



ශ්‍රී ලංකා විවිධ විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වතාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩ සටහන - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

ESU 3114 - අධ්‍යාපනඥෙහි මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය

කාලය - පැය 04කි.

දිනය - 2010.08.13

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. පාසල් හැර ගන්නන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනයේ ඇති වාසි පහක් (05) දක්වන්න.
- 02. උපදේශන ක්‍රම ශිල්පයක් වශයෙන් සම්මුඛ සාකච්ඡාවල ඇති වාසි හා අවාසි දෙකක් (02) සපයන්න.
- 03. පාසල් මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන වැඩ සටහනකට සහය විය හැකි ඛානිතර සේවාවන් පහක් (05) නම් කරන්න.
- 04. පවුල ආශ්‍රිත සාධක ශිෂ්‍ය ඉගෙනුමට බලපාන ආකාරය උදාහරණ දක්වමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. විභාගකාරී වර්ග ප්‍රදර්ශනය කරන ළමයෙකුගේ ලක්ෂණ පහක් (05) මුඛෝමුඛව කරන්න.
- 06. උපදේශනයට ක්‍රම ශිල්ප භාවිතා කිරීමේ වාසි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 07. ගුරුවරයෙකුට පංති කාමරයේ දී ඉහළ සැකිලි ඇති ප්‍රමාණවත් සහය වියහැකි ආකාර පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- 08. විශේෂ හැකියා ඇති ළමයින්ට වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය අවශ්‍ය වීමට හේතු තුනක් (03) සඳහා ගන්න.

(ලකුණු 5x8 = 40)

## II වන කොටස

09. I. මහා සමායෝගී පෞරුෂයක් ඇති ගිෂ්පයෙකුගේ ගති ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- II. ක්ලමටය (stress) සම්බන්ධව පහත දැක්වෙන කරුණුවලට බලපාන හේතු සාකච්ඡා කරන්න.
- අ) පවුල් පරිසරය හා සම්බන්ධ ක්ලමටය
- ආ) පාසල් පරිසරය හා සම්බන්ධ ක්ලමටය (ලකුණු 10)
- III. ඉහත (II) සම්බන්ධව ගුරුවරයාගේ ගුණාංග විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 07)
10. I. පහත දැක්වෙන සිසුන් කාණ්ඩ සඳහා උපදේශන යේවා අවශ්‍යතාවය උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.
1. ප්‍රාථමික පාසල් සිසුන්
  2. ද්විතියික පාසල් සිසුන් (ලකුණු 14)
- II. පාසලට ඉහත ගිෂ්ප කණ්ඩායම් දෙකට සහය විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
11. "ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහිත ළමුන් සම්බන්ධව ගුරු ගුණාංග පිළිබඳව සියලු ගුරුවරුන් දැනුවත් විය යුතුයි." ඔබ මෙම ප්‍රකාශයට එකඟද ? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 20)
12. ඇන් රෝගේ වෘත්තීය උපදේශන හතර ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- I. පුද්ගල පෞරුෂ ලක්ෂණ සමඟ වෘත්තීය වර්ගීකරණය විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 08)
- II. වෘත්තීය උපදේශනයට ඇන් රෝගේ හතරගේ ඇති වැදගත්කම තක්සේරු කරන්න. (ලකුණු 12)

13. I. දෘශ්‍යබාධිත ළමුන්ගේ ගති ලක්ෂණ පහක් දක්වන්න. (ලකුණු 05)

II. ඉහත - ඉහත විෂය ක්‍රියාවලිය තුළ දෘශ්‍යබාධිත ළමුන්ට ගුරුවරයා විසින් කෙසේ සහය විය හැකිදැයි සුදුසු උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 15)

14. පහත දැක්වෙන මාතෘකා දෙකක් සටහන් කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. කායික නොහැකියා ඇති ළමුන්ට සහයවීම.

ii. පාසල තුළ කාර්යාලය උපදේශන ක්‍රම ගිල්ප.

iii. පාසල් මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවාවන්ට සම්බන්ධ මූලික ක්‍රියාවලි

iv. උපදේශනයේ සවිචාරිතවර්ම මාලාව

(ලකුණු 10x2 =20)

- නිමකම් ඇවිටිනි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCES)

FINAL EXAMINATION - 2010

ESU 3114 – GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION

DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 13<sup>th</sup> August 2010

TIME : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

PART – I

01. State five (05) advantages of career counselling for school leavers.
02. Compare two (02) advantages and disadvantages of interviews as a counselling technique.
03. Name five (05) external services that can assist school guidance and counselling programmes.
04. Explain briefly how family related factors affect students' learning citing examples.
05. List five (05) characteristics displayed by a child with disruptive behaviour.
06. Describe briefly the benefits in applying techniques of counselling.
07. State five (05) measures that a teacher can adopt in the classroom for helping children with higher abilities.
08. Identify three (03) reasons for the need for career counselling for children with special needs.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART – II**

09. i. State the characteristics of a “well adjusted personality” of a student. (03 marks)
- ii. Discuss reasons for the following in relation to stress.  
Stress related to the  
a. family environment  
b. school environment. (10 marks)
- iii. Analyse the teacher’s role in relation to ii above. (07 marks)
10. i. Discuss the needs of counselling services for following groups of students giving examples.  
a. Primary school students.  
b. Secondary school students. (14 marks)
- ii. Describe how the school can support the above two groups of students. (06 marks)
11. “All teachers should be aware of the teacher’s role with regard to children with learning difficulties”.  
Do you agree with this statement? Give reasons for your answer. (20 marks)
12. Answer the following questions in line with Anne Roe’s theory of vocational counselling.
- i. Examine classification of occupations with individual’s personal characteristics (08 marks)
- ii. Assess the importance of Anne Roe’s theory in career counselling. (12 marks)

13. i. List five characteristics of “visually impaired children” (05 marks)
- ii. Illustrate with suitable examples how a teacher can assist “visually impaired children in the teaching and learning process”. (15 marks)
14. Write short notes on two (02) of the following topics.
- i. Helping children with physical disabilities.
- ii. Techniques of counselling practiced within the school.
- iii. Basic processes involved in school guidance and counselling services.
- iv. Code of ethics in counselling.
- (10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை 2010

ESU 3114 – கல்வி ஆலோசனை கூறலும் வழிகாட்டலும்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 13.08.2010

நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இலிருந்து எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக

பகுதி I

01. பாடசாலை விட்டு விலகிச் செல்பவர்கட்கு தொழில் வழிகாட்டலில் உள்ள அனுசூலங்கள் ஐந்தை(05) குறிப்பிடுக.
02. ஆலோசனை நுட்பமுறையாக நேர்காணலில் உள்ள அனுசூலங்கள், பிரதிகூலங்கள் இரண்டினை(02) குறிப்பிடுக.
03. பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனை நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு உதவி வழங்கக்கூடிய வெளிவாரியான சேவைகள் ஐந்தை(05) பெயரிடுக.
05. குடும்பம் சார்ந்த காரணிகள் மாணவர்களின் கற்றலுக்கு தாக்கம் செலுத்தும் முறையினை உதாரணங்கள் தந்து சுருக்கமாக விளக்குக.
06. ஆலோசனை கூறலுக்கு நுட்பமுறைகள் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகளை சுருக்கமாக விபரிக்க.
07. ஆசிரியருக்கு வகுப்பறையில் உயர்ஆற்றல் உள்ள மாணவர்க்கு உதவக்கூடிய முறைகள் ஐந்தை(05) குறிப்பிடுக.
08. விசேட ஆற்றல் உள்ள பிள்ளைகட்கு தொழில் வழிகாட்டல் தேவைப்படுவதற்கான காரணங்கள் முன்றை(03) இனங்காண்க.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) “சிறந்த பொருத்தப்பாடுடைய ஆளுமை” உள்ள மாணவரின் குணஇயல்புகளை குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) நெருக்கீடி(stress) தொடர்பாக பின்வரும் விடயங்களுக்கு தாக்கம் செலுத்தும் காரணங்களை ஆராய்க.
- (அ) குடும்பச் சூழல் தொடர்பான நெருக்கீடி
- (ஆ) பாடசாலைச் சூழல் தொடர்பான நெருக்கீடி (10 புள்ளிகள்)
- (iii) மேலே (ii) தொடர்பாக ஆசிரியரின் வகிபங்குகளை பகுப்பாய்வு செய்க. (07 புள்ளிகள்)
10. (i) பின்வரும் மாணவர் தொகுதிக்கான ஆலோசனை சேவை முன் தேவையினை உதாரணங்கள் தந்து ஆராய்க.
- (அ) ஆரம்ப பாடசாலை மாணவர்கள்
- (ஆ) இடைநிலை பாடசாலை மாணவர்கள் (14 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலேயுள்ள மாணவர் தொகுதிகள் இரண்டிற்கும் பாடசாலை உதவக்கூடிய முறையினை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
11. ‘கற்றல் குறைபாடுடைய மாணவர் தொடர்பாக ஆசிரியர் வகிபங்கினை சகல ஆசிரியர்களுக்கு அறிவுறுத்தப்படுதல் வேண்டும்.’
- நீங்கள் இக்கூற்றினை ஏற்றுக்கொள்கின்றீரா?
- உங்கள் விடைக்கான காரணங்களைத் தருக. (20 புள்ளிகள்)
12. ஆன்ரோவின் தொழில் ஆலோசனைக் கொள்கையின் அடிப்படையில் பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.
- (i) தனியாளின் ஆளுமை இயல்புகளுடன் தொழில் வகையீட்டை பரீட்சிக்க (08 புள்ளிகள்)
- (ii) தொழில் ஆலோசனைக்கு ஆன்ரோவின் கொள்கையிலுள்ள முக்கியத்துவத்தினை கணிப்பிடுக. (12 புள்ளிகள்)



13. (i) கட்புலக் குறைபாடுள்ள பிள்ளைகளின் குறைபாடுகள் ஐந்தைக் குறிப்பிடுக  
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்முறையில் கட்புலக் குறைபாடுள்ள பிள்ளைகட்கு ஆசிரியரால் எவ்வாறு உதவிசெய்யலாம் என்பதை பொருத்தமான உதாரணங்களின் அடிப்படையில் விளக்குக.  
(15 புள்ளிகள்)

14. பின்வரும் தலைப்புகளில் இரண்டு(02) தொடர்பாக சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.

- (i) உடற் ஆற்றல் இல்லாத பிள்ளைகட்கு உதவி வழங்குதல்.
- (ii) பாடசாலையில் பயன்படுத்தக்கூடிய ஆலோசனை நுட்பமுறைகள்.
- (iii) பாடசாலை வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை சேவை தொடர்பாக அடிப்படை செயன்முறை.
- (iv) ஆலோசனை கூறலின் ஒழுக்கக்கேவை.

(10 x 02 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)