



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCES)

FINAL EXAMINATION - 2011

ESU 3117 – CHILD RIGHTS

DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 10th October 2011

TIME : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

PART – I

01. What is meant by 'Child Rights?'
02. Name three (03) participatory rights the children should have.
03. Explain briefly three (03) fundamental goals on which the action plan for children in Sri Lanka is based.
04. Name five (05) different groups of people who should be better informed of the rights of children.
05. Briefly examine the child rights in ancient ceylon.
06. Who are the children considered as those placed in special circumstance.
07. Discuss briefly the meaning of the principle of non discrimination.
08. State three types of children who are deprived of the right to play and leisure.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. List three (03) matters in respect of which courts are required to take decisions in the best interest of children. (06 marks)
- ii. Discuss giving examples how courts of law take decisions in the best interest of children in respect of each matter listed above. (14 marks)
10. i. What is meant by 'Rights of participation' that the children are entitled to have. (08 marks)
- ii. Discuss citing examples the different ways in which rights of participation can be assured to children during their school career. (12 marks)
11. i. Explain briefly the concepts of child growth and development. (05 marks)
- ii. Name two (02) factors that affect the right of child to survival in relation to health and nutritional status of mother and child and discuss one of them. (05 marks)
- iii. Discuss how peer groups and school influences the social development of children. (10 marks)
12. Describe five (05) important measures taken by the government of Sri Lanka during the post independence period to ensure the rights of children (20 marks)
13. i. What is meant by Child Abuse. (04 marks)
- ii. Name three (03) reasons as to why Sri Lanka has not been able to prevent child abuse completely. (06 marks)
- iii. State five (05) steps that should be taken to ensure the right of those children. (10 marks)
14. Write short notes on any two (02) of the following.
- i. The role of the United Nations Organization with regard to child rights.
 - ii. Child Protection Authority of Sri Lanka.
 - iii. Refugee children and their rights.
 - iv. The role of NGO's in the area of child rights.
 - v. Child rights in the formal and non formal education systems in Sri Lanka.



0002

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩ සටහන - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

ESU 3117 - ළමා අයිතිවාසිකම්

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2011.10.10

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. “ළමා අයිතිවාසිකම්” යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
02. ළමුන්ට නිම්විය යුතු සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම් තුනක් (03) නම් කරන්න.
03. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමුන් සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පදනම් වන මූලික නිෂ්ඨා තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව වඩා හොඳින් දැනුවත් කළයුතු විවිධ ජන කාණ්ඩ පහක් (05) නම් කරන්න.
05. පුරාතන ලංකාවේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව කෙටියෙන් විමසන්න.
06. විශේෂ අවස්ථාවන් හි පසුවන ළමයින් ලෙස සලකනු ලබන්නේ කවරහු ද?
07. වෙනස්කොට නොසැලකීමේ මූලධර්මය යන්නෙහි අර්ථය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
08. ක්‍රීඩාව හා විවේකය සම්බන්ධ අයිතිවාසිකම් අතිමි වූ ළමුන් කාණ්ඩ තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

- 09. i. ළමයාගේ උපරිම යහපත සලකා අධිකරණය විසින් තීරණ ගත යුතු කරණා තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- ii. ඉහත නම් කළ එක් එක් කරුණ සම්බන්ධයෙන් ළමයාගේ උපරිම යහපත සලකා අධිකරණය විසින් තීරණ ගනු ලබන ආකාරය නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14)
- 10. i. ළමුන්ට හිමිවිය යුතු යැයි සැලකෙන ‘සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම්’ යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 08)
- ii. පාසල් පිවිතය තුළ දී ළමුන්ට සහභාගිත්ව අයිතින් තහවුරු කිරීම සඳහා ගත හැකි විවිධ ක්‍රියාමාර්ග නිදසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
- 11. i. ළමා වර්ධනය හා සංවර්ධනය යන සංකල්ප කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. ළමයාට පිවිත්වීමට ඇති අයිතිය කෙරෙහි බලපාන මවගේ හා ළමයාගේ සෞඛ්‍ය හා ජෝෂණ සාධක දෙකක් නම් කර, ඉන් එක් සාධකයක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. ළමයාගේ සමාජීය වර්ධනය කෙරෙහි සමවයස් කණ්ඩායම් හා පාසල බලපාන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- 12. නිදහසින් පසු යුගයේ දී ළමා අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය මගින් ගෙන ඇති ප්‍රධාන පියවර පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 20)
- 13. i. ළමා අපයෝජනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- ii. ළමා අපයෝජනය ශ්‍රී ලංකාව තුළ සම්පූර්ණයෙන් ම තුරන් කිරීමට නොහැකි වීම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන හේතු තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. එම දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරැකීම කිරීම සඳහා ගතයුතු පියවර පහක් (05) දක්වන්න. (ලකුණු 10)

14. මින් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ කාර්යභාරය
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා සුරක්ෂණ අධිකාරිය
- iii. සරණාගත ළමුන් හා ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම්
- iv. ළමා අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධ රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල භූමිකාව
- v. ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් හා නොවිධිමත් අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ ළමා අයිතිවාසිකම්

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිටිණි.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை 2011

ESU 3117 – சிறுவர் உரிமைகள்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி. 10.10.2011

நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 4.30

பகுதி I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக

பகுதி I

01. “சிறுவர் உரிமை” என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது?
02. சிறுவர் பங்குபெறும் உரிமைகள் மூன்றினை(03) பெயரிடுக.
03. இலங்கையில் சிறுவர்களுக்கான செயல்சார் திட்ட அடிப்படை இலக்குகள் மூன்றினை(03) சுருக்கமாக விளக்குக.
04. சிறுவர்களின் உரிமைகள் தொடர்பாக மிகவும் சிறப்பாக அறிவுறுத்தப்பட வேண்டிய மக்கள் குழுக்கள் ஐந்து(05) பிரிவினை பரீட்சிக்க.
05. புராதன இலங்கையில் சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பாக சுருக்கமாக பரீட்சிக்க.
06. விவேச சந்தர்ப்பங்களை தாண்டும் சிறுவர்களாக யாரை கருத முடியும்.
07. பாகுபாடு காட்டாமை என்ற கோற்பாட்டின் கருத்தினை சுருக்கமாக ஆராய்க.
08. விளையாட்டு, ஓய்வு தொடர்பான உரிமைகள் தடுக்கப்பட்ட சிறுவர் தொகுதியினர் மூன்றினை(03) குறிப்பிடுக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. I. பிள்ளைகள் மேம்பட்ட நலன்கள் தொடர்பாக நீதிமன்றத்தினால் தீர்மானிக்கப்பட வேண்டிய விடயங்கள் மூன்றினை(03) பெயரிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- II. மேலே குறிப்பிட்ட ஒவ்வொரு விடயங்கள் தொடர்பாகவும் சிறுவனின் மேம்பட்ட நலன்களுக்காக நீதிமன்றத்தினால் தீர்மானங்கள் எடுக்கும் முறையினை உதாரணங்களுடன் ஆராய்க.
(14 புள்ளிகள்)
10. I. பிள்ளைகளுக்கு உரித்தாகும் என கருதப்படும் “ பங்குபெறும் உரிமைகள்” என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
(08 புள்ளிகள்)
- II. பாடசாலை காலத்தின் போது சிறுவர்கள் பங்குபெறும் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்தி கொள்வதற்காக எடுக்க வேண்டிய பல்வேறு செயல்முறைகளை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
11. I. பிள்ளை வளர்ச்சி, பிள்ளை விருத்தி எனும் எண்ணக்கருக்களை விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- II. சிறுவர்களின் வாழ்விற்கான உரிமையில் தாக்கம் செலுத்தும் தாயினதும், குழந்தையினதும் சுகாதாரம் மற்றும் போசனை காரணிகள் இரண்டினை பெயரிட்டு அவற்றில் ஒரு காரணியினை ஆராய்க..
(10 புள்ளிகள்)
- III. சிறுவர்கள் சமூக விருத்தியில் சமவயது குழுக்கள் மற்றும் பாடசாலை என்பன தாக்கம் செலுத்தும் முறையினை ஆராய்க.
(05 புள்ளிகள்)

12. சுதந்திரத்திற்கு பிற்பட்ட காலத்தில் சிறுவர் உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்காக இலங்கை அரசினால் எடுக்கப்பட்ட பிரதான படிமுறைகள் ஐந்தினை(05) விபரிக்கുക.
(20 புள்ளிகள்)
13. I. சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? (05 புள்ளிகள்)
II. சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் இலங்கையில் முற்றாக ஒழிக்கப்படாமக்கான மூன்று(03) காரணிகளை பெயரிடுக. (06 புள்ளிகள்)
III. அப்பிள்ளைகளின் உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்காக எடுக்கப்பட வேண்டிய படிமுறைகள் ஐந்தினை(05) குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் யாதாயினும் இரண்டிற்கு(02) சிறுகுறிப்பு எழுதுக. குறிப்பெழுதுக.
I. சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பாக ஐக்கிய நாடுகள் தாபனத்தின் கடமைகள்.
II. இலங்கை சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை.
III. அகதி சிறுவர்களும், அவர்களது உரிமைகளும்.
IV. சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களின் வகிபாகம்.
V. இலங்கையில் முறைசார், முறைசாரா கல்வி தொகுதியில் சிறுவர் உரிமை.
(20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)