00007

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනවේදී (ස්වාභාවික විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන - පස්වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESU 3213 - තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යාපනික ගැටලු

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013.03.06 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

I වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, II වන කොටසේ ඕනෑ ම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හැදෑරීමෙන් ගුරුවරයෙකුට අත්වන ප්‍රයෝජන තුනක් (03) නම් කරන්න.

02. පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වදේශීය අධ්‍යාපනයේ විශේෂ ලක්ෂණ පහක් (5) දක්වන්න.

03. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කෝල්බෲක් කොමිෂන් සභාව විසින් කරන ලද යෝජනා තුනක් (3) දක්වන්න.

04. දකුණු අප්‍රිකාවේ අධ්‍යාපනයේ විභේදන ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාවට නැංවීමට යොදාගත් පනත් මොනවා ද?

05. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ මාධ්‍යය හා සම්බන්ධ ගැටලු දෙකක් (02) දක්වන්න.

06. සංවර්ධිත රටවල අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පහක් (05) නම් කරන්න.

07. "අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය" යන නිශ්ධාව ඉටු කර ගැනීමේදී ශ්‍රී ලංකාවට මුහුණ පෑමට ඇති බාධක තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. අධ්‍යාපනයේ ජාත්‍යන්තරීකරණය නිසා සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවලට සිදුවන බලපෑම් පහ (05) ක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(5 x 8 = ලකුණු 40)

07

II වන කොටස

09. (i) පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය සංවිධානව පැවති ආකාරය (ලකුණු 10)
සහ

(ii) පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ප්‍රබලතා සහ දුබලතා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිත සමයේ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ව්‍යාප්තියට බාධාකළ සාධක විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සංවිධානය කිරීමෙහි හා ව්‍යාප්ත කිරීමෙහිලා බ්‍රිතාන්‍ය මිෂනාරි කණ්ඩායම් ඉටුකළ භූමිකාව අගයන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ විරැකියා ප්‍රශ්නයට විධිමත් පාසල් අධ්‍යාපනය කෙතෙක් දුරට වගකිව යුතුදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් පාසල් අධ්‍යාපනය වැඩ ලෝකය හා ගලපාලීමට ඔබ ඉදිරිපත් කරන යෝජනා මොනවා ද? (ලකුණු 10)

12. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් අධ්‍යාපනයේ
(අ) අදාලත්වය
හා
(ආ) ගුණාත්මක බව
සම්බන්ධයෙන් මුහුණ දෙන ගැටලු සාකච්ඡා කරන්න. (10 x 2 = ලකුණු 20)

13. (i) වර්තමානයේ ශ්‍රී ලාංකික අධ්‍යාපනයෙහි දිස්වන ජාත්‍යන්තර බලපෑම් තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) අධ්‍යාපනයෙහි ජාත්‍යන්තරීකරණයේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට අත්වන වාසි තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

14. පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල අධ්‍යාපනයේ අභ්‍යන්තර කාර්යක්ෂමතාව හීනවීමට බලපාන සාධක
(ii) ජපානයේ ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ
(iii) 1961 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා නිර්දේශ

(10 x 2 = ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00007

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

BACHELOR OF EDUCATION DEGREE PROGRAMME

(NATURAL SCIENCE)

FINAL EXAMINATIONS – 2013

ESU3213 – COMPARATIVE EDUCATION & EDUCATIONAL PROBLEMS

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 06TH MARCH 2013 Time: 9.30 A.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Name three (03) advantages that teachers can gain by studying comparative education.

02. State five (05) special characteristics of ancient system of education in Sri Lanka.

03. State three (03) recommendations made by the Colebrook Commission on Education.

04. What are the legislative measures that enforced the segregation policy in education in South Africa?

05. State two (02) problems related to medium of instruction in Sri Lanka.

06. State five (05) main characteristics of education in developed countries.

07. Explain briefly three (03) barriers that Sri Lanka has to face when achieving the goal of 'compulsory education'?

08. List out five (05) impacts that have resulted from internationalization of education in developing countries.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. Discuss

i. How the ancient system of education in Sri Lanka had been organized. (10 marks)

and

ii. The strengths and weaknesses of the ancient system of education. (10 marks)

10. i. Describe the factors which obstructed the expansion of education in Sri Lanka during British Colonial Period. (10 marks)

ii. Evaluate the role played by British missionary groups in organizing and expending education in Sri Lanka. (10 marks)

11. i. Discuss to what extent the formal school education is responsible for the problem of unemployment in Sri Lanka. (10 marks)

ii. What are the suggestions you make to link formal school education to the World of work in Sri Lanka. (10 marks)

12. Discuss the problems faced by developing countries in relation to,

a. Relevance

and

b. Quality

in education.

(10 x 2 = 20 marks)

13. i. Explain three (03) international influences on Sri Lankan education in the present day. (10 marks)

ii. Explain three (03) advantages that Sri Lanka can gain as a result of internationalization of education. (10 marks)

14. Write short notes on any two (02) of the following.

i. Factors contributing to low internal efficiency in developing countries.
ii. Major characteristics of secondary education Japan.
iii. Recommendations made by the National Education Commission of 1961.

(10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -