



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - සස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESU 3114 - අධ්‍යාපනයෙහි මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013.03.07

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

I වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
- 02. උපදේශනයේ දී වැදගත් වන සවිචාරිත්‍ර ධර්ම හතරක් (4) ක් නම් කරන්න.
- 03. සුභග ළමුන්/ඉහළ හැකියා ඇති ළමුන්ගේ ගති ලක්ෂණ පහක් (5) ලැයිස්තුගත කරන්න.
- 04. උපදේශන න්‍යායකින් උපදේශකවරයාට ලබාගත හැකි වාසි තුනක් (3) දක්වන්න.
- 05. උපදේශනයේ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර තුනක් (3) නම් කරන්න.
- 06. පාසල් පද්ධතියෙන් බැහැරව ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක වන උපදේශන සේවා 3 ක් සඳහන් කරන්න.
- 07. සමායෝගය නිර්වචනය කරන්න.
- 08. ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා යනු කුමක් ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සේවා ඉතිහාසය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 20)
10. පංති කාමරය තුළ ඉහළ හැකියාවලින් යුත් ළමුන්ට විශේෂ අවධානයක් යොමු කිරීමේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 20)
11. පළමුවන ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වන ළමයකු තුළ ඇති විය හැකි පාසල් හිඟිකාව පිළිබඳව ඔබගේ අදහස් දක්වන්න.
(ලකුණු 20)
12. ‘සමාජයේ සියලු පාර්ශ්වයන් සඳහා උපදේශනය අවශ්‍ය විය හැකිය.’ මෙම ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව විභාග කරන්න.
(ලකුණු 20)
13. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.
- (i) ආත්ම වර්ත කතා
 - (ii) උපදේශනයේ පසු විපරම් ක්‍රියාවලිය
 - (iii) හැසිරීම් ගැටලු සහිත ළමුන්
 - (iv) එලි ගිණිස්බර්ග් ගේ වෘත්තීය තේරීම පිළිබඳ න්‍යාය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

0000



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
BACHELOR OF EDUCATION DEGREE PROGRAMME
(NATURAL SCIENCE)**

FINAL EXAMINATIONS – 2013

ESU3114 – GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 07TH MARCH 2013

Time: 9.30 A.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Explain the difference between Guidance and Counselling.
02. State four (04) codes of ethics that are important in counselling.
03. List five (05) characteristics of ‘Gifted children/children with high abilities’
04. State three (03) advantages a counselor can obtain from a counselling theory.
05. Name three (03) main areas of counselling.
06. Mention three (03) counseling services operating in Sri Lanka outside the school system.
07. Define “adjustment”.
08. What is meant by ‘Learning difficulties’?

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. Describe the history of the vocational guidance services of Sri Lanka. (20 marks)
10. Discuss the importance of giving special attention to children with high abilities in the class room. (20 marks)
11. Comment on the school phobia that can occur in a child admitted to grade one. (20 marks)
12. Critically examine the following statement. "All parties in the society may need counseling" (20 marks)
13. Write short notes on two (02) of the following.
i. Autobiographic stories.
ii. The follow up process in counseling.
iii. Children with behaviour problems.
iv. Ginsberg's theory of vocational selection. (10 x 2 = 20 marks)