

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

සමාජ අධ්‍යයන අංශය

තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (2018/2019) - 03 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - දෙවන වර්ෂ අර්ධය

DSD3502 / SSD1202 - තරුණ පෙළ සහ සමාජය

කාලය : පැය 02



දිනය - 2019/07/20

වේලාව - පෙ.ව 9.30 - පෙ.ව 11.30

උපදෙස් :-

- > ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- > එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු 25 කි.
- > පැහැදිලි අත් අකුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

01. තරුණ “සංක්‍රාන්තික අවධියක් ලෙස” සහ එය ශ්‍රී ලාංකික සංදර්භය තුළ අදාළ වන්නේ කෙසේද යන්න සාකච්ඡා කරන්න.
02. කෘත්‍යාත්මක පර්යාචලෝකයට අනුව “ආයතන යනු පවුල, දේශපාලනය, අධ්‍යාපනය, ආගම සහ ආර්ථිකය වැනි ජීවිතයේ ප්‍රධාන අංශ වලට අදාළ සංවිධානාත්මක හැසිරීම් රටාවන්ය” තරුණ පිළිබඳ අවබෝධය උදෙසා මෙම ප්‍රධාන අංශයන්හි බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.
03. කායික ,මානසික හා සමාජීය සාධක පදනම් කොට ගෙන ඔබ “යෞවනය” යන පදය පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේද? එය තරුණයාගේ කාණ්ඩයකට වඩා පරිණත වීමේ හෝ වර්ධනය වීමේ ක්‍රියාවලියක්ද?
04. සමාජ වෙනස් වීම් වල සීඝ්‍රතාව මාපිය - දූරු ගැටුම වර්ධනය වීමට ඉඩ සලසයි. පරම්පරා පරතරය පිළිබඳ ඩේවිස් ගේ (1940) මතය මුල් කරගනිමින් මෙම ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව විමර්ශනය කරන්න.
05. ජිනා මූලික පවුලක අසමානතාවයන්, පෞද්ගලික දේපොළ උරුමය හා කාන්තාවන්ගේ ලිංගිකත්වය ක්‍රියාත්මක වන්නේ කෙසේද යන්න ගැටුම්වැදී ප්‍රවේශය භාවිතා කරමින් විශ්ලේෂණය කරන්න.
06. (අ) . “සමාජ මාධ්‍ය මගින් පවුලේ සාමාජිකයන් අතර අඩු සම්බන්ධතාවයක් ගොඩ නගා ඇත”. ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සාධාරණීයකරණය කරන්නේ කෙසේද?
(ආ). මෙම තත්වය තරුණ ජීවිත කෙරෙහි බලපාන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න?
07. දකුණු ආසියාවේ තරුණ තරුණියන් අතර විරැකියාව කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක මොනවාදැයි සාකච්ඡා කරන්න.
08. (අ). ශ්‍රී ලංකාව තුළ තරුණ විරැකියාවට පිළියම් ලෙස රජය විසින් ගෙන ඇති ධනාත්මක උපාය මාර්ග මොනවාද?
(ආ). සමකාලීන සමාජය තුළ එම උපායමාර්ගයන්හි අදාළත්වය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න

*****සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි*****

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
 DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
 HIGHER DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT – LEVEL 03
 FINAL EXAMINATION (SEMESTER II) – 2018/2019
 DSD3502 /SSD1202 – YOUNG PEOPLE AND SOCIETY
 DURATION: TWO (02) HOURS ONLY



Date: 20th July 2019

Time: 09.30 am – 11.30 am

Instructions:

- Answer ONLY four (04) questions.
- Each question is worth twenty (25) marks.
- Please write clearly.

01. Discuss Youth as a transitional stage and its relevance to the Sri Lankan context.
02. According to the functionalist perspective “institutions are organized patterns of behavior relating to major areas of life such as the family, politics, education, religion and economy” Explain influence of major areas for understanding of youth.
03. How do you explain the term “adolescence” based on biological, psychological, and social factors? Is it a process of maturation or growth rather than a category of youth?
04. “The rate of social change has led to an increase in parent – child conflict.” Critically examine this statement based on Davis’s (1940) idea on generation-gap.
05. Using the conflict approach analyze how inequalities, inheritance of private properties, and women’s sexuality are functioning in a patriarchal family?
06. (a) “Social media has weakened the relationship between family members” How do you justify this statement?
 (b). Explain how this situation can influence on young life?
07. Discuss the factors that affect unemployment among young people in South Asia?
08. (a). What are the positive strategies taken by the state to tackle youth unemployment in Sri Lanka
 (b). Discuss the relevance of those strategies in contemporary Society

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 சமூக கற்கைகள் துறை
 இளையோர் அபிவிருத்தியில் உயர் டிப்ளோமாக் கற்கைநெறி, மட்டம் - 111
 இறுதிப் பரீட்சை (இரண்டாம் பருவம்) - 2018/2019
 DSD3502/SSD1202 வாலிபப் பருவத்தினரும் சமுதாயமும்



காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 20.07.2019

நேரம்: மு.ப.9.30 – மு.ப.11.30 வரை

அறிவுறுத்தல்:

- நான்கு (04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக.
 - ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 25 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
 - தெளிவாக எழுதவும்.
1. இளையோர்கள் மாற்றமடையும் கட்டத்தில் உள்ளவராகக் காணப்படுவர். இது இலங்கைச் சூழ்நிலையில் எவ்வாறு பொருத்தப்பாடு உடையது எனக் கலந்துரையாடுக.
 2. தொழிற்பாட்டுவாதிகளின் நோக்கினடிப்படையில் நிறுவனங்களானவை குடும்பம், அரசியல், கல்வி, சமயம், பொருளாதாரம் போன்ற வாழ்க்கையின் பிரதான துறைகளோடு தொடர்புபட்ட ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட நடத்தைக் கோலங்களாகும். இளையோர்களை விளங்கிக் கொள்வதற்காக இப் பிரதான துறைகளின் செல்வாக்கினை விளக்குக.
 3. “கட்டினம் பருவம்” என்ற பதத்தினை இளையோரின் வகைப்பாடு என்பதல்லாமல் முதிர்ச்சியடைதல் அல்லது வளர்ச்சியடைதல் என்ற செயன்முறையாக, உயிரியல், உளவியல், சமூக காரணிகளை அடிப்படையில் எவ்வாறு விளக்குவீர்.
 4. “சமூக மாற்ற வீதமானது பெற்றோர் - பிள்ளை முரண்பாட்டு அதிகரிப்புக்குச் இட்டுச் செல்கின்றது.” டேவிசின் (1940) தலைமுறை இடைவெளி என்ற சிந்தனையை அடிப்படையாகக் கொண்டு விமர்சன ரீதியாக பரிசீலிக்குக.
 5. ஆணாதிக்க தொழிற்பாட்டுக் குடும்பமொன்றில் சமனற்ற தன்மை, பரம்பரை தனியார் சொத்துக்கள் மற்றும் பெண்களின் பாலியல் தன்மை என்பவை எவ்வாறு செயற்படுகின்றது என்பதை முரண்பாட்டு அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தி பகுப்பாய்வு செய்க?
 6. ஆ “குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கிடையேயான உறவினை சமூக வலைத்தளங்கள் குறைவடையச் செய்கின்றது.” இக் கூற்றினை எவ்வாறு நியாயப்படுத்துவீர்?
- ஆ இந் நிலைமை எவ்வாறு இளையோர் வாழ்க்கையில் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது என்பதை விளக்குக.
7. தென் ஆசியாவில் வாலிபப் பருவத்தினர் மத்தியில் நிலவும் வேலையின்மையில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள் எவை என்பதை கலந்துரையாடுக.
 8. அ) இலங்கையின் இளையோர் வேலையின்மையை கையாள்வதற்கு எடுக்கக் கூடிய சாதகமான உபாயங்கள் எவை?
- ஆ சமகால சமுதாயமொன்றில் இவ் உபாயங்களின் பொருத்தப்பாட்டினை கலந்துரையாடுக.

(பதிப்புரிமையுள்ளது)