

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

සමාජ අධ්‍යයන අංශය

තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (2018/2019) - 03 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - පළමු වර්ෂ අර්ධය

DSD3305/SSD1105 - පෞරුෂත්ව සංවර්ධනය සහ සන්නිවේදන කුසලතා



කාලය : පැය 02

දිනය - 2019/01/19

වේලාව - පෙ.ව 10.00 - මධ්‍යහ්න 12.00

උපදෙස් :-

- ඕනෑම ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
  - එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු විස්සකි (20).
  - පැහැදිලි අත් අකුරින් පිළිතුරු සපයන්න.
1. පෞරුෂත්ව සංකල්පයේ විකාශනයට බලපෑ මූල්කාලීන න්‍යායාත්මක පසුබිම උදාහරණ ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.
  2. පෞරුෂත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයේදී මනෝ විද්‍යාඥයන්ගේ හා මනෝ විකිත්සකයන්ගෙන් ලැබුණු දායකත්වය අගයන්න.
  3. ඒබ්‍රහම් මැස්ලෝ විසින් ඉදිරිපත් කළ අවශ්‍යතා ධුරාවලිය මානවවාදී දර්ශනයෙන් විග්‍රහ කරන්න.
  4. ජොහාර් කවුළුව, ස්වයං සහ අන් අය අතර සබඳතාවය අවබෝධ කරගැනීම සඳහා හොඳ ආකෘතියක් යැයි ඔබ සිතනවාද? ඔබගේ අදහස උදාහරණ ඇසුරෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.
  5. (අ) සන්නිවේදනය යනු කුමක්ද? එම සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය සිදුවන ආකාරය විස්තර කරන්න.  
(ආ) සන්නිවේදනයේදී ඇතිවන බාධක හතරක් (04) හඳුනාගෙන ඒවා විස්තර කරන්න.
  6. (අ) සිග්මන් ප්‍රොයිඩ්ට අනුව අපගේ මනස බෙදී ඇති ප්‍රධාන කොටස් තුන (03) විස්තර කරන්න.  
(ආ) සිග්මන් ප්‍රොයිඩ්ගේ න්‍යාය පිළිබඳ පොදු විවේචන සාකච්ඡා කරන්න.
  7. මැස්ලෝගේ විශ්වාසය වූයේ පෞරුෂයීය ඒකාන්තභාවය ප්‍රාර්ථනා කරන මිනිසුන්ට ඔවුන් අත් අයගෙන් වෙන්වී කැපී පෙනීම සඳහා කිසියම් ආකාරයක සුවිශේෂී පුද්ගලික ලක්ෂණ වලින් සමන්විත වන බවයි. පෞරුෂයීය ඒකාන්තභාවයට පැමිණ ඇති පුද්ගලයන් සතු එවැනි ලක්ෂණ පහක් (05) ක් විස්තර කරන්න.

8. කෝපය, ලැජ්ජා සහිත වීම" ආරවුල් විභේදනය "ජොහාරි කවුළුව" ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
9. පහත සඳහන් මාතෘකා සඳහා කෙටි සටහන් ඉදිරිපත් කරන්න.
- I. මනෝවිශ්ලේෂණ සිද්ධාන්තය
  - II. ප්‍රවේණිය
  - III. පරිණත පෞරුෂත්වය
  - IV. ආරවුල් විභේදනය
  - V. සම වයස් කණ්ඩායම්

\*\*\*\*\*සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි\*\*\*\*\*

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA  
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES  
HIGHER DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT – LEVEL 03  
FINAL EXAMINATION (SEMESTER I) – 2018/2019  
DSD3305/SSD1105 – PERSONALITY DEVELOPMENT AND  
COMMUNICATION SKILLS**



**DURATION: TWO (02) HOURS ONLY**

**Date: 19<sup>th</sup> January 2019**

**Time: 10.00 am – 12.00 Noon**

**Instructions:**

- **Answer ONLY five (05) questions.**
  - **Please write clearly.**
1. Explain with examples early theoretical backgrounds in expansion of the concept of personality. (20 Marks)
  2. Analyze the contribution of psychiatrists and psychoanalysts with regards to personality studies. (20 Marks)
  3. Explain Abraham Maslow's Hierarchy of Needs from the humanistic perspective. (20 Marks)
  4. Do you think Johari Window is a good model for understanding relationships among self to others? Explain your views with examples. (20 Marks)
  5. a) What is Communication? Describe the process of Communication. (10 Marks)  
b) Identify and explain four (04) barriers in communication. (10 Marks)
  6. a) Describe the three major parts of mind, according to Sigmund Freud's theory. (10 Marks)  
b) Discuss some common criticisms of Freud's theory. (10 Marks)
  7. Maslow believed that people who aspire for Self-actualization have some special personality traits which distinguish them from others. Explain five traits which represent a self-actualized personality. (20 Marks)
  8. Explain the concepts of anger, shyness and conflict resolution using the Johari-Window. (20 Marks)
  9. Write short notes on the following.
    - i) Psychoanalytic Theory
    - ii) Heredity
    - iii) Mature Personality
    - iv) Resolving Conflicts
    - v) Peer Groups(5x4= 20 Marks)



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
சமூக கற்கைகள் துறை  
இளையோர் அபிவிருத்தியில் உயர் டிப்ளோமா கற்கைநெறி ,மட்டம் - 3  
இறுதிப் பரீட்சை (முதலாம் பருவம்)- 2018/2019  
DSD3305/SSD1105 ஆளுமை வளர்ச்சியும் தொடர்பாடல் திறன்களும்

காலம்: இரண்டு (2) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 19.01.2019

நேரம்: மு.ப.10.00 – ந.ப.12.00 வரை

அறிவுறுத்தல்கள்:

- ஐந்து (5) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக.
- தெளிவாக எழுதவும்.

1. ஆளுமை எண்ணக்கரு விருத்தியில் ஆரம்பகால கோட்பாட்டுப் பின்னணிகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக. (20புள்ளிகள்)
2. ஆளுமை கற்கை தொடர்பாக மனநோய் மருத்துவர் மற்றும் உளப்பகுப்பாய்வாளர் என்போரின் பங்களிப்புக்களை பகுப்பாய்வு செய்க. (20புள்ளிகள்)
3. மானிட நோக்கிலிருந்து ஆபிரகாம் மாஸ்லோவின் தேவை அடுக்கமைவினை விளக்குக. (20புள்ளிகள்)
4. சுயத்திலிருந்து ஏனையோரின் தொடர்பினை விளங்கிக் கொள்வதற்கு ஜொஹாரியின் சாரளம் சிறந்த மாதிரியாகும் என நீங்கள் கருதுகின்றீரா? உமது நோக்கினை உதாரணத்துடன் விளக்குக. (20புள்ளிகள்)
5. அ) தொடர்பாடல் என்றால் என்ன? தொடர்பாடல் செயல் முறைகளை விளக்குக. (10புள்ளிகள்)  
ஆ) தொடர்பாடலில் உள்ள நான்கு (4) தடைகளை இனங்கண்டு விளக்குக. (10புள்ளிகள்)
6. அ) சிக்மன் பிரயிட் கோட்பாட்டின் படி மனதின் பிரதான மூன்று பகுதிகளை விபரிக்குக. (10புள்ளிகள்)  
ஆ) சிக்மன் பிரயிட் கோட்பாட்டுக்கான சில பொதுவான விமர்சனங்களை கலந்துரையாடுக. (10புள்ளிகள்)
7. ஏனையோரிலிருந்து தங்களை வேறுபடுத்துகின்ற சில விசேட ஆளுமைப் பண்புகளை தன்னிறைவை விரும்பும் மக்கள் கொண்டிருப்பர் என மாஸ்லோ நம்புகின்றார். தன்னிறைவு ஆளுமையை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் ஐந்து பண்புகளை விளக்குக. (20புள்ளிகள்)

8. ஜோஹாரியின் சாரளத்தினை பயன்படுத்தி கோபம், கூச்ச சுபாவம், முரண்பாடுகளைத் தீர்த்தல் என்ற எண்ணக்கருக்களை விளக்குக. (20புள்ளிகள்)

9. பின்வருவனவற்றுக்கு சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

- i. உளப் பகுப்பாய்வுக் கொள்கை
- ii. பரம்பரை
- iii. பக்குவப்பட்ட ஆளுமை
- iv. முரண்பாடுகளை தீர்த்தல்
- v. சம வயதுக் குழுவினர்

(5x4=20புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமையுள்ளது)