

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCES)

FINAL EXAMINATION - 2011

ESU 3213 – COMPARATIVE EDUCATION & EDUCATIONAL PROBLEMS

DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 05th October 2011

TIME : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

PART – I

01. Define the concept 'Comparative Education'
02. Name three factors that influenced the ancient system of education in Sri Lanka.
03. Name three main characteristics of the Dutch education system introduced to Sri Lanka.
04. Name five basic features of the proposal forwarded by the National Education Commission in 1961, in Sri Lanka.
05. Name two education policies implemented in Multi-ethnic Societies.
06. State five factors which indicate that the education system of Sri Lanka does not have internal efficiency.
07. State five main characteristics of education in developing countries.
08. List out five benefits gain by Sri Lanka due to internationalization of education.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. Discuss,
- i. Recommendations made by the Special Committee on Education in 1943
(10 marks)
 - and
 - ii. The influence of major reform in education which took place during the State Council Era in Sri Lanka.
(10 marks)
10. i. Define the term “Development”
(03 marks)
- ii. Briefly describe three educational problems faced by Sri Lanka at present.
(08 marks)
 - iii. Propose strategies to solve the educational problems mentioned above by you.
(09 marks)
11. With reference to Educational Reforms (1997) in Sri Lanka.
- i. Name five steps that have been taken to achieve “Equity in Education”
(05 marks)
 - ii. What are the proposals forwarded with regard to the protection and development of early childhood.
(05 marks)
 - iii. Discuss the appropriateness of that curriculum reforms in the Socio-Economic development of Sri Lanka.
(10 marks)
12. i. Explain the major characteristics of secondary education system in Japan.
(10 marks)
- ii. Discuss the strengths and weaknesses of the higher education system in Japan.
(10 marks)
13. Discuss the measures that have been taken by the United Kingdom.
- i. to achieve equity in education
(10 marks)
 - and
 - ii. to make education more relevant.
(10 marks)
14. Write notes on two of the following.
- i. Problems faced by the Sri Lankan society due to “Pluralism”
 - ii. New trends in education in developed countries.
 - iii. Evolution of the concept ‘Development’
- (10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වාභාවික විද්‍යා) උපාධිය - සස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

ESU 3213 - තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යාපනික ගැටලු

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2011.10.05

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

I වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. “තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය” යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න.
02. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමය කෙරෙහි බලපෑ සාධක තුන (03) ක් නම් කරන්න.
03. ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දුන් ලන්දේසි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුන (03) ක් දැක්වන්න.
04. 1961 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා යෝජනාවල මූලික ලක්ෂණ පහ (05) ක් නම් කරන්න.
05. ඛනුජාතිය සමාජයන් හි ක්‍රියාත්මක වන අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති දෙක (02) ක් නම් කරන්න.
06. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයෙහි අභ්‍යන්තර කාර්යක්ෂමතාවය නොමැති බව පෙන්වුම් කරන සාධක පහ (05) ක් දැක්වන්න.
07. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පහ (05) ක් දැක්වන්න.
08. අධ්‍යාපනයේ ජාත්‍යන්ත්‍රීකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට අත්වන වාසි පහ(05) ක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(5 x 8 = ලකුණු 40)

II වන කොටස

- 09. (i) 1943 අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කමිටුව ඉදිරිපත් කළ නිර්දේශ හා (ලකුණු 10)
- (ii) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභා කාලසීමාව තුළ ක්‍රියාත්මක කරන ලද අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවල බලපෑම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- 10. (i) “සංවර්ධනය” යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව වර්තමානයේ මුහුණ දෙන අධ්‍යාපනික ගැටලු තුන(03) ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ අධ්‍යාපනික ගැටලු විසඳීමට උපාය මාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 09)
- 11. ශ්‍රී ලංකාවේ 1997 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ අතුරින්
 - (i) අධ්‍යාපන අවස්ථා සාධාරණ ලෙස බෙදීමට ගෙන ඇති පියවර පහ (05) ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
 - (ii) මුල් ප්‍රමාණය පුරුකීමට හා සංවර්ධනය සඳහා වූ යෝජනා මොනවා ද? (ලකුණු 05)
 - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය ඇති කිරීම සඳහා එම විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණවල යෝග්‍යතාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- 12. (i) ජපානයේ ද්විතියික අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ජපානයේ උසස් අධ්‍යාපනයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රබලතා සහ දුබලතා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- 13. (i) අධ්‍යාපනයේ සාධාරණත්වය හා
- (ii) අධ්‍යාපනයේ අදාළත්වය ඉටු කර ගැනීම සඳහා එක්සත් රාජධානිය ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)

14. පහත දැක්වෙන මාතෘකා දෙක (02) ක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) “ඛනිජවිකාශ” නිසා ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය මුහුණදෙන ගැටලු
- (ii) සංවර්ධිත රටවල අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා
- (iii) සංවර්ධන සංකල්පයේ විකාශය

(10 x 2 = ලකුණු 20)

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை 2011

ESU 3213 – ஒப்பீட்டுக்கல்வியும் கல்விப் பிரச்சினைகளும்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி. 05.10.2011

நேரம்: முப 9:30 – பி.ப 12:30

பகுதி I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. “ஒப்பீட்டுக் கல்வி” எனும் எண்ணக்கருவை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
02. இலங்கையின் புராதன கல்வி முறைமையில் தாக்கம் செலுத்தும் மூன்று(03) காரணிகளை பெயரிடுக.
03. இலங்கையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஒல்லாந்தரின் கல்வி முறைமையின் பிரதான பண்புகள் மூன்றினை(03) பெயரிடுக.
04. இலங்கையில் 1961ல் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் சிபார்சு செய்யப்பட்ட அடிப்படை இயல்புகள் ஐந்தினை(05) பெயரிடுக.
05. பல்லினச் சமூகங்களில் அமுலாக்கப்படும் இரண்டு(02) கல்விக் கொள்கைகளைப் பெயரிடுக.
06. இலங்கை கல்வி முறைமையில் உள்ளக வினைத்திறன் இன்மையை காட்டும் ஐந்து(05) காரணிகளை குறிப்பிடுக.
07. அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் நாடுகளின் கல்வியின் பிரதான பண்புகள் ஐந்தினை(05) குறிப்பிடுக.
08. கல்வியினை சர்வதேச மயப்படுத்தியதனால் இலங்கை அடையும் அனுகூலங்கள் ஐந்தினை(05) பட்டியற்படுத்துக.

(05 × 08 = 40)

பகுதி II

09. ஆராய்க.

- I. 1943 ல் கல்வி பற்றிய சிறப்பு குழு முன்வைத்த விதப்புரைகளையும். (10 புள்ளிகள்)
- II. இலங்கையில் அரசசபை காலத்தின் போது செயல்படுத்தப்பட்ட கல்வி சீர்திருத்தங்களின் தாக்கங்களை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
10. I. “அபிவிருத்தி” எனும் பதத்தினை வரைவிலக்கணப்படுத்துக (03 புள்ளிகள்)
- II. இலங்கையில் தற்காலத்தில் எதிர்நோக்கும் கல்வி பிரச்சினைகள் மூன்றினை(03) சுருக்கமாக விபரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- III. நீங்கள் மேலே குறிப்பிட்ட கல்வி பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்கான தந்திரோபாயங்களை முன்மொழிக. (09 புள்ளிகள்)
11. இலங்கையில் 1997 கல்வி சீர்திருத்தங்களின் அடிப்படையில்
- I. கல்வியில் நியாயத்துவத்தை அடைவதற்கு எடுக்கப்பட்ட ஐந்து(05) படமுறைகளை பெயரிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- II. முன்பிள்ளை பருவ பராமரிப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி தொடர்பாக முன்வைக்கப்பட்ட முன்மொழிவுகள் யாவை? (05 புள்ளிகள்)
- III. இலங்கை சமூக பொருளாதார விருத்தியில் கலைத்திட்ட சீர்திருத்தங்களின் பொருத்தப்பாடுகளை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
12. I. ஐப்பானில் இரண்டாம் நிலை கல்வி முறைமையின் பிரதான இயல்புகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- II. ஐப்பானில் உயர் கல்வி முறைமையில் பலன்களையும், பலவீனங்களையும் ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
13. I. கல்வியில் நியாயத்துவம் (10 புள்ளிகள்)
- I. கல்வியின் பொருத்தப்பாடடைதல் என்பனவற்றை அடைவதற்கு ஐக்கிய இராச்சியத்தினால் எடுக்கப்பட்ட செயல்முறைகளை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் இரண்டிற்கு(02) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- I. “பன்மைத்துவம்” காரணமாக இலங்கைச் சமூகம் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்
- II. அபிவிருத்தி அடைந்த நாடுகளின் கல்வியின் நவீன போக்குகள்.
- III. “அபிவிருத்தி” எண்ணக்கருவின் வளர்ச்சி. (10 x 02 = 20 புள்ளிகள்)
- (பதிப்புரிமை பெற்றது)