

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
BACHELOR OF EDUCATION DEGREE (NATURAL SCIENCES)
FINAL EXAMINATION - 2011
ESU 3114 – GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION
DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 06th October 2011

TIME : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

PART – I

01. Explain the difference between Guidance and Counselling.
02. State three (03) factors which act as barriers for student adjustment.
03. Interviews are widely used as a counselling technique. Write two (02) advantages and two (02) disadvantages of interviews.
04. Briefly state why it is important to safeguard ethics.
05. List four (04) behavioural features of a child with hearing impairment.
06. Mention three (03) counselling services operating in Sri Lanka outside the school system.
07. Define 'Physical Disabilities'.
08. Name three (03) main areas of counselling.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. Define “adjustment” (05 marks)
- ii. Explain with an example, how the inability to adjust becomes an educational problems. (06 marks)
- iii. State three (03) reasons show that the understanding of adjustment is important to the teacher. (09 marks)
10. i. List five (05) characteristics of gifted children/children with high abilities in the class room. (05 marks)
- ii. Discuss the importance of giving special attention to children with high abilities in the class room. (15 marks)
11. i. Briefly describe the history of the vocational guidance services of Sri Lanka. (06 marks)
- ii. Examine the need for a vocational guidance and counselling service for students of the secondary school. (14 marks)
12. i. What is meant by ‘learning difficulties’ (06 marks)
- ii. There can be children with learning difficulties in the primary classroom. Discuss the aspects that have to be paid attention to in the teaching – learning process in order to assist them. (14 marks)
13. Comment on any two (02) of the following.
- i. The organization of the school guidance and counselling services.
- ii. Autobiographies.
- iii. The teachers’ role with regard to children with behavioural problems.
- iv. The follow-up process in counselling. (2 x 10 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

PART – II

09. i. Define “adjustment” (05 marks)
- ii. Explain with an example, how the inability to adjust becomes an educational problems. (06 marks)
- iii. State three (03) reasons show that the understanding of adjustment is important to the teacher. (09 marks)
10. i. List five (05) characteristics of gifted children/children with high abilities in the class room. (05 marks)
- ii. Discuss the importance of giving special attention to children with high abilities in the class room. (15 marks)
11. i. Briefly describe the history of the vocational guidance services of Sri Lanka. (06 marks)
- ii. Examine the need for a vocational guidance and counselling service for students of the secondary school. (14 marks)
12. i. What is meant by ‘learning difficulties’ (06 marks)
- ii. There can be children with learning difficulties in the primary classroom. Discuss the aspects that have to be paid attention to in the teaching – learning process in order to assist them. (14 marks)
13. Comment on any two (02) of the following.
- i. The organization of the school guidance and counselling services.
- ii. Autobiographies.
- iii. The teachers’ role with regard to children with behavioural problems.
- iv. The follow-up process in counselling. (2 x 10 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

II වන කොටස

- 09. (i) සමායෝගය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) සමායෝගී විමට අපොහොසත් විම අධ්‍යාපනික ගැටළුවක් වන ආකාරය උදාහරණක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) සමායෝගය පිළිබඳ අවබෝධය ගුරුවරයාට වැදගත් විමට හේතු තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 09)

- 10. (i) සුභග ළමුන්ගේ ඉහළ හැකියා ඇති ළමුන්ගේ ගති ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) පංති කාමරය තුළ ඉහළ හැකියාවලින් යුත් ළමුන්ට විශේෂ අවධානයක් යොමු කිරීමේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)

- 11. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සේවා ඉතිහාසය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ද්විතියික පාසල් සිසුන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන සේවයක අවශ්‍යතාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14)

- 12. (i) ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 06)
- (ii) ප්‍රාථමික පංති කාමරයේ ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහිත ළමයින් සිටිය හැක. ඔවුන්ට සහාය විම සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී අවධානය යොමුකල යුතු කරුණු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14)

- 13. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.
 - (i) පාසල් මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශනය
 - (ii) ආත්ම වර්ධන කතා
 - (iii) හැසිරීම් ගැටළු සහිත ළමුන් සම්බන්ධ ගුරුවරයාගේ කාර්ය භාරය
 - (iv) උපදේශනයේ පසු විපරම් ක්‍රියාවලිය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விமாணி பட்டப்படிப்பு(இயற்கை விஞ்ஞானம்)

இறுதிப்பரீட்சை 2011



ESU 3114 – கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி. 06.10.2011

நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று(03) வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. வழிகாட்டலுக்கும் ஆலோசனைக்கும் இடையிலான வேறுபாட்டினை விளக்குக.
02. மாணவரின் பொருத்தப்பாட்டிற்கு தடையாகச் செயற்படும் மூன்று(03) காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
03. நேர்காணல் ஒரு ஆலோசனை நடப்பதாக பரந்தளவில் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. நேர்முகம் காணலின் இரு(02) அனுகூலங்களையும் இரு(02) பிரதிகூலங்களையும் எழுதுக.
04. ஒழுக்க நெறிகளை பாதுகாப்பது ஏன் முக்கியம் என்பதனைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.
05. கற்றல் குறைபாடுடைய பிள்ளை ஒன்றின் நடத்தைசார் வடிவங்கள் நான்கினை (04) பட்டியல்படுத்துக.
06. இலங்கையில் பாடசாலை முறைக்கு வெளியே நடைமுறைப்படுத்தப்படும் மூன்று(03) ஆலோசனைச் சேவைகளைக் குறிப்பிடுக.
07. 'உடற் குறைபாடு' வரையறுக்குக.
08. ஆலோசனையின் மூன்று முக்கிய பரப்புகளை பெயரிடுக.

பகுதி II

09. (i) 'பொருத்தப்பாடு' வரையறுக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) பொருத்தப்பாடு அடைவதற்கான இயலாமை எவ்வாறு ஒரு கல்விசார் பிரச்சினையாக மாறும் என்பதனை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) ஒரு ஆசிரியருக்கு பொருத்தப்பாடடைதல் என்பதனை விளங்கிக்கொள்ளல் முக்கியமானது என்பதனைக் காட்டுவதற்கான மூன்று காரணங்களைக் குறிப்பிடுக. (09 புள்ளிகள்)
10. (i) மீத்திறன் உள்ள பிள்ளைகள்/உயர் ஆற்றலுள்ள பிள்ளைகளின் ஐந்து(05) குணவியல்புகளை பட்டியற்படுத்துக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) உயர் ஆற்றலுள்ள பிள்ளைகளிடம் விசேட கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை கலந்துரையாடுக. (15 புள்ளிகள்)
11. (i) இலங்கையில் தொழில் வழிகாட்டல் சேவையின் வரலாற்றினை சுருக்கமாக விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) இடைநிலைப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் தேவையினை பரிசீலனை செய்க. (14 புள்ளிகள்)
12. (i) 'கற்றல் இடர்பாடுகள்' என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? (06 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆரம்ப வகுப்புகளில் கற்றல் இடர்பாடுகளுடன் பிள்ளைகள் உள்ளார்கள். கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையின்போது இவர்களுக்கு உதவும் வகையில் முக்கிய கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டிய விடயங்கள் பற்றி கலந்துரையாடுக. (14 புள்ளிகள்)

13. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டு(02) பற்றி கருத்துரை தருக.

- (i) பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் ஒழுங்கமைப்பு
- (ii) சுயசரிதைக் கதைகள்
- (iii) நடத்தைசார் பிரச்சினைகளையுடைய பிள்ளைகள் தொடர்பாக ஆசிரியர்களின் வகிபங்கு.
- (iv) ஆலோசனைச் சேவையில் தொடர்புரு செயன்முறை.

(10 × 02 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)