

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

සමාජ අධ්‍යයන අංශය

තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (2018/2019) - 03 වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය - දෙවන වර්ෂ අර්ධය

DSD 4501/ SSD 2201- ප්‍රතිපත්ති සැලසුම්කරණය හා ක්‍රියාත්මක කිරීම

කාලය : පැය 02



දිනය - 2019/08/03

වේලාව - ප.ව 1.30 - ප.ව 3.30

උපදෙස් :-

- > ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- > එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු 25 කි.
- > පැහැදිලි අත් අකුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (අ) "ප්‍රතිපත්ති" යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)

(ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික තරුණ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් විසින් අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට ස්ථාපිත ප්‍රධාන ජාතික ප්‍රතිපත්ති අතුරින් ඕනෑම තුනක් තෝරාගෙන ඉන් ඔබට ඇති කොට ඇති බලපෑම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

02. "සමාජ ප්‍රතිපත්ති යනු සමාජ සේවා සහ සුභසාධන රාජ්‍යය යන්න පිළිබඳව හැදෑරීමකි". වෙනත් ලෙසකින් දැක්වුවහොත් මෙහිදී සලකා බලනු ලබන්නේ සුභසාධනය හා දේශපාලනය මෙන්ම සුභසාධනය හා එකී සමාජය පිළිබඳව ඇති අන්තර් සබඳතාවයි. (පෝල් ස්පිකර්)

(අ) ශ්‍රී ලංකාවේ දුගී බව පිටු දැකීම උදෙසා පසුගිය රජයන් විසින් හඳුන්වා දුන් ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

"සමාජ සුභසාධන ප්‍රතිපත්ති මගින් ධනාත්මක මෙන්ම සෘණාත්මක ප්‍රතිඵලද පුරවැසියන් හට අත්පත් කර දීමට ඉඩකඩ විවර විය හැක".

(ආ) ශ්‍රී ලංකාව ඇසුරින් ඉහත ප්‍රකාශය පිළිබඳව ඔබගේ මතය දක්වන්න.

(ලකුණු 13)

03. (අ) සමාජ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව න්‍යායයන් තුනක් (3) නම් කරන්න.

(ලකුණු 09)

(ආ) සමාජ ප්‍රතිපත්ති මගින් ධනාත්මක බලපෑමක් තරුණ සංවර්ධනයට ඇති වන අන්දම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 16)

04. ශ්‍රී ලංකාවේ නිදහසින් පසු ඇති කරන ලද සමහර ප්‍රතිපත්ති හා එහි නිර්දේශයන් තරුණ සංවර්ධනය කෙරෙහි සාමාන්‍යව බලපෑම් කර ඇති ආකාරය පිළිබඳව විවේචනාත්මකව විමසන්න. (ලකුණු 25)

05. "ජාතික තරුණ ප්‍රතිපත්තියක් ඇති කිරීමේ තරුණ තරුණියන්ට විශේෂිත වූ කාරණා පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු වීමක් සහ ඔවුන්ගේ විශේෂ දායකත්වයක් ජාතික සංවර්ධනයට වන්නා වූ බවට පිළිගැනීමකි." (අ) ජාතික තරුණ ප්‍රතිපත්තියක් මගින් ආණ්ඩුවකට අත්පත් කර ගත හැකි වාසිදායක දෑ දක්වන්න. (ලකුණු 10)

(ආ) තරුණ ප්‍රතිපත්ති රාමුව ඇසුරින් විශේෂයෙන්ම තරුණ ප්‍රජාව ඉලක්ක කරගත් ප්‍රතිපත්ති හා තෝරාගත් විශේෂිත කාරණාවලට පමණක් ඉලක්ක කර ගත් ප්‍රතිපත්ති පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

06. සමාජ ප්‍රතිපත්ති මගින් තරුණ කටයුතු සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයට දිය හැකි දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 25)

07. ඉහළ සිට පහළට යොමු වන ප්‍රවේශය හා පහළ සිට ඉහළට යොමු වන ප්‍රවේශය යන දෙආකාර ප්‍රවේශයන්හි යහපත් සහ අයහපත් ප්‍රතිඵල මොනවාදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)

08. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික තරුණ ප්‍රතිපත්තිය ඇසුරින් පහත මාතෘකා වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (අ) එහි සඳහන් මූලික වටිනාකම් (ලකුණු 05)
- (ආ) හඳුනා ගත් ඉලක්ක කණ්ඩායම් (ලකුණු 05)
- (ඇ) ප්‍රධාන අරමුණු (ලකුණු 10)
- (ඈ) අධීක්ෂණයට හා ඇගයීමට හඳුන්වා දී ඇති විධි විධාන (ලකුණු 05)

*****සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි*****

0001



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES
HIGHER DIPLOMA IN YOUTH DEVELOPMENT – LEVEL 04
FINAL EXAMINATION (SEMESTER II) – 2018/2019
DSD4501 /SSD2201 – POLICY PLANNING AND IMPLEMENTATION
DURATION: TWO (02) HOURS ONLY

Date: 03rd August 2019

Time: 01.30 pm – 03.30 pm

Instructions:

- **Answer ONLY four (04) questions.**
- **Each question is worth twenty (25) marks.**
- **Please write clearly.**

01. (a). Define “Policy” (05 Marks)
- (b). Explain the policy formulation process followed by the Sri Lankan National Youth Policy makers. (10 Marks)
- (c). Select three important national policies established in Sri Lanka and explain what impact they have made on you. (10Marks)
02. “Social policy is the study of social services and the welfare state. In general terms, it looks at the idea of social welfare and its relationship to politics and society,” (Paul Spicker)
- (a). Discuss the policies introduced by successive governments to address the poverty alleviation tasks in Sri Lanka (12 Marks)
- “Social welfare policies may bring both positive as well as negative outcome to the citizens”
- (b). Discuss your opinion on the above statement with reference Sri Lanka (13 Marks)
03. (a). Name three (03) theories of social policy (9 Marks)
- (b). Discuss how social policies have positive impact on youth development in Sri Lanka. (16 Marks)
04. Critically review some policy recommendations and indicate how such policies have negatively impacted towards youth development in Sri Lanka after independence. (25 Marks)

05. "The creation of a national youth policy is an acknowledgement of the specific needs of young women and men, as well as formal recognition of their unique contribution to national development"

(a) Indicate the advantages that government could obtain from a national youth policy.

(10 Marks)

(b). Using a youth policy matrix explain both generic (applied only for youth) and targeted (applied only to targeted groups) policies in Sri Lanka.

(15 Marks)

06. Elaborate how Social Policy can contribute to youth development

(25 marks)

07. Discuss what are competitive advantages and disadvantages of a top-down and bottom-up approach

(25 Marks)

08. Answer the following topics with reference to the national youth policy of Sri Lanka

a). Key principles

(5 Marks)

b). Target groups

(5 Marks)

c). Key objectives

(10 Marks)

d). Monitoring and evaluation mechanism

(5 Marks)

******Copyrights Reserved******

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
சமூக கற்கைகள் துறை

இளையோர் அபிவிருத்தியில் உயர் டிப்ளோமாக் கற்கைநெறி, மட்டம் - IV

இறுதிப் பரீட்சை (இரண்டாம் பருவம்) - 2018/2019

DSD4501/SSD2201 கொள்கைத் திட்டமிடலும் அமுலாக்கமும்



காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 03.08.2019

நேரம்: பி.ப.01.30 – பி.ப.03.30 வரை

அறிவுறுத்தல்:

- நான்கு (04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக.
- ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 25 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
- தெளிவாக எழுதவும்.

1. i. “கொள்கை” வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (05 புள்ளிகள்)
- ii. இலங்கை தேசிய இளையோர் கொள்கை வகுப்போர்களால் பின்பற்றப்படும் கொள்கை ஆக்க செயன்முறையை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- iii. இலங்கையில் அமுல்படுத்தப்படும் முக்கிய மூன்று தேசியக் கொள்கைகளைத் தெரிவு செய்து அவை உங்கள் மீது ஏற்படுத்திய தாக்கம் யாது? (10புள்ளிகள்)
2. “சமூகக் கொள்கை என்பது சமூக சேவைகள் மற்றும் சமூகநல அரசு என்பவற்றைப் பற்றிய கற்கையாகும். பொதுவான சொற்களில் கூறுவதாயின் சமூக சேமநலன் பற்றிய சிந்தனைகள் அத்துடன் அரசியல் மற்றும் சமூகத்துடனான அதன் தொடர்பினையும் கவனத்திற் கொள்கின்றது.” (போல் ஸ்பைக்கர்)
 - i. இலங்கையில் வறுமை ஒழிப்பு பணிகளை கருத்திற்கொள்ள வெற்றிகரமான அரசாங்கங்களால் அறிமுகப்படுத்திய கொள்கைகளை கலந்துரையாடுக. (12 புள்ளிகள்)

“சமூகநலக் கொள்கைகள் பிரசைசுகள் மீது நேர்கணியமான அதேபோல் எதிரான விளைவுகளையும் ஏற்படுத்தலாம்.”

 - ii. மேலே உள்ள கூற்று தொடர்பாக உமது அபிப்பிராயத்தினை இலங்கையோடு தொடர்புபடுத்தி கலந்துரையாடுக. (13 புள்ளிகள்)
3. i. சமூகக் கொள்கைகளின் கோட்பாடுகள் மூன்றினைப் (03) பெயரிடுக.(09புள்ளிகள்)
- ii. இலங்கையில் சமூகக் கொள்கையானது எவ்வாறு இளையோர் அபிவிருத்தியில் சாதகமான தாக்கத்தினை கொண்டிருக்கின்றன என்பதைக் கலந்துரையாடுக. (16புள்ளிகள்)

4. சில கொள்கை முன்மொழிவுகளையும், இலங்கை சுதந்திரத்திற்கு பின்னர் அக் கொள்கைகள் எவ்வாறு இளையோர் அபிவிருத்தியில் எதிரான விளைவுகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது என்பதையும் விமர்சன ரீதியாக மீளாய்வு செய்க. (25 புள்ளிகள்)
5. “தேசிய இளைஞர் கொள்கை ஒன்றின் உருவாக்கம் என்பது தேசிய அபிவிருத்திக்கான இளையோர்களது தனிச் சிறப்பு வாய்ந்த பங்களிப்பை மரபு ரீதியாக அங்கீகரிப்பதைப் போன்று இளைஞர், யுவதிகளின் குறிப்பான தேவைகளை ஏற்றுக் கொள்ளலையும் குறிப்பிடுகின்றது.”
- i. தரப்பட்ட ஒரு தேசிய இளையோர் கொள்கையிலிருந்து மற்றும் அரசாங்கத்திடமிருந்து பெறுக் கொள்ளக்கூடிய நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக. (10 புள்ளிகள்)
- ii. இலங்கையில் ஒரு இளையோர் கொள்கை தாயத்தினைப் பயன்படுத்தி மரபணு (இளையோருக்கு மட்டுமான) மற்றும் இலக்கு (இலக்கு குழுவினருக்கு மட்டுமான) கொள்கைகள் எனும் இரண்டையும் விளக்குக. (15 புள்ளிகள்)
6. சமூகக் கொள்கைகள் எவ்வாறு இளையோர் அபிவிருத்திக்கு பங்களிப்பு செய்ய முடியும் என்பதை விரிவாக விளக்குக. (25 புள்ளிகள்)
7. மேலிருந்து கீழ் மற்றும் கீழிருந்து மேல் நோக்கிய அணுகு முறை என்பவற்றின் அநுகூலங்கள் மற்றும் பிரதிகூலங்கள் எவை என்பதை கலந்துரையாடுக. (25 புள்ளிகள்)
8. பின்வரும் எண்ணக்கருக்களை இலங்கையின் இளையோர் கொள்கையோடு தொடர்புபடுத்தி விளக்குக.
- i. பிரதான கோட்பாடுகள் (05 புள்ளிகள்)
- ii. இலக்கு குழு (05 புள்ளிகள்)
- iii. பிரதான நோக்கங்கள் (10 புள்ளிகள்)
- iv. கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுப் பொறிமுறை (05 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமையுள்ளது)