



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩි සටහන - පස්වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

ESU 3212 - අධ්‍යාපනශාස්ත්‍ර පදනම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010.08.11

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. “සමාජ ස්ථායනය” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
02. පාසල් විෂයමාලාවට හඳුන්වා දිය හැකි සාරධර්ම පහක් (05) නම් කරන්න.
03. අවිධිමත් අධ්‍යාපන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. “ආර්ථික සංවර්ධනය” හා “සමස්ත සංවර්ධනය” අතර වෙනස විස්තර කරන්න.
05. සමාජ සවලඟා වර්ග සුදුසු නිදසුන් සමගින් දක්වන්න.
06. යෞවනයන් සමාජානුශෝධිකරණය සඳහා විවිධ කාරක විසින් භාවිත කරන ක්‍රියාමාර්ග ලැයිස්තු ගත කරන්න.
07. අධ්‍යාපන සංකල්පය සඳහා නිර්වචන දෙකක් දෙන්න.
08. 2003 දී ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම හඳුන්වා දී ඇති හර නිපුණතා ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. I. අධ්‍යාපනයේ පරමාර්ථ හා අරමුණු යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

(ලකුණු 04)

II. අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණුවල අවශ්‍යතාව සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

III. ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ පරමාර්ථ විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 08)

10. I. අධ්‍යාපන දර්ශනය හා අධ්‍යාපන න්‍යාය අතර සම්බන්ධතාව දක්වන්න.

(ලකුණු 04)

II. රුකෝගේ අධ්‍යාපන වින්තාවන්හි ප්‍රධාන මූලධර්ම විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

III. වැඩ ලෝකයට අදාළව අධ්‍යාපනයේ කාර්යයන් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 08)

11. I. සමාජානුශෝගය යන සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

II. සමාජානුශෝගී කාරක නම්කර, ඕනෑම කාරකයක හැමිකා නිදසුන් සමගින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 08)

III. “සමාජානුශෝගය ශාච්චිව ක්‍රියාවලියකි.” ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමග එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු සපයන්න.

(ලකුණු 08)

12. I. සාරධර්ම යන සංකල්පය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)

II. සාරධර්ම අධ්‍යාපනය සැමවිටම ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතය හැඩ ගැස්වීමට අත්‍යවශ්‍ය වේ. සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

III. ශිෂ්‍යයන් තුළ සාරධර්ම වර්ධනය කිරීමට ගුරුවරයාට අනුගමනය කළහැකි විවිධ ක්‍රමලේඛ හා ප්‍රවේශ මොනවාද? (ලකුණු 08)

13. I. පාසල් විෂයමාලාව පිළිබඳ ඩුවිගේ ප්‍රධාන අදහස් මොනවා ද? (ලකුණු 04)

II. “අධ්‍යාපනය අත්දැකීම් තුළින් ලැබෙන්නකි.” ඩුවිගේ දාර්ශනික වින්තාවන්ට අනුව ඉහත ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

III. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අධ්‍යාපන පද්ධතියට ඩුවිගේ අධ්‍යාපන වින්තාවන් කොතෙක් දුරට අදාළ වේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම දෙකකට (2) අදහස් දක්වන්න.

- I. විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යාපන දර්ශකය
- II. කාන්තා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ රුකෝගේ අදහස්
- III. ගාවජිව අධ්‍යාපනය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCES)

FINAL EXAMINATION - 2010

ESU 3212 – FOUNDATIONS OF EDUCATION.

DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 11th August, 2010

TIME : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

PART – I

01. What is meant by “Social Stratification”.
02. Name the five (05) values which can be introduced in the school curriculum.
03. Briefly explain the concept “Informal Education”.
04. Describe the difference between “Economic Development” and “Total Development”.
05. State the type of social mobility with suitable examples.
06. List out the processes used by different agents in socializing the young.
07. Give two (02) definitions for the concept of ‘Education’
08. Write Core-Competencies that were introduced by the National Educational Commission in 2003.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. What is meant by aims and objectives in Education. (04 marks)
- ii. Explain the need of aims and objectives in education citing suitable examples. (08 marks)
- iii. Analyze the educational aims of the Secondary education in Sri Lanka. (08 marks)
10. i. State the relationship between philosophy of education and educational theory. (04 marks)
- ii. Explain the main principles found in Rousseau's educational thoughts. (08 marks)
- iii. Discuss the functions of education which are relevant for the world of work. (08 marks)
11. i. Explain the concept of "Socialization" (04 marks)
- ii. Name the agents of socialization and discuss the role played by any agent with examples. (08 marks)
- iii. "Socializations a life long process". Do you agree with this statement? Give reasons for your answer. (08 marks)
12. i. Briefly explain the term "Values". (04 marks)
- ii. "Value education is always essential to shape a student's life". Discuss. (08 marks)
- iii. What are the different techniques and approaches that a teacher could use to inculcate values among children? (08 marks)

13. i. What were the John Dewey's main ideas of school curriculum (04 marks)
- ii. "Education is brought about by experience." Examine the above statement according to the Dewey's Philosophical thoughts. (08 marks)
- iii. Discuss John Dewey's educational thoughts relevant to contemporary Sri Lankan Education System. (08 marks)
14. Comment on any two (02) of the following.
- i. Analytic philosophy of education
- ii. Rousseau's ideas on women's education
- iii. Life long education. (10x2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை 2010

ESU 3212 – கல்வி அடிப்படைகள்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திக்கதி. 11.08.2010

நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இலிருந்து எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக

பகுதி I

01. சமூக படிமுறையாக்கல் என்றால் என்ன?
02. பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டிய விழுமியங்கள் ஐந்தினைப்(05) பெயரிடுக.
03. “முறைசாரா கல்வி” என்ற எண்ணக்கருவினை சுருக்கமாக விளக்குக.
04. “பொருளாதார அபிவிருத்தி” மற்றும் “மொத்த அபிவிருத்தி” என்பவற்றிற்கிடையிலான வேறுபாடுகளை விபரிக்குக.
05. பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் சமூக நகர்வின் வகையை குறிப்பிடுக.
06. பல்வேறு முகவர்களால் இளைஞர்களை சமூகமயப்படுத்துவதற்கு பயன்படுத்தப்படும் செயன்முறைகளை பட்டியலிடுக.
07. “கல்வி” எனும் எண்ணக்கருவிற்கான இரு வரைவிலக்கணங்களைத் தருக.
08. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினரால் 2003இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மைய தேர்ச்சிகளைத் தருக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. I. கல்வியின் நோக்கம், குறிக்கோள்கள் என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
(04 புள்ளிகள்)
- II. கல்வியில் நோக்கங்கள், குறிக்கோள்களை கொண்டிருப்பதற்கான தேவையை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- III. இலங்கையின் இடைநிலை கல்வியின் கல்வி நோக்கங்களை ஆராய்க.
(08 புள்ளிகள்)
10. I. கல்வித் தத்துவம், கல்வி கோட்பாடு என்பவற்றுக்கிடையிலான இடைத்தொடர்களை குறிப்பிடுக.
(04 புள்ளிகள்)
- II. ருசோவின் கல்விச் சிந்தனைகளில் காணப்படும் பிரதான தத்துவங்களை விளக்குக
(08 புள்ளிகள்)
- III. வேலைஉலகுடன் தொடர்பான கல்வி தொழிற்பாடுகளை கலந்துரையாடுக.
(08 புள்ளிகள்)
11. I. “சமூகமயமாக்கல்” எண்ணக்கருவினை விளக்குக.
(04 புள்ளிகள்)
- II. சமூகமயமாக்கல் முகவர்களை பெயரிட்டு அவற்றில் ஒன்றின் வகிபங்குகளை கலந்துரையாடுக.
(08 புள்ளிகள்)
- III. “சமூகமயமாக்கல் ஒரு வாழ்நாள் தொடர் செயன்முறையாகும்.” இக்கூற்றினை ஏற்கிறீர்களா? உமது விடைக்கான காரணிகளைத் தருக.
(03 புள்ளிகள்)
12. I. “விழுமியம்” என்ற பதத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
(04 புள்ளிகள்)
- II. “மாணவர் வாழ்வினை சீரமைப்பதற்கு விழுமியக் கல்வி எப்போதும் அத்தியாவசியமானதாகும்” கலந்துரையாடுக.
(08 புள்ளிகள்)
- III. சிறுவர் கல்வியில் விழுமியங்களை ஏற்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர் பயன்படுத்தக்கூடிய பல்வேறு நுட்பங்கள் அணுகுமுறைகளும் யாவை?
(08 புள்ளிகள்)

13. I. பாடசாலைக் கலைத்திட்டம் பற்றிய ஜோன் ரூயின் பிரதான கருத்துக்கள் யாவை?

(04 புள்ளிகள்)

II. “அனுபவத்தின் மூலமே கல்வி பெறப்படும்” என்ற கற்றறிபண ஜோன் ரூயின் தத்துவங்களுக்கு ஏற்ப ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

III. தற்கால இலங்கை கல்வி முறையைக்கு ரூயின் கல்வித்தத்துவங்களது பொருத்தப்பாட்டை கலந்துரையாடுக.

(08 புள்ளிகள்)

14. எவையேனும் இரண்டிற்கு கருக்கக் குறிப்பு எழுதுக.

I. கல்வியின் பகுப்பாய்வுத் தத்துவம்.

II. பெண்களது கல்வி தொடர்பாக ரூசோவின் கருத்துக்கள்.

III. வாழ்நாள் கல்வி.

(பதிப்புரிமை பெற்றது)