



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩි සටහන - සස්වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

ESU 3117 - ළමා අයිතිවාසිකම්

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010.08.14

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. “ළමා අයිතිවාසිකම්” යන සංකල්පය විස්තර කරන්න.
- 02. ළමා අයිතිවාසිකම් පාලනය කරන ප්‍රධාන මූලධර්ම හඳුන්වන්න.
- 03. ළමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතියෙහි දැක්වෙන ප්‍රධාන ළමා අයිතිවාසිකම් කාණ්ඩ හමි කරන්න.
- 04. “සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම” යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- 05. ක්‍රීඩාව හා විවේකය සම්බන්ධ අයිතිවාසිකම් උරුම නොවූ ළමුන් කාණ්ඩ තුනක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
- 06. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අයිතිවාසිකම් පුරුකිම සඳහා දායක වන රාජ්‍ය සංවිධානයක් හමි වක වහි කාර්යභාරය අගයන්න.
- 07. අභ්‍යන්තරිකව අවතැන් වූ දරුවන් යනු කවරහු ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. ළමා අයිතිවාසිකම් පුරුකිම සඳහා ශ්‍රී ලාංකික රජය ගෙන ඇති ප්‍රධාන පියවර 5 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. * “ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතියේ මූලික තේමාව වූ කලී ප්‍රමාගේ ආරක්ෂාවයි.” මෙම ප්‍රකාශය සම්මුතියේ ඕනෑම වගන්ති දෙකක් ඇසුරෙන් තහවුරු කරන්න. (ලකුණු 20)
10. දුරුවන්ගේ මනෝ චාලක සංවර්ධනය අඩාල කිරීම කෙරෙහි
 i. දැඩි ලෙස ආරක්ෂා කිරීම (ලකුණු 10)
 භා
 ii. ආර්ථික වශයෙන් අවාසිදායක වීම බලපාන්නේ කෙසේදැයි විවේචනාත්මකව විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 10)
11. i. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් යනු කවරෙක් ද? (ලකුණු 05)
 ii. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් වෙනුවෙන් කළහැකි පාසලේ කාර්යභාරය කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
 iii. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමයින් නඟා සිටුවීම සඳහා ප්‍රජාවට ගතහැකි පියවර 5 ක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 05)
12. i. “අපත්තිකරණය” යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
 ii. “අපත්තිකරණ ක්‍රියාවලිය”, ළමයා හා අපත්තිකාරක දෙමාපියන් යන දෙපක්ෂයටම අන්තෝන්‍ය යහපතක් සැලසිය යුතුය. සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
13. i. ළමා අපයෝජනය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 03)
 ii. ළමා අපයෝජනය සඳහා හේතුවන කරුණු 5 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
 iii. ළමා අපයෝජනය වැළැක්වීම හා සීමා කිරීම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධක 5 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
 iv. ළමා අපයෝජනය අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ඇති කළහැකි බලපෑම විභාග කරන්න. (ලකුණු 07)

14. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් ඕනෑම දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. සෑම දරුවකු සඳහාම ලැබිය යුතු පිවිසීමේ සඳහා ඇති අයිතිය
 - ii. විදු දරුවන් හා ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම්
 - iii. ශ්‍රී ලංකාවේ අවතැන් වූ දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම්
 - iv. ළමා අයිතිවාසිකම් හා සම්බන්ධ ගුරුවරයාගේ කුමකාරි

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCES)
FINAL EXAMINATION - 2010
ESU 3117 – CHILD RIGHTS
DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 14th August, 2010

TIME : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

PART – I

01. Describe the concept of 'Child Rights'
02. Introduce the main principles, which direct Child Rights.
03. Name the main clusters of Child Rights stated in the convention of Child Rights.
04. Explain what is "Participatory Rights".
05. Discuss three groups of children who did not inherit the right to play and leisure.
06. Name a state organization which contribute to the protection of Child Rights in Sri Lanka and evaluate its functions.
07. Briefly explain who are the internally displaced children.
08. State five main steps taken by the government of Sri Lanka to protect Child Rights.

(8 x 5 = 40 marks)

PART – II

09. “Protection of the child is the main theme in the U.N. convention of Child Rights”
Confirm this statement in line with any two statements of the convention.
(20 marks)
10. Critically review how
i. Over protection
and
ii. Economic disadvantages
Affect the psychomotor development of children.
(2 x 10 = 20 marks)
11. i. Who are the children with special needs? (05 marks)
ii. Explain the duty of the school towards the children with special needs. (10 marks)
iii. Suggest five steps the community can take to uplift the children with special needs. (05 marks)
12. i. What is meant by ‘adoption’? (05 marks)
ii. “The adoption process should be beneficial to both the child and the adopting parents” Discuss. (15 marks)
13. i. What is ‘child abuse’? (03 marks)
ii. Name five reasons for child abuse. (05 marks)
iii. Name five main factors which affect the prevention or limitation of child abuse. (05 marks)
iv. Examine the effect child abuse has on education. (07 marks)
14. Write short notes on any two of the following.
i. Right to survival, which every child should have,
ii. Street children and their rights.
iii. The rights of displaced children in Sri Lanka
iv. The teachers role with regard to Child Rights.
(2 x 10 = 20 marks)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை 2010

ESU 3117 – சிறுவர் உரிமைகள்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி. 14.08.2010

நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 4.30

பகுதி I இலிருந்து எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக

பகுதி I

01. சிறுவர் உரிமைகள் என்ற எண்ணக்கருவினை விபரிக்குக
02. சிறுவர் உரிமைகளுடன் தொடர்பான பிரதான தத்துவங்களை அறிமுகப்படுத்துக.
03. சிறுவர் உரிமைகள் சமவாயத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சிறுவர் உரிமைத் தொகுதிகளினை பெயரிடுக.
04. “பங்குபற்றுகை உரிமை” என்றால் என்ன.
05. விளையாட்டு மற்றும் ஓய்வுக்கான உரிமை மறுக்கப்படும் மூன்று சிறுவர் குழுக்களைப் பற்றி கலந்துரையாடுக.
06. இலங்கையில் சிறுவர் உரிமைகளை பாதுகாப்பில் பாங்களிக்கும் ஓர் அரசு நிறுவனத்தை பெயரிட்டு அதன் தொழிற்பாடுகளை மதிப்பிடுக.
07. உள்ளூரில் இடம் பெயர்ந்துள்ள சிறுவர்கள் பற்றி சுருங்கக் கூறுக.
08. சிறுவர் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் இலங்கை அரசு மேற்கொண்டுள்ள பிரதான படிகள் 5 தருக.

(05 × 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. சிறுவர் உரிமை தொடர்பான ஐ.நா. சமவாயத்தில் சிறுவர் பாதுகாப்பு பிரதான கருப்பொருளாகும்”. சமவாயத்தில் இருந்து இரு கூற்றுக்களை மேற்கோள் காட்டி, இக் கூற்றை உறுதிப்படுத்துக. (20 புள்ளிகள்)
10. (I) மிகப்பாதுகாப்பு (II) பொருளாதார பின்னடைவுகள் என்பன பிள்ளையின் உள சமூக விருத்தியை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது என ஆராய்க.

(10 × 02 = 20 புள்ளிகள்)

11. I. விசேட தேவைகளுடைய பிள்ளைகள் யார்? (05 புள்ளிகள்)
- II. விசேட தேவைகளுடனான பிள்ளைகள் தொடர்பாக பாடசாலை மேற்கொள்ள வேண்டிய கடமைகளை விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- III. விசேட தேவைகளுடைய பிள்ளைகளை முன்னேற்றுவதற்கு சமுதாயம் மேற்கொள்ள வேண்டிய ஐந்து படிகளை பிரேரிக்குக. (05 புள்ளிகள்)
12. I. 'தத்தெடுத்தல்' என்றால் என்ன? (05 புள்ளிகள்)
- II. "தத்தெடுத்தல் செயன்முறையானது பிள்ளைகளுக்கும், தத்தெடுக்கும் பெற்றோருக்கும் நன்மையளிக்கக்கூடியதாக இருக்க வேண்டும்" இக் கூற்றை கலந்துரையாடுக. (15 புள்ளிகள்)
13. I. சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் என்றால் என்ன? (05 புள்ளிகள்)
- II. சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்திற்கான ஐந்து காரணிகளை தருக. (05 புள்ளிகள்)
- III. சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் இரண்டிற்கு சுருக்கக் குறிப்பெழுதுக.
- (i) சகல சிறுவர்களும் கொண்டிருக்க வேண்டிய உய்வுக்கான உரிமை.
- (ii) தெருவோரச் சிறுவர்களும் அவர்களது உரிமைகளும்.
- (iii) இலங்கையில் இடம்பெயர்ந்த சிறுவர்களது உரிமைகள்.
- (iv) சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பாக ஆசிரியர்களது வகிபங்கு.

(பதிப்புரிமை பெற்றது)