



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

සමාජ අධ්‍යයන අංශය

තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව -3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය (දෙවන වර්ෂ අර්ධය) -2018/2019

DSD3504/SSD1204 - තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ මූලධර්ම සහ ව්‍යවහාර

කාලය : පැය 02 යි

දිනය : 2019.07.27

වේලාව : පෙ.ව. 09.30 – පෙ.ව. 11.30

උපදෙස්

- ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු 20 බැගින් ලැබේ.
- අවශ්‍ය තැන්වලදී උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කිරීම වැඩි ලකුණු ලැබීමට හේතු වේ.
- පැහැදිලි අත් අකුරින් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

01. අධ්‍යාපනය හා වෘත්තීය පුහුණුව මගින් තරුණ සංවර්ධන වැඩකරුවකු තුළ වෙනසක් ඇති කළ හැක්කේ කෙසේ ද යන්න නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.
02. තරුණ සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයේ නියුතු වැඩකරුවකුගෙන් අපේක්ෂා කරන නායකත්ව ගුණාංග මොනවාදැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
03. “තරුණ ප්‍රජාව බලගැන්වීමට ප්‍රතිපත්ති හා මූලධර්ම සකස් කරමින් එම ප්‍රජාවට ජාතික සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයේ කොටස්කරුවන් වීමට අවස්ථාව සැකසීම ද තරුණ සංවර්ධන වැඩකරුවකුගේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකමකි”. මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳ මඟගේ අදහස් උදාහරණ සහිතව දක්වන්න.
04. තරුණ ප්‍රජාවක් තුළ වෙනසක් ඇති කිරීම සඳහා පෝලෝ ෆ්‍රේරි ගේ (Paulo Freire) අදහස් භාවිතා කළ හැක්කේ කෙසේදැයි විමර්ශනය කරන්න.
05. ප්‍රතිකාර ආකෘතිය මගින් සමාජය විග්‍රහ කරන ආකාරය හා තරුණයින් මුහුණ දෙන ගැටලුවලට ආමන්ත්‍රණය කරන ආකාරය විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.
06. තරුණයින් හා සම්බන්ධ වූ ගැටලු විසඳීමට තරුණ සංවර්ධන වැඩ පිළිබඳව ඇති ප්‍රධාන ආකෘතීන් හතරේ (04) ඇති සමකාලීන අදාළත්වය සංසන්දනාත්මකව අධ්‍යයනය කරන්න.
07. වෙනස් වූ සමාජ තත්ත්වයන්ට අනුව තරුණ වැඩකරුවකුගේ ව්‍යවහාරය (youth worker’s practice) වෙනස් විය යුත්තේ කෙසේද? යන්න විවේචනාත්මකව විමසන්න.
08. ශ්‍රී ලංකාව තුළ තරුණ වැඩකරුවකු විසින් මුහුණපා හැකි අභියෝග පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.
09. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - a) ග්‍රාමීය දිළිඳු බව තුරන් කිරීමේ දී බංග්ලාදේශයේ පුනරුත්ථාපන සහාය කමිටුවේ (BRAC) හි භූමිකාව
  - b) ප්‍රතිසංස්කරණ ආකෘතිය
  - c) තරුණ සංවර්ධන වැඩ
  - d) තරුණ සුභසාධන වැඩ
  - e) සන්නිවේදන ආකෘතියක් ලෙස ජොහාරි කවුළුවේ (Johari Window) වැදගත්කම

\*\*\*\*\*සියළුම නිමිකම් ඇවිරිණි.\*\*\*\*\*

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA  
 DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES  
 HIGHER DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT- LEVEL 3  
 FINAL EXAMINATION (SEMESTER II) – 2018/2019  
 DSD3504/SSD1204: PRINCIPLES AND PRACTICES IN YOUTH IN  
 DEVELOPMENT WORK



**DURATION: TWO (02) HOURS**

**Date: 27<sup>th</sup> July 2019.**

**Time: 09.30 am – 11.30 am**

**Instructions**

- Answer ONLY five (05) questions.
- Each question carries (20) marks.
- Use of examples where necessary will be rewarded with more marks.
- Please write clearly.

01. Discuss with examples how education and vocational training can make a difference in a youth development worker.
02. Explain with examples that what kind of leadership qualities we expect from a youth worker in the field of youth development work.
03. “Constructing a set of policies and principles to empower young people and letting them to be the partners of the national development process is also a main activity of a youth development worker”. Support your stance on this statement with examples.
04. Examine how Paulo Freire’s ideas can be applied for a change in a youth community.
05. Critically discuss the view of society according to the treatment model and how it addresses the issues that are faced by youth.
06. Compare and contrast the four models of youth development work with reference to their contemporary relevance in addressing youth related issues.
07. Critically examine with examples how youth work practice in different settings should be changed.
08. Discuss the challenges which can be faced by a youth worker in Sri Lanka.
09. Write short notes on **two (02)** of the following:
  - a) BRAC’s role in rural poverty alleviation in Bangladesh.
  - b) Reform model
  - c) Youth development work
  - d) Youth welfare work
  - e) Significance of Johari Window as a communication model

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

சமூக கற்கைகள் துறை

இளையோர் அபிவிருத்தியில் உயர் டிப்ளோமாக் கற்கைநெறி, மட்டம் - 111

இறுதிப் பரீட்சை (இரண்டாம் பருவம்) - 2018/2019

DSD 3504/SSD1204 இளைஞர் அபிவிருத்திப் பணியின் கோட்பாடுகளும்  
நடைமுறையும்



காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 27.07.2019

நேரம்: மு.ப.9.30 – மு.ப.11.30 வரை

அறிவுறுத்தல்:

- ஐந்து (05) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக.
  - ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
  - பொருத்தமானவிடத்து உதாரணங்களை பயன்படுத்தினால் கூடிய புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
  - தெளிவாக எழுதவும்.
1. இளையோர் அபிவிருத்தி பணியாளரில் கல்வி மற்றும் தொழிற்பயிற்சி எவ்வாறான ஒரு மாற்றத்தினை ஏற்படுத்தும் என்பதனை உதாரணத்துடன் கலந்துரையாடுக.
  2. இளையோர் அபிவிருத்தி பணித் துறையில் ஒரு இளையோர் அபிவிருத்தி பணியாளரிடமிருந்து எவ்வகையான தலைமைத்துவப் பண்புகளை நாங்கள் எதிர்பார்க்கலாம் என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
  3. இளைஞர் அபிவிருத்தி பணியாளரின் முக்கிய செயற்பாடு என்பது இளையோரை வலுவூட்டும் கோட்பாடுகள் மற்றும் கொள்கைகளின் தொகுப்பை உருவாக்கி தேசிய அபிவிருத்தி செயன்முறையில் பங்குபற்றுவதற்கான சந்தர்ப்பத்தை வழங்குவதாகும். இக் கூற்று தொடர்பாக உமது நிலைப்பாட்டினை உதாரணத்துடன் விளக்குக.
  4. இளையோர் சமூகத்தில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு பவுலோ பெளராரியின் சிந்தனைகளை பிரயோகிக்க முடியும் என்பதை பரிசீலிக்குக.
  5. பரிசார மாதிரியின் அடிப்படையில் சமூக நோக்கினையும் இளையோர்கள் முகம்கொடுக்கும் பிரச்சினைகளையும் எவ்வாறு இது நோக்குகின்றது என்பதை விமர்சனரீதியாக கலந்துரையாடுக.
  6. இளையோர் அபிவிருத்தி பணியின் நான்கு (04) மாதிரிகளை இளைஞர் தொடர்பான பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காண்பதில் அவர்களின் சமகால பொருத்தப்பாட்டிற்கு முக்கியத்துவமளித்து ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.
  7. வேறுபட்ட நிலைகளில் இளையோர் பணி நடைமுறை எவ்வாறு மாற்றப்பட வேண்டும் என்பதை உதாரணத்துடன் விமர்சனரீதியாக பரிசீலிக்குக.
  8. இலங்கையில் ஒரு இளையோர் பணியாளர் முகம்கொடுக்கும் சவால்களை கலந்துரையாடுக.
  9. பின்வருவனவற்றுள் இரண்டிற்கு (02) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
    - i. வங்காளதேசில் BRAC யின் கிராமிய வறுமை ஒழிப்பின் பங்களிப்பு
    - ii. மறுசீரமைப்பு மாதிரி
    - iii. இளையோர் அபிவிருத்தி பணி
    - iv. இளையோர் நலன்புரி பணி
    - v. ஐஹாரியின் யன்னல் தொடர்பாடல் மாதிரியின் முக்கியத்துவம்

(பதிப்புரிமையுள்ளது)