory of management.
- ii. The evolution of approaches to management theories.
- iii. Characteristics of an effective school
- iv. Conflict management in education
- v. National Education Commission of Sri Lanka
- (3 x 20 = 60/3 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை - 2010

ESU 4106 – கல்வி முகாமைத்துவம்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி. 12.08.2010

நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 4.30

பகுதி I இலிருந்து எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக

### பகுதி I

01. “முகாமைத்துவம் என்பது சரியான விடயங்களை சரியாகச் செய்தல்.” மேற்படி கூற்றினை விமர்சிக்குக.
02. “சந்தர்ப்பத்துக்கேற்ற முகாமைத்துவம்” என்னும் கோட்பாட்டினை விளக்குக.
03. மெக்ஸ் வெபரின் முகாமைத்துவ கோட்பாட்டின் ஐந்து(05) விசேட அம்சங்களைத் தருக.
04. பாடசாலை அதிபர்க்கு நிதிமுகாமைத்துவம் பற்றிய அறிவு ஏன் அவசியம் என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
05. பாடசாலை வினைத்திறன் எவ்வாறு அளவிடப்படலாம் என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
06. பாடசாலை மட்ட மேற்பார்வை ஆசிரியர் அபிவிருத்தியுடன் தொடர்புறுத்தப்பட வேண்டுமா? உங்கள் விடைக்கு உதாரணம் தருக.
07. (i) சிகிச்சை முறை மேற்பார்வை என்றால் என்ன?  
(ii) சிகிச்சை முறை மேற்பார்வையை மேற்கொள்ளும் ஒரு நபருக்கு இருக்க வேண்டிய இரு பண்புகள் யாவை?
08. “கலைத்திட்ட மாற்றங்கள் முகாமைத்துவ மாற்றங்களுக்கு வழிவகுக்கின்றன.” தங்களது விடைக்கு காரணங்கள் தருக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) பாடசாலை முகாமைத்துவத்தில் ஈடுபட்டுள்ள ஆளணியின் பயிற்சித்தேவையினை நீங்கள் எவ்வாறு இனங்காண்பீர்கள் என்பதை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்படி பயிற்சியை வழங்குவதற்கு இலங்கையில் இருக்கக்கூடிய வாய்ப்புகளை பரிசீலிக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) இப்பயிற்சியை வழங்கக்கூடிய ஒரு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை தெரிவு செய்து அதன் பலங்களையும் பலவீனங்களையும் மீளாய்வு செய்க. (08 புள்ளிகள்)
10. (i) “விஞ்ஞான முகாமைத்துவம்” என்பதனால் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்வதென்ன? (04 புள்ளிகள்)
- (ii) விஞ்ஞான முகாமைத்துவத்தின் மூலத்துவங்கள் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) பாடசாலை முகாமைத்துவத்தில் விஞ்ஞான முகாமைத்துவத்தின் பொருத்தபாட்டினை விமர்சனரீதியாக மீளாய்வு செய்க. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) “பாடசாலை ஒழுங்கமைப்பு” என்பதனால் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்வதென்ன? (04 புள்ளிகள்)
- (ii) பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டினைத் தெரிவு செய்து அவற்றின் அடிப்படையில் உங்களது பாடசாலையின் நிறுவனத்தின் ஒழுங்கமைப்பை விமர்சனரீதியாக பகுப்பாய்க:
- (அ) கற்றலுக்கு சாதகமான சூழலை வழங்குதல்
- (ஆ) பெளதீக வளங்களை முறையாகப் பேணலும் விருத்தி செய்தலும்
- (இ) கலைத்திட்ட முகாமைத்துவம்
- (02 x 08 = 16 புள்ளிகள்)
12. நீங்கள் உங்களது பாடசாலையின் விஞ்ஞான பகுதியின் தலைவர் என எண்ணிக்கொண்டு பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.
- (i) உங்களது பாடசாலை நீங்கள் முகம் கொடுக்கக்கூடிய மூன்று முகாமைத்துவ பிரச்சினைகளைத் தருக. (03 புள்ளிகள்)



(ii) மேற்படி பிரச்சினைகள் தோன்றுவதற்கான காரணங்கள் யாவை?  
(05 புள்ளிகள்)

(iii) மேற்படி பிரச்சினைகள் பாடசாலை முகாமைத்துவத்தில் ஏற்படுத்தக்கூடிய பாதிப்புகள் யாவை?  
(06 புள்ளிகள்)

(iv) மேற்படி பிரச்சினைகள் ஏற்பட்டால் தடுப்பதற்கான உங்களது முன்மொழிவுகள் யாவை?  
(06 புள்ளிகள்)

13. “ ‘கட்டுப்பாடு’ என்பது முகாமைத்துவ செயன்முறையின் நான்கு கூறுகளில் ஒன்றாகும்.”

(i) பாடசாலை முகாமைத்துவத்தில் கட்டுப்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.  
(05 புள்ளிகள்)

(ii) உங்களது பாடசாலை முகாமைத்துவத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள கட்டுப்பாட்டு ஏற்பாடுகள் யாவை?  
(05 புள்ளிகள்)

(iii) மேலே (ii) இல் நீங்கள் குறிப்பிட்ட ஏற்பாடுகளின் விளைதிறன் பற்றி கருத்துரைக்க.  
(05 புள்ளிகள்)

(iv) மேற்படி கட்டுப்பாட்டு ஏற்பாடுகளின் விளைதிறனை மேம்படுத்த உங்களது முன்மொழிவுகள் யாவை?  
(05 புள்ளிகள்)

14. பின்வருவன எவையேனும் மூன்றினைப்பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக:

(i) பீற்றர் டிரக்கரின் முகாமைத்துவ கோட்பாடு.

(ii) முகாமைத்துவ கோட்பாட்டு அணுகுமுறைகளின் பரிணாமம்.

(iii) ஒரு விளைதிறன் மிக்க பாடசாலையின் பண்புகள் கூறுகள்.

(iv) இலங்கை தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு.

(20 × 3 = 60/3 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)