

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCES)**  
**FINAL EXAMINATION - 2011**  
**ESU 3212 – FOUNDATIONS OF EDUCATION.**



**DURATION : THREE (03) HOURS**

---

**DATE : 04<sup>th</sup> October 2011**

**TIME : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.**

---

**Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.**

**PART – I**

01. Briefly explain concept of 'Educational Objectives'
02. List out competencies introduced by National Education Commission in 2003.
03. Explain briefly what you understand by 'values'
04. Name Rousseau's steps of educational plan.
05. Explain the concept of 'Socialization'
06. Give three (03) reasons for the need of 'Life Long Education'
07. What is the four (04) pillars of education introduced in the Delor's report.
08. Differentiate between Education and Training.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART – II**

09. i. Define social mobility. (05 marks)  
 ii. Discuss horizontal and vertical social mobility with suitable examples. (06 marks)  
 iii. 'Education is an agent of social mobility'. Do you agree with this statement? Give three reasons for your answer. (09 marks)
10. i. Define the concept of Education. (03 marks)  
 ii. Explain four (04) aspects of education according to social perspectives of education. (08 marks)  
 iii. Discuss the importance of educational philosophy to the teacher in his/her class room activities. (09 marks)
11. i. What do you understand by 'Analytical educational philosophy'? (04 marks)  
 ii. Analyse Dewey's experience centered education (08 marks)  
 iii. Explain how Dewey's teaching methods can be used to develop our student's competencies. (08 marks)
12. i. Explain the need of value education. (05 marks)  
 ii. Discuss three (03) roles of values. (06 marks)  
 iii. Analyse the teacher's role when teaching value education in the class room. (09 marks)
13. i. Select one lesson in any subject at senior secondary level. State five (05) specific objectives for that lesson. (05 marks)  
 ii. Name five (05) aims of Sri Lankan Education System. Explain the relevance of those aims in the present socio-economic context of Sri Lanka. (15 marks)
14. Write short notes on any two (02) of the following topics.  
 i. Naithalim education system.  
 ii. Education and Development.  
 iii. Learning society.  
 iv. Social stratification.

(10x 2 = 20 marks)

*-Copyrights reserved -*



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩ සටහන - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

ESU 3212 - අධ්‍යාපනයෙහි පදනම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2011.10.04

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. අධ්‍යාපන අරමුණු යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. 2003 දී ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂම හඳුන්වා දුන් ප්‍රධාන නිපුණතා ලැයිස්තුගත කරන්න.
03. සාරධර්ම යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. රාකෝගේ අධ්‍යාපන සැලැස්මේ පියවර නම් කරන්න.
05. සමාජනුයෝගීකරණය යන්න පැහැදිලි කරන්න.
06. යාවපීච අධ්‍යාපනයේ අවශ්‍යතාවට හේතු තුනක් (03) දක්වන්න.
07. ඩෙලෝර් වාර්තාවෙන් හඳුන්වා දුන් අධ්‍යාපනයේ කුඩා හතර (04) මොනවා ද?
08. අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව අතර වෙනස දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

## II වන කොටස

09. i. සමාජ සවලතාවය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. තිරස් හා සිරස් සමාජ සවලතාවය නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. “අධ්‍යාපනය සමාජ සවලතා කාරකයක් වේ.” ඔබ මෙම ප්‍රකාශයට එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 09)
10. i. අධ්‍යාපන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. සමාජ දෘෂ්ටිකෝණය අනුව අධ්‍යාපනයේ අපේක්ෂණ 4 ක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ඔහු/ඇයගේ පන්ති කාමර ක්‍රියාවලියේදී ගුරුවරයාට අධ්‍යාපන දර්ශනය වැදගත් වන ආකාරය උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)
11. i. විශ්ලේෂීය අධ්‍යාපන දර්ශනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- ii. ඩුවියේ අත්දැකීම් මූලික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අදහස සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ශිෂ්‍ය නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීමේ දී ඩුවි ඉදිරිපත් කළ ඉගැන්වීම් ක්‍රම යොදා ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
12. i. සාරධර්ම අධ්‍යාපනයේ අවශ්‍යතාව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. සාරධර්මවල කාර්යයන් 3 ක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. සාරධර්ම ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරයාගේ හැමිකාවන් විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 09)
13. i. ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික මට්ටමේ පන්තියක ඕනෑම විෂයකට අදාළව පාඩමක් නම් කර ඒ සඳහා සුවිශේෂී අරමුණු 5 ක් ලියන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය සඳහා පරමාර්ථ පහක් (05) නම් කරන්න. එම පරමාර්ථ ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන සමාජ ආර්ථික සංදර්භය අනුව ඇති අදාළත්වය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම දෙකකට (02) කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. නයිතලම් අධ්‍යාපන ක්‍රමය
- ii. අධ්‍යාපනය හා සංවර්ධනය
- iii. ඉගෙනුම් සමාජය
- iv. සමාජ ස්ථරායනය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

- නිමකම් ඇවිරිණි. -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை 2011

ESU 3212 – கல்வி அடிப்படைகள்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி. 04.10.2011

நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

**பகுதி I**

01. “கல்வியின் நோக்கங்கள்” எனும் எண்ணக்கருவை சுருக்கமாக விளக்குக.
02. 2003ல் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தேர்ச்சியினை பட்டியற்படுத்துக.
03. “விழுமியம்” என்பதனால் நீங்கள் விளங்கி கொண்டதை சுருக்கமாக விளக்குக.
04. ரூசோ சமர்ப்பித்த கல்வித்திட்ட படிமுறைகளை பெயரிடுக.
05. “சமூகமயமாக்கல்” எனும் எண்ணக்கருவை விளக்குக.
06. “வாழ்க்கை நீடித்த கல்வி” யின் தேவைக்கான மூன்று(03) காரணங்களை தருக.
07. டெலரின் அறிக்கையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட கல்வியின் நான்கு(04) தூண்களும் யாவை?
08. கல்வியினையும், பயிற்சியினையும் வேறுபடுத்துக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. I. சமூகபெயர்ச்சி என்பதனை வரையறுக்க. (05 புள்ளிகள்)
- II. சமூக கிடை மற்றும் சமூக செங்குத்து பெயர்ச்சிகளை உதாரணங்களுடன் ஆராய்க.. (06 புள்ளிகள்)
- III. “சமூக பெயர்ச்சியின் ஒரு முகவர் கல்வியாகும்” இந்த கூற்றுடன் நீங்கள் உடன்படுகின்றீர்களா?  
உமது விடைக்கான மூன்று(03) காரணங்களை தருக. (09 புள்ளிகள்)
10. I. “கல்வி” எனும் எண்ணக்கருவை வரையறுக்குக. (03 புள்ளிகள்)
- II. கல்வி தொடர்பான சமூக நோக்கிற்கு இணங்க கல்வியின் நான்கு(04) அம்சங்களை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- III. வகுப்பறை செயற்பாடுகளுக்கு, ஆசிரியருக்கு, கல்வித்தத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தை கலந்துரையாடுக. (09 புள்ளிகள்)
11. I. “பகுப்பாய்வு முறைக்கல்வித் தத்துவம்” என்பதனால் நீங்கள் விளங்கி கொள்வது யாது? (04 புள்ளிகள்)
- II. டூயின் அனுபவமைய கல்வியினை பகுப்பாய்வு செய்க. (08 புள்ளிகள்)
- III. எமது மாணவர்களின் தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்வதற்கு டூயின் கற்பித்தல் முறையை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
12. I. விழுமியக் கல்வியின் தேவையை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- II. விழுமியத்தின் மூன்று(03) வகிபங்குகளை ஆராய்க. (06 புள்ளிகள்)
- III. வகுப்பறையில் விழுமிய கல்வி கற்பித்தலில் ஆசிரியரின் வகிபாகத்தை பகுப்பாய்வு செய்க. (09 புள்ளிகள்)

13. I. சிரேஷ்ட்ட இரண்டாம் நிலை பிரிவிலிருந்து யாதாயினும் ஒரு பாடத்தில் ஒரு அத்தியாயத்தினை தெரிவு செய்க, அவ்வத்தியாயத்திற்கான ஐந்து(05) நோக்கங்களை எழுதுக.

(05 புள்ளிகள்)

II. இலங்கை கல்வி முறையில் ஐந்து(05) நோக்கங்களை பெயரிடுக.

இலங்கையின் சமூக பொருளாதார நிலைமைகளுக்கு இந்நோக்கங்களின் பொருத்தப்பாட்டை விளக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

14. ஏதேனும் இரண்டிற்கு(02) சிறு குறிப்பு எழுதுக.

I. நெய்தாலிம் (Naithalim) கல்வி முறைமை.

II. கல்வியும், அபிவிருத்தியும்.

III. கற்கும் சமூகம்.

IV. சமூக அடுக்கமைவு.

(10 × 02 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)