

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

සමාජ අධ්‍යයන අංශය

තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (2018/2019) - 04 වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය - දෙවන වර්ෂ අර්ධය



DSD 4306/ SSD 2106 – ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය හා සංවර්ධනය

කාලය : පැය 02

දිනය - 2019/08/10

වේලාව - ප.ව 1.30 - ප.ව 3.30

උපදෙස් :-

- ප්‍රශ්න හතරකට (04) සමාජ සම්ප්‍රදාය සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු 25 කි.
- පැහැදිලි අත් අකුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

01. සමාජ හා ජීව විද්‍යාත්මක සාධක පිරිමි හා ගැහැණුන්ගේ සෞඛ්‍යයට වෙනස් ලෙස බලපායි. ප්‍රජනන ක්‍රියාකාරීත්වයේ ගැටළු හේතුවෙන් කාන්තාවන් පිරිමින්ට වඩා සෞඛ්‍ය ගැටළු අත්විඳින ආකාරය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)

02. "ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජ භාවී අන්තරාකාරීතාවය සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය ඔස්සේ ඉගෙන ගනු ලබයි". සුදුසු උදාහරණ සහිතව මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)

03. ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සාධාරණත්වය අතර වෙනස සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)

04. "ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ප්‍රතිස්ථාපිත මත" (Gender stereotype) යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යන්න Alice Eagly ගේ සමාජ භූමිකාව පිළිබඳ න්‍යාය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 25)

05. සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවය හා සංවර්ධනය (GAD) යන ප්‍රවේශයෙහි අදාළත්වය පිළිබඳ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 25)

06. සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් සැලසුම් කිරීමේදී ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී දැනුවත් කිරීම් වල අවශ්‍යතාවය එහි ප්‍රධාන උපකරණ (GAD Tools) සැලකිල්ලට ගනිමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)

07. පිතෘ මූලික පද්ධතියක් තුළ කාන්තාවන්ගේ තත්ත්වය පිළිබඳ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවී පීඩන ප්‍රවේශය (Gender Oppression Approach) මඟින් පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේද? යන්න නිදසුන් දක්වන්න.

(ලකුණු 25)

08. පහත සඳහන් මාතෘකා වලට කෙටි සටහන් සපයන්න

(අ) මත්ද්‍රව්‍ය සහ කාන්තාව

(ලකුණු 05)

(ආ) ස්ත්‍රී - පුරුෂ බව සහ ස්ත්‍රී - පුරුෂ සමාජ භාවය

(ලකුණු 05)

(ඇ) ස්ත්‍රී - පුරුෂ සමාජභාවය මත වෙනස් කොට සැලකීම

(ලකුණු 05)

(ඈ) ශ්‍රම විභජනය

(ලකුණු 05)

(ඉ) විවාහයේ සම අයිතීන්

(ලකුණු 05)

*****සියලුම නිමිකම් ඇවිරිණි*****

00
07

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
HIGHER DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT – LEVEL 04
FINAL EXAMINATION (SEMESTER II) – 2018/2019
DSD 4306 /SSD 2106 – GENDER AND DEVELOPMENT
DURATION: TWO (02) HOURS ONLY



Date: 10th August 2019

Time: 01.30 pm – 03.30 pm

Instructions:

- **Answer ONLY four (04) questions.**
- **Each question is worth twenty (25) marks.**
- **Please write clearly.**

01. Social and biological factors tend to affect the health of males and females differently. Discuss how women experience more health issues than men because of problems of their reproductive functions. (25 marks)
02. "Gender Identity is learned through the socialization process". Discuss this statement with appropriate illustrations. (25 marks)
03. Discuss the differences between gender equality and gender equity. (25 marks)
04. Using Alice Eagly's Social Role theory, explain what is meant by "Gender Stereotype". (25 marks)
05. Explain the relevance of the Gender and Development (GAD) approach to the development process. (25 marks)
06. Discuss the need for gender awareness considering its' major tools (GAD tools) when designing a development project. (25 marks)

07. Examine the nature of women's status in a patriarchal system as explained by the gender oppression approach. (25 marks)

08. Write short notes for following topics.

- (a). Drugs and women (5 marks)
- (b). Sex and Gender (5 marks)
- (c). Gender discrimination (5 marks)
- (d). Division of labour (5 marks)
- (e). Equal rights in marriage. (5 marks)

******Copyrights Reserved******

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

சமூக கற்கைகள் துறை

இளையோர் அபிவிருத்தியில் உயர் டிப்ளோமாக் கற்கைநெறி, மட்டம் - IV

இறுதிப் பரீட்சை (இரண்டாம் பருவம்) - 2018/2019

DSD4306/SSD2106 பால் நிலையம் அபிவிருத்தியும்



காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 10.08.2019

நேரம்: பி.ப.1.30 – பி.ப.03.30 வரை

அறிவுறுத்தல்:

- நான்கு (04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக.
 - ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 25 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
 - தெளிவாக எழுதவும்.
1. சமூக மற்றும் உயிரியல் காரணிகள் ஆண்கள் மற்றும் பெண்களின் ஆரோக்கியத்தை வேறுபட்டவிதத்தில் பாதிக்கின்றன. இனப்பெருக்க செயற்பாட்டின் சிக்கல் காரணமாக எவ்வாறு பெண்கள் ஆண்களைவிட அதிகமான ஆரோக்கியப் பிரச்சினைகளை அனுபவிக்கின்றார்கள் என்பதை விளக்குக. (25புள்ளிகள்)
 2. சமூகமயமாக்கல் செயன்முறை மூலம் பாலின அடையாளம் கற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றது. பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் இக் கூற்றை விளக்குக. (25புள்ளிகள்)
 3. பால் சமத்துவம் மற்றும் பால் சமநிலை என்பவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாட்டினை கலந்துரையாடுக. (25புள்ளிகள்)
 4. அலெக்ஸ் ஏக்லியின் (Alice Eagly) சமூக வகிபங்குக் கோட்பாட்டைப் பயன்படுத்தி "பால்நிலை மாறாமரபு வழக்கங்கள்" என்றால் என்ன என்பதை விளக்குக. (25புள்ளிகள்)
 5. அபிவிருத்தி செயன்முறையில் பால் மற்றும் அபிவிருத்தி அணுகுமுறையின் (GAD) பொருத்தப்பாட்டினை விளக்குக. (25புள்ளிகள்)
 6. அபிவிருத்தி செயற்றிட்ட வடிவமைப்பில் பால்நிலை தொடர்பான விழிப்புணர்வின் பிரதான கருவிகளைக் கருத்திற் கொண்டு அதன் அவசியத்தினைக் கலந்துரையாடுக. (25புள்ளிகள்)
 7. ஆணாதிக்க முறைமையில் பெண்களின் அந்தஸ்து நிலைமையானது பாலின ஒடுக்கு முறை அணுகுமுறையால் விளக்கப்படுகின்றது என்பதை பரிசீலிக்குக? (25புள்ளிகள்)
 8. பின்வரும் தலைப்புக்களுக்கு சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
 - i. போதைப் பொருட்களும் பெண்களும் (5புள்ளிகள்)
 - ii. பால் மற்றும் பால்நிலை (5புள்ளிகள்)
 - iii. பால்நிலை பாகுபாடு (5புள்ளிகள்)
 - iv. தொழிற் பிரிப்பு (5புள்ளிகள்)
 - v. திருமணத்தில் சம உரிமை (5புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமையுள்ளது)

07. Examine the nature of women's status in a patriarchal system as explained by the gender oppression approach. (25 marks)

08. Write short notes for following topics.

- (a). Drugs and women (5 marks)
- (b). Sex and Gender (5 marks)
- (c). Gender discrimination (5 marks)
- (d). Division of labour (5 marks)
- (e). Equal rights in marriage. (5 marks)

******Copyrights Reserved******