



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපනවේදී (ස්වාභාවික විද්‍යා) උපාධිය - සස්චන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

ESU 3213 - තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යාපනික ගැටලු
කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010.08.12 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

I වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමය කෙරෙහි බලපෑ සාධක තුනක් නම් කරන්න.
- 02. ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දුන් ලන්දේසි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ වැදගත් ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- 03. බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිත සමයෙහි ලංකාවේ අධ්‍යාපන ව්‍යාප්තියට බාධා කළ සාධක දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 04. අධ්‍යාපනය වඩාත් ප්‍රායෝගික හා අර්ථවත් කරවීම සඳහා “ග්‍රාමීය අධ්‍යාපන ක්‍රමය” විසින් ගනු ලැබූ පියවර දෙකක් දක්වන්න.
- 05. බහුජාතීය සමාජයන් හි අනුගමනය කරන අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති තුනක් නම් කරන්න.
- 06. “සංවර්ධනය” යන සංකල්පය කාලයත් සමඟ පරිණාමය වූ ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 07. ජපානයේ ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් දක්වන්න.
- 08. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා පහක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභා යුගයේ දී සිදුවූ ප්‍රධාන අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ පහක් කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) එම ප්‍රතිසංස්කරණ අතුරින් අධ්‍යාපන සම අවස්ථා ලබාදීමට හේතු වූ කරුණු දෙකක් තෝරාගෙන එම ප්‍රතිසංස්කරණ එම යුගයේ දී අවශ්‍යවූයේ මන්දැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) "ඔහු සංස්කෘතික අධ්‍යාපනය" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 10)
- (ii) "ඔහු සංස්කෘතික සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපනය" ලෝකයේ බොහෝ රටවලට ප්‍රධාන අභියෝගයක් වී ඇත්තේ කුමක් නිසා ද? (ලකුණු 10)
11. (i) "අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය" යන නිෂ්ඨාව ඉටුකර ගැනීමේදී ශ්‍රී ලංකාවට මුහුණපෑමට ඇති බාධක මොනවා ද? (ලකුණු 10)
- (ii) මෙම බාධක මහඟුරුවා ගැනීම සඳහා උපාය මාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) "අධ්‍යාපනයේ ජාත්‍යන්තරීකරණය" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) අධ්‍යාපනයේ ජාත්‍යන්තරීකරණය හේතුවෙන් අත් වී ඇති වාසි හා අවාසි තුන බැගින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු $2 \times 6 = 12$)
13. "අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ශ්‍රී ලංකාව විසින් බොහෝවිට මුහුණ දෙන ගැටලුවකි."
- (i) ඉහත ප්‍රකාශයට ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබගේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඉහත ප්‍රකාශයට අනුව ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවයේ දුක්ඛන ලැබෙන ගැටලු තුනක් කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) එම ගැටලු අවම කර ගැනීම සඳහා ඔබ යෝජනා කරන උපාය මාර්ග මොනවාද? (ලකුණු 09)

14. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් දෙකක් පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.
- (i) පෘතුගීසි පාලන සමයෙහි අධ්‍යාපන ආයතනවල සංවිධානය
 - (ii) 1867 මෝරියන් කමිටු නිර්දේශ
 - (iii) අධ්‍යාපනය ආයෝජනයක් ලෙස

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

- හිමිකම් ඇවිටිනි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCES)

FINAL EXAMINATION - 2010

ESU 3213 – COMPARATIVE EDUCATION & EDUCATIONAL PROBLEMS

DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 12th August 2010

TIME : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

PART – I

01. Name three factors that influenced the ancient system of Education in Sri Lanka.
(05 marks)
02. Specify two important characteristics of the Dutch education system introduced in Sri Lanka.
(05 marks)
03. Briefly explain two constraints which disturbed the spreading of education during the British Colonial era.
(05 marks)
04. State two steps taken by the Rural Education Scheme to make education more practical and meaningful.
(05 marks)
05. Name three education policies followed by the Multi-National Societies.
(05 marks)
06. Explain briefly how the 'concept of development' evolved with time.
(05 marks)
07. State three major characteristics of secondary education in Japan.
(05 marks)
08. List five new trends in education in developing countries.
(05 marks)

PART – II

09. i. State briefly five major reforms in education which took place during the state council era in Sri Lanka. (10 marks)
- ii. Select two reforms which contributed to provide equal educational opportunities and discuss why these reforms became necessary during that era. (10 marks)
10. i. What is meant by “Multicultural Education” (10 marks)
- ii. Why has “education for multi-cultural society” become a major challenge for most countries of the world? (10 marks)
11. i. What are the constraints faced by Sri Lanka when fulfilling the goal Compulsory Education? (10 marks)
- ii. Propose strategies to overcome the above mentioned constraints. (10 marks)
12. i. Explain briefly what is meant by “Internationalization of education” (08 marks)
- ii. Discuss three advantages and disadvantages of internationalization of education. (2 x 6 = 12 marks)

13. "Quality of Education is a problem often faced by Sri Lanka"
- i. Do you agree with the above statement? Give reasons. (05 marks)
 - ii. Based on the above statement briefly explain three problems in quality of education in Sri Lanka. (05 marks)
 - iii. What are the strategies proposed by you to overcome the above mentioned problems? (08 marks)
14. Write notes on two of the following topics.
- i. Structure of the educational institutes during the period of Portuguese.
 - ii. Recommendations of the Morgan Committee (1867)
 - iii. Education as a investment. (10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை 2010

ESU 3213 – ஒப்பீட்டுக்கல்வியும் கல்விப் பிரச்சினைகளும்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி. 12.08.2010

நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இலிருந்து எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

01. புராதன இலங்கையின் கல்வி முறைமையில் செல்வாக்குச் செலுத்திய மூன்று காரணிகளைப் பெயரிடுக.
02. இலங்கையில் போர்த்துக்கேயர் அறிமுகப்படுத்திய கல்வி முறைமையின் முக்கிய இரு பண்புகளை குறிப்பிடுக.
03. பிரத்தானிய ஆட்சிக் காலத்தின் போது கல்விப் பரவலுக்கு தடையாக விளங்கிய இரண்டு காரணிகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
04. கல்வியை மிகவும் நடைமுறை சார்ந்ததாகவும் கருத்துமிக்கதாகவும் ஆக்குவதற்கு கிராமிய கல்வித்திட்டத்தினால் முன்னெடுக்கப்பட்ட இரண்டு படிகளைக் குறிப்பிடுக.
05. பல்தேசிய சமூகங்களால் பின்பற்றப்பட்ட மூன்று கல்விக் கொள்கைகளை பெயரிடுக.
06. காலத்தியாக “விருத்தி எண்ணக்கரு” எவ்வாறு வளர்ச்சியடைந்தது என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
07. யப்பானின் இடைநிலைக் கல்வியின் பிரதான பண்புகள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.
08. விருத்தியடைந்துவரும் நாடுகளில் கல்வியில் காணப்படும் அண்மைக்காலப் போக்குகள் ஜந்தினைத் தருக.

(05 x 08 = 40)

பகுதி II

09. I. இலங்கையின் தேச சபை காலத்தின் போது முன்னெடுக்கப்பட்ட பிரதான கல்வி மறுசீரமைப்புகள் ஐந்தினை சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக. (10 புள்ளிகள்)
- II. கல்வியின் சர்வாயப்புகளை அளிக்க பங்களிப்பு செய்த இரு கல்வி மறுசீரமைப்புகளை தெரிவு செய்து, அக்குறிப்பிட்ட காலத்தில் ஏன் இம்மறு சீரமைப்புகள் முக்கியம் பெற்றன என்பதைக் கலந்துரையாடுக. (10 புள்ளிகள்)
10. I. பல் கலாசார கல்வி என்றால் என்ன? (10 புள்ளிகள்)
- II. உலகின் அனைத்து நாடுகளில் பல் கலாசாரக் கல்வி ஏன் ஒரு சவாலாக மாறிபுள்ளது? (10 புள்ளிகள்)
11. I. கட்டாயக் கல்வி எனும் இலக்கினை நிறைவு செய்வதில் இலங்கை எதிர்நோக்கும் தடைகள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
- II. மேற்கண்ட தடைகளை நீக்குவதற்கான உத்திகளை பிளேரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
12. I. கல்வியின் “சர்வதேசமயமாக்கம்” என்பதால் கருதப்படுவது யாது என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- II. கல்வியை சர்வதேசமயமாக்கலில் உள்ள நன்மைகள் தீமைகள் தலா மூன்றினை கலந்துரையாடுக. (02 x 06 = 12 புள்ளிகள்)
13. “கல்வியின் தரம் இலங்கையில் எதிர்நோக்கப்படும் ஒரு பிரச்சினையாகும்”
- I. இக் கூற்றினை நீ ஏற்கிறீரா? காரணங்கள் தருக. (05 புள்ளிகள்)
- II. மேற்கண்ட கூற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டு இலங்கையின் கல்வித் தரத்தில் உள்ள பிரச்சினைகள் மூன்றினை சுருக்கமாக விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- III. மேற்கண்ட பிரச்சினைகளை நீக்குவதற்கு உங்களால் முன்வைக்கப்படும் உத்திகள் யாவை? (09 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் இரண்டிற்கு சுருக்கக் குறிப்பெழுதுக.
- I. போர்த்துகேய காலத்தின் கல்வி நிறுவனங்களது கட்டமைப்பு
- II. மோரகன் குழுவின்(1867) பரிந்துரைகள்.
- III. கல்வி ஒரு முதலீடு
- (10 x 02 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)